

ВЕСТНИК

Межрегионального открытого социального института

№ 2 (4) 2016

Издается с 2015 года

Выходит два раза в год

Учредитель:

АНО ВО «Межрегиональный открытый
социальный институт»

Журнал зарегистрирован Федеральной
службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых
коммуникаций (Роскомнадзор)

Свидетельство о регистрации

ПИ №ФС77-50936 от 27 августа 2012 года

Адрес редакции:

424007, Республика Марий Эл,
г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 28
Телефон: 8 (8362) 38-22-25
E-mail: nauka@mosi.ru

При перепечатке ссылка на «Вестник
Межрегионального открытого социального
института» обязательна
Мнения авторов могут не совпадать с точкой
зрения редакции
Редколлегия журнала осуществляет
экспертную оценку рукописей (институт
рецензирования)
Все статьи публикуются в журнале
на бесплатной основе
Цена на журнал свободная

Вестник после публикации доступен в системе
eLibrary.ru (РИНЦ)

© Межрегиональный открытый социальный институт

Разделы номера:

Гуманитарные науки

Психолого-педагогические
науки

Технические науки

Экономические науки

Юридические науки

Главный редактор

Н.М. Швецов

Компьютерная верстка

А.Э. Фролова

Редакционная коллегия:

М.Л. Блинова

Е.П. Бурдо

И.А. Загайнов

Н.В. Иванцова

В.Ю. Кузнецов

А.Н. Леухин

Ю.С. Обидина

Л.М. Попов

И.В. Рябов

А.А. Смирнов

С.В. Тасаков

М.Н. Швецов

ЧЛЕНЫ РЕДАКЦИОННОЙ КОЛЛЕГИИ

Блинова Мария Леонидовна – канд. пед. наук, доцент, проректор по научно-исследовательской работе Межрегионального открытого социального института; E-mail: airam8@mail.ru

Бурдо Евгений Петрович – канд. юрид. наук, доцент, заведующий кафедрой предпринимательского и трудового права Межрегионального открытого социального института, Уполномоченный при Главе Республики Марий Эл по правам ребенка; E-mail: burdo@gov.mari.ru

Загайнов Игорь Александрович – канд. пед. наук, доцент, ректор Межрегионального открытого социального института, председатель Регионального отделения Республики Марий Эл «Федерация психологов образования России»; E-mail: zagainov-igor@nm.ru

Иванцова Наталья Владимировна – д-р юрид. наук, профессор, заведующая кафедрой уголовного права и криминологии Межрегионального открытого социального института; E-mail: ivantzova.natalia@yandex.ru

Кузнецов Владимир Юрьевич – д-р филос. наук, доцент, профессор кафедры философии и социальных наук Межрегионального открытого социального института; E-mail: wladimirkuz21@mail.ru

Леухин Анатолий Николаевич – д-р физ.-мат. наук, канд. техн. наук, профессор кафедры математики, информатики и информационной безопасности Межрегионального открытого социального института, лауреат государственной премии; E-mail: leukhinan@list.ru

Обидина Юлия Сергеевна – д-р филос. наук, профессор, профессор кафедры философии и социальных наук Межрегионального открытого социального института; E-mail: basiley@mail.ru

Попов Леонид Михайлович – д-р психол. наук, профессор, профессор кафедры общей и специальной психологии и педагогики Межрегионального открытого социального института, заслуженный деятель науки Республики Татарстан, член Международной академии психологических наук; E-mail: leonid.porov@inbox.ru

Рябов Игорь Владимирович – д-р техн. наук, профессор, профессор кафедры математики, информатики и информационной безопасности Межрегионального открытого социального института; E-mail: ryabov22@mail.ru

Смирнов Анатолий Анатольевич – д-р экон. наук, профессор, профессор кафедры экономики и менеджмента Межрегионального открытого социального института; E-mail: an2saa@bk.ru

Тасаков Сергей Владимирович – д-р юрид. наук, доцент, профессор кафедры уголовного права и криминологии Межрегионального открытого социального института; E-mail: tasakov@mail.ru

Швецов Михаил Николаевич – д-р экон. наук, доцент, профессор кафедры экономики и менеджмента Межрегионального открытого социального института; E-mail: info@mosi.ru

Швецов Николай Михайлович – д-р пед. наук, канд. экон. наук, профессор, первый проректор Межрегионального открытого социального института, Заслуженный деятель науки Республики Марий Эл, член Ассоциации юристов Российской Федерации; E-mail: info@mosi.ru

СОДЕРЖАНИЕ

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

Кибардина Л.В., Нурмухаметов И.М. Демографические проблемы Республики Марий Эл.....	5
Клюха И.К. Предметный мир крестьянского сословия (на материале рассказов Н.С. Лескова).....	10
Маркин В.Л. Выпускники Московского университета — депутаты Третьей Государственной Думы	14
Швецов Н.М., Швецова М.Н. Виталий Александрович Сластенин – современная педагогическая легенда.....	17

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Гусарова А.Н. Сущностные характеристики и этапы становления гендерной, этической и здоровьесберегающей компетенций у будущего преподавателя высшей школы	23
---	----

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Баглаенко И.А. Роль системной организации управления производством экспортно-ориентированной продукции в Приволжском федеральном округе	31
Головин В.А., Одинцов К.А. Кластерная политика в сфере агропромышленного комплекса как элемент государственной экономической политики	34
Горина О.А. Государственная поддержка малого бизнеса в России.....	39
Сарычева Т.В. Анализ количественных изменений в динамике численности занятых Российской Федерации по видам экономической деятельности	42
Суворова А.П. Совершенствование ценообразования на основе функционально-стоимостного анализа как фактор повышения конкурентоспособности строительной компании	57
Чеботаева О.О., Нурмухаметов И.М. Налоговое планирование как часть экономической деятельности предприятия	64

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Верхолётов М.А. О моменте возникновения права на коммерческое обозначение	68
Воронцова И.В. Проблемы применения ч. 2 ст. 1 и ч. 4 ст. 11 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации	74
Купрацевич М.И., Федоров И.З. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа и его отличие от иных видов освобождения от уголовной ответственности: вопросы теории, практики и совершенствования законодательства	77
Митрякова К.А., Иванцова Н.В. Требуется новая редакция уголовно-правовой нормы о незаконном проведении искусственного прерывания беременности.....	81
Плотников Д.А. Проблемы доказывания компенсации морального вреда при неисполнении обязательства по договору банковского вклада	86
Поздеев К.В., Петренко Н.И. Развитие дополнительного прав на образование, установленного федеральным законодательством в законодательстве Республики Марий Эл	90
Пробина С.С. Основания возникновения прав и обязанностей отца по российскому законодательству X-XVIII вв.	98
Русинова О.В. Проблемные аспекты правового института ответственности за угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава	101
Секретарева Т.М. Не ущемляя прав человека... ..	106
Федоров И.З. Достоинства, недостатки и пути оптимизации действующей модели судопроизводства с участием присяжных заседателей в уголовном процессе современной России.....	109
Смирнов А.А. Деятельность Уполномоченного по правам человека в Республике Марий Эл.....	116
Мухаметшина Ч.М., Низова Л.М. Роль культуры в реабилитации граждан с ограниченными возможностями	120
Низова Л.М., Масленикова А.А. Сотрудники органов внутренних дел как субъекты социального риска	123
Усолова А.А., Низова Л.М. Система управления в сфере сиротства: региональный аспект	127

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ.....	133
---------------------------------	-----

ТРЕБОВАНИЯ К СТАТЬЯМ В ЖУРНАЛ.....	136
---	-----

CONTENT

THE HUMANITARIAN SCIENCES

Khibardina L.V., Nurmukhametov I.M. Demographic problems of the Republic of Mari El.....	5
Klukha I.K. The objective world of the peasant life (based on the stories written by N.S. Leskov).....	10
Markin V.L. Moscow university graduates and the Third State Duma.....	14
Shvetsov N.M., Shvetsova M.N. Vitaly Aleksandrovich Slastenin – modern educational legend.....	17

THE PSYCHO-PEDAGOGICAL SCIENCES

Gusarova A.N. Intrinsic characteristics and stages of formation of gender, ethical and saving health competences at future teacher of the higher school.....	23
---	----

THE ECONOMIC SCIENCES

Baglaenko I.A. The role of the system organisation of production of export-oriented products in Volga federal district.....	31
Golovin V.A., Odintsov K.A. Cluster policy in the field of agroindustrial complex as an element of state economic policy	34
Gorinova O.A. State support of small business of Russia.....	39
Sarycheva T.V. Quantitative analysis of changes in the number of employed by the Russian Federation economic activity.....	42
Suvorova A.P. Improvement on the basis of pricing value analysis as a factor of competitiveness of the building company.....	57
Chebotaeva O.O., Nurmukhametov I.M. Tax planning as part of the economic activity of companies.....	64

THE LEGAL SCIENCES

Verkholetov M.A. About the moment of arising right to a trade name.....	68
Vorontsova I.V. Problems of application part 2 of art. 1 and part 4 of art. 11 Code of Civil Procedure of the Russian Federation.....	74
Kupratsevich M.I., Fedorov I.Z. Exemption from criminal liability with the appointment of a judicial fine: theory, practice and improvement of legislation.....	77
Mitryakova K.A., Ivantsova N.V. Requires the new edition of the criminal law on illegal carrying out of artificial interruption of pregnancy	81
Plotnikov D.A. Evidence problems of non-pecuniary damage at failure to perform obligations under the contract of bank deposit.....	86
Pozdeev K.V., Petrenko N.I. Development of the additional right for education established by the federal legislation in the legislation of the Republic of Mari El.....	90
Probina S.S. The foundations of rights and obligations of the father according to the Russian legislation of X-XVIII centuries.....	98
Rusinova O.V. Problem aspects of the institute of legal liability for hijacking air or water transport or railway rolling stock.....	101
Secretareva T.M. No violating human rights.....	106
Fedorov I.Z. Advantages, disadvantages and ways of optimization the current model of justice with the participation of jurors in the criminal process of modern Russia.....	109
Smirnov A.A. Activities of the Commissioner for human rights in the Republic of Mari El.....	116
Mukhametshina C.M., Nizova L.M. The role of culture in the rehabilitation of people with disabilities.....	120
Nizova L.M., Maslenikova A.A. Staff of law-enforcement bodies as subjects of social risk.....	123
Usolova A.A., Nizova L.M. Management system in the sphere of orphanhood: regional aspect.....	127

THE INFORMATION ABOUT THE AUTHORS.....	133
---	-----

REQUIREMENTS FOR ARTICLES TO THE JOURNAL.....	136
--	-----

ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

Данная научная статья предназначена для актуальной на сегодняшний день проблеме – анализу демографической проблемы в Республике Марий Эл. Действительно, во многих регионах нашей страны существует данная проблема, однако ее демонстрация происходит многообразно. На первый план выходят факторы, оказывающие влияние на демографическую ситуацию, а именно анализ рождаемости и смертности.

Ключевые слова: численность населения, демографические проблемы, здравоохранение.

Демография - наука, изучающая население и закономерности его развития в общественно-исторической определенности. Ключевым фактором в демографии является анализ воспроизводства народонаселения.

Началом развития исторической демографии в СССР стали работы С.Г. Струмилина, Е.З. Волкова, В.И. Козлова [1]. Особенно значимы исследования академика С.Г. Струмилина. Он одним из первых обратил внимание на парадоксальный обратный характер корреляционной связи между условиями жизни и рождаемостью и попытался этот парадокс объяснить. В 1936 году Струмилин выявил факт, что в менее обеспеченных семьях СССР рождаемость в среднем выше, чем в более обеспеченных, и пришел к выводу, что это закономерный результат роста уровня жизни [2].

Модификация численности населения вытекает через анализ рождаемости и смертности или обобщенно называемого природного движения населения.

Население взятых одной территорий меняется благодаря пребыванию людей с других территорий (иммиграция) и выезда их на некие другие территории (эмиграция), в совокупности образующих миграцию. Операция создания и развал семей в демографии имеет абсолютное значение.

Демографические проблемы развития современной России становятся все более актуальными применительно к самым разным сторонам общественно-политической и экономической жизни. В настоящее время тенденции движения населения изучают не только ученые-демографы, но и политики высшего уровня. Подтверждением этому служит содержание ежегодного послания Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному собранию, от 25 апреля 2005 года. В нем президент впервые подчеркнул: «Глубоко убежден, что успех нашей политики во всех сферах жизни тесно связан с решением острых демографических проблем». К числу общенациональных проблем в сфере демографии В.В. Путин прежде всего отнес низкую рождаемость, высокий уровень смертности, ошибки в иммиграционной политике [5].

В.В. Путин предложил Федеральному собранию РФ развернутую программу действий, призванных решить проблему депопуляции населения России. Демографические предложения президента включают материальную поддержку семей с двумя и более детьми, а также ряд мер в области здравоохранения и образования, призванных увеличить продолжительность и качество жизни населения страны. Президент выделил основные направления Российской демографической политики: борьбу с высоким уровнем смертности, повышение престижа материнства и отцовства, создание условий, благоприятствующих рождению и воспитанию детей, а также упорядочение миграции [6].

На демографическую ситуацию влияют следующие факторы: занятость населения, медицинское обслуживание, пенсионное обеспечение, социальная помощь, возможность получения образования, достаточная заработная плата.

В Республике Марий Эл, как и во многих других субъектах страны, существует демографическая проблема, одним из критериев которого является естественное движение населения, представленное в таблице 1.

Таблица 1. Естественное движение населения в Республике Марий Эл

	Январь - март					2016 в % к 2015
	2016	2015	прирост, снижение (+/-)	на 1000 человек населения ¹⁾		
				2016	2015	
Родившихся, человек	2344	2342	2	13,7	13,8	99,3
Умерших, человек	2270	2433	-163	13,3	14,4	92,4
в том числе детей в возрасте до 1 года, человек	12	34	-22	4,8 ²⁾	13,7 ²⁾	35,0
Естественный прирост (убыль), человек	74	-91		0,4	-0,6	
Браков, единиц	671	779	-108	3,9	4,6	84,8
Разводов, единиц	569	577	-8	3,3	3,4	97,1

¹⁾ Показатели месячной оперативной отчетности приведены в пересчете на год.

²⁾ Рассчитывается на 1000 родившихся живыми.

На основе полученных результатов можно сделать следующие выводы. В январе-марте 2016г. демографическая ситуация в Республике Марий Эл характеризовалась снижением смертности населения.

Число родившихся, по сравнению с январем-мартом 2015г., увеличилось на 0,1%, число умерших уменьшилось - на 6,7%.

В целом по республике число родившихся превышает число умерших на 3,3% (в январе-марте 2015г. число умерших превышало число родившихся на 3,9%).

В январе-марте 2016г. в республике зарегистрирован 671 брак и 569 разводов. Число зарегистрированных браков за январь-март 2016г. уменьшилось по сравнению с январем-мартом 2015г. на 13,9%, а число разводов - на 1,4%. На 100 браков пришлось 85 разводов (в январе-марте 2015г. - 74 развода).

В заключении хочется отметить, что основными причинами смерти остаются болезни системы кровообращения, новообразования и несчастные случаи, отравления, травмы. Они составляют, соответственно, 37,8%, 15,2% и 13,4% от всех умерших. По сравнению с январем-мартом 2015г., снизилась смертность от болезней органов дыхания на 33,8%, самоубийств - на 15,3%, болезней органов кровообращения - на 12,9%, случайных отравлений алкоголем - на 11,9%, инфекционных и паразитарных болезней - на 6,4%, болезней органов пищеварения - на 5,7%, новообразований - на 0,6%; смертность увеличилась от транспортных травм в 1,9 раза, убийств - в 1,7 раза [3].

Здравоохранение является одной из основных причин, которые влияют на демографическую ситуацию.

В 2013 году на реализацию Долгосрочной целевой программы «Развитие здравоохранения в Республике Марий Эл на 2013-2020 года» предусматривается 28,6

млрд. рублей. Социальный результат будет проявлен в повышении качества, роста продолжительности жизни населения республики и поддержка трудового потенциала.

Отметим, что сюда же включена подпрограмма «Обеспечение оказания медицинской помощи и предоставление услуг в сфере здравоохранения», направленная на обеспечение доступной и качественной медицинской помощи населению [7].

Управлений ОПФР по Республике Марий Эл предоставляют услуги более 1 миллиона 90 тысяч пенсионеров, осуществляют социальные выплаты более 397 тысячам граждан, ведут персональные пенсионные счета более 5 миллионов человек, взаимодействуют с 316 тысячами страхователей [4].

В ходе демографических процессов миграция населения оказывает огромное влияние. Миграция населения в одно мгновение откликается на социально экономические, политические и другие изменения, происходящие в обществе. Оказывает влияние на образование численности населения, демографическое поведение, уровень и образ жизни населения.

Таблица 2. Демографическая ситуация в Республике Марий Эл

Республика Марий Эл	Численность населения на 1 января 2015г.	Изменения за 2015 год (+, -)			Численность населения, чел	
		В том числе:			на 1 января 2016г.	в среднем за 2015 г.
		общий прирост	естественный прирост	миграционный прирост		
Все населения	687435	-1570	471	-2041	685865	686650
Городское население	448142	1350	966	384	449492	448817
Сельское население	239293	-2920	-495	-2425	236373	237833

Таким образом, из таблицы 2 видно, что демографическая ситуация в республике недостаточно благополучная. Анализ уровня рождаемости не является простым воспроизводством населения, велик уровень смертности, особенно у мужчин в трудоспособном возрасте.

На 1 января 2015 года по численности населения город находился на 74 месте из 1114 городов Российской Федерации. В столице Марий Эл живет 36,5% всего населения республики и 57% ее городского населения. Из числа горожан 45% - мужчины, 55% - женщины. В национальном составе преобладают русские (61%), марийцы (23.3%) и украинцы (4%) [3].

Медико-демографические показатели являются главными в понимании состояния здоровья населения.

Таблица 3. Медико-демографические показатели по Республике Марий Эл в сравнении с Российской Федерацией в 2010-2014 гг.

Показатели		2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Численность населения на начало года (тыс. чел.)	РМЭ	698,2	695,4	692,4	690,3	688,7
в том числе дети до 14 лет (тыс. чел.)	РМЭ	107,4	107,6	111,2	114,3	117,8
Рождаемость	РФ	12,5	12,6	13,3	13,2	

(на 1000 чел.)	РМЭ	12,7	13,1	14,2	14,6	14,7
Общая смертность (на 1000 чел.)	РФ	14,2	13,5	13,3	13,0	
	РМЭ	15,2	14,2	13,6	13,7	13,7
Младенческая смертность (на 1000 родившихся живыми)	РФ	7,5	7,4	8,6	8,2	
	РМЭ	6,5	5,9	8,3	7,3	8,1
Естественный прирост (убыль) (на 1000 чел.)	РФ	-1,7	-0,9	0	+0,2	
	РМЭ	-2,5	-1,1	+0,6	+0,9	+1,0

Таким образом, из таблицы 3 следует, что за последние 5 лет численность населения республики уменьшилась на 9,5 тыс. человек и на начало 2014 г. составила 688,7 тыс. человек. Произошло это за счёт естественной убыли населения.

Наиболее высокие показатели рождаемости в 2014 г. отмечены в Оршанском (18,8), Моркинском (18,2), Куженерском (18,1), Параньгинском (17,2), Медведевском (16,6) районах, наиболее низкие – в Горномарийском (12,6), Юринском (12,8) районах и г. Козьмодемьянске (12,8) [3].

Основанием падения рождаемости населения явились материально-бытовые трудности, проблема жилья, спад уровня жизни населения, низкий уровень оплаты труда, нехватка качество предоставления медицинской помощи, увеличение числа разводов, достаточное количество преждевременного прерывания беременности.

Значительно выше среднереспубликанского показателя смертности в 2014 г. в Юринском (25,1 на 1000 населения), Горномарийском (19,9), Новоторъяльском (17,6), Звениговском (16,9), Моркинском (16,7) районах, наиболее низкие показатели – в г. Йошкар-Оле (11,3), Медведевском (12,4) и Сернурском (12,8) районах. Относительно высокий уровень естественной убыли населения сохраняется в Юринском районе (12,3 на 1000 населения)[3].

Младенческая смертность является важной составляющей медико-демографической ситуации. В 2011 г. в республике показатель младенческой смертности снизился на 13,6% и составил 5,7 на 1000 родившихся живыми (в 2010 г. – 6,6, по РФ – 7,5), умер 51 ребенок до одного года (в 2009 г. – 58), данные отображены в таблице 4.

Таблица 4. Младенческая смертность по муниципальным образованиям Республики Марий Эл на 1000 родившихся живыми за 2002-2011 гг.

Муниципальные образования	Годы									
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
г. Волжск	15,3	13,5	14,4	8,0	14,7	14,6	6,4	12,1	18,8	14,3
Волжский район						12,5	3,0	9,5	15,8	6,3
г. Козьмодемьянск	15,3	9,1	11,1	7,9	15,1	17,0	19,8	11,2	3,5	0
Горномарийский район						13,2	3,2	8,6	13,4	13,5
Звениговский район	17,0	24,8	16,6	14,5	15,9	7,3	11,6	8,2	5,1	1,7
Килемарский район	6,7	14,3	18,4	21,3	22,0	12,9	0,0	0,0	0	6,4
Куженерский район	48,8	13,1	17,4	9,5	25,5	10,2	16,6	0,0	4,1	0
Мари-Турекский район	26,2	12,1	3,9	8,0	4,3	11,5	7,5	6,8	6,5	13,3
Медведевский район	12,0	8,8	13,7	8,1	14,2	5,0	8,2	7,7	7,7	5,4
Моркинский район	16,5	10,9	27,0	16,2	24,9	13,1	10,4	19,9	8,5	2,2
Новоторъяльский район	10,7	5,6	16,6	16,7	17,5	5,0	12,6	0,0	0	15,3
Оршанский район	6,6	12,6	22,3	11,3	0,0	26,0	4,8	0,0	4,5	9,4
Параньгинский район	16,0	15,3	14,5	5,7	4,8	8,5	16,6	20,5	0	4,7
Сернурский район	10,8	0,0	11,3	6,7	3,5	10,1	9,1	2,7	0	3,2

Муниципальные образования	Годы									
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Советский район	20,2	22,0	13,6	8,2	22,2	0,0	10,1	4,7	14,0	6,7
Юринский район	40,3	22,3	43,3	13,9	24,6	10,3	10,2	11,5	19,4	9,4
г. Йошкар-Ола	7,3	6,4	8,6	7,5	4,1	4,1	4,3	4,7	3,3	3,9
Республика Марий Эл	13,7	10,8	13,1	9,2	11,2	7,9	7,6	7,2	6,6	5,7
Российская Федерация	13,3	12,4	11,5	11,0	10,2	9,4	8,5	8,1	7,5	

Следовательно, из таблицы 4 видно, что самый высокий уровень младенческой смертности в 2011 г. отмечен в Новоторъяльском районе (15,3– 3 случая), Горномарийском (13,5 - 4 случая), Мари-Турекском (13,3– 4 случая), г. Волжске (13,1 - 12 случаев). Основными показателями причины смерти детей остаются: состояния, возникшие в перинатальном периоде, врождённые аномалии развития, травмы, прочие болезни.

В заключении следует отметить, что для повышения медико-демографической ситуации в республике приходится позаботиться об улучшении условий труда населения, увеличению доступности и качества медицинской помощи, а именно, обеспечению контроля за качеством окружающей среды, развитию у населения преимущества здорового образа жизни, пропаганде духовно-нравственных, а также семейных ценностей.

Список литературы

1. Козлов, В.И. Демография и система исторических наук // Место демографии в системе наук. - М., 1975.
2. Струмилин, С.Г. К проблеме рождаемости в рабочей семье / С.Г. Струмилин // Проблемы экономики труда.- М., 1957. - С. 201.
3. Маристат. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://maristat.gks.ru>
4. Пенсионный фонд Республики Марий Эл. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pensionnyj-fond.ru/otdeleniya/respublika-marij-el>
5. Послание Президента РФ В. В. Путина Федеральному собранию РФ 2005 г. // Демографический вестник. – Липецк, 2005. - № 2. - С. 3-5.
6. Послание Президента РФ В.В. Путина Федеральному собранию РФ 2006 г. // Российская газета. 11 мая 2006. - С. 1-3.
7. Постановление Правительства РМЭ Об Утверждении государственной программы Республики Марий Эл «Развитие здравоохранения» на 2013 – 2020 годы от 30.12.2012г. № 492.

Khbardina L.V., Nurmukhametov I.M.

DEMOGRAPHIC PROBLEMS OF THE REPUBLIC OF MARI EL

This scientific article is intended for topical problem today - the analysis of the demographic problem in the Republic of Mari El. Indeed, in many regions of our country, there is the problem, but its demonstration takes place in many ways. At the forefront factors influencing the demographic situation, namely the analysis of fertility and mortality.

Keywords: *population, demographic problems, health.*

ПРЕДМЕТНЫЙ МИР КРЕСТЬЯНСКОГО СОСЛОВИЯ (НА МАТЕРИАЛЕ РАССКАЗОВ Н.С. ЛЕСКОВА)

В статье акцент сделан на изучении роли вещи в святочных рассказах Лескова, а именно на тех рассказах, в которых более детально изображен крестьянский быт («Отборное зерно», «Обман», «Дурачок», «Пустоплясы», «Неразменный рубль»). Изображение разных сословий в святочных рассказах неслучайно: все они формируют единое культурное пространство России. Принадлежность к тому или иному сословию характеризует человека как личность: определенные традиции, бытовой контекст, уровень образованности. Наиболее ярко, на наш взгляд, в рассказах представлен быт крестьянского сословия, поэтому за основу исследования мы взяли именно его.

Ключевые слова: святочный рассказ, крестьянский быт, сословие, вещь, социокультурный символ.

В крестьянском доме большую часть комнаты занимала печь. Лесков в своих святочных рассказах дважды изображает ее как социокультурный символ крестьянского сословия («Отборное зерно», «Пустоплясы»). Правда, в «Отборном зерне» образ печи серьезной роли не играет, про героя сказано лишь, что он «хлеба даром, лежа на печи, не кушал», а вот в «Пустоплясах» печь действительно становится центром художественного пространства. Герои сгруппированы вокруг печи, даже названы некоторые из них по положению к печи: «запечный гость», «кто-то с печки» и т.д.

Печь была одним из важнейших элементов жилища крестьян, по известному выражению Н. Клюева, это «сердце избы», святая святых избыного рая. В народном сознании печь призвана была выполнять две важнейшие функции: она была очагом и постелью. Именно эта вторая функция печи в крестьянской избе – лежанка – позволяет рассматривать этот предмет интерьера как традиционный социокультурный символ крестьянского сословия. Недаром оба раза мы встречаем выражение «лежа на печи». В то же время функция печи как очага традиционно амбивалентна: печь дает тепло и уют, но она же источник опасности.

Интересно отметить, что в «Пустоплясах» Лесков на уровне прямого описания актуализирует «бытовые» приметы русской печи, а сюжетный ряд связан именно с магической силой очага: речь ведь идет о том, что не по-христиански жившие герои при мистических обстоятельствах стали жертвами пожара.

Важное значение имеет описание одежды крестьян. Хотя Лесков часто пользуется «бессословными» определениями одежды, во многих случаях вещь указывает именно на социальный статус героя. Для современного читателя это создает немалые трудности, поскольку многие реалии, самоочевидные для россиянина XIX века, сегодня требуют комментариев. Не случайно С. Г. Тер-Минасова настаивает на необходимости социокультурного комментария произведений русской классики: «Комментарий к классическому литературному произведению, по определению удаленному от современности, выполняет роль моста над пропастью, разделяющей "наше" и "то" время, или очков, которые помогут сегодняшнему читателю разглядеть детали минувших эпох».¹ Размышление Тер-Минасовой убедительно показывает, что без

¹ Тер-Минасова С. Язык и межкультурная коммуникация. М., 2000. С. 98.

комментариев русская классика непонятна современным русским читателям. Наблюдения над лесковскими текстами подтверждают правоту такой позиции.

Одевались крестьяне в одежду, сшитую из дешевых низкосортных тканей. Многие виды такой одежды мало, что говорят современному читателю, но для читателя XIX века они явно ассоциировались с крестьянским бытом. Лесков делает акцент на одежде, характеризующей крестьянское сословие в целом: плисовый ватный картуз, касандрийская рубаха («Отборное зерно»), рваная свиточка («Пустоплясы»). Обратим внимание на эпизод из рассказа «Отборное зерно»: «К счастью своему, видит купец на бережке, на обернутой кверху дном лодке сидит весь белый, матерой старик, в плисовом ватном картузе, борода празелень, и корсунский медный крест из-за пазухи касандрийской рубахи наружу висит» [VII, С. 75]. Здесь почти все нуждается в комментариях. Плис – самый низкий сорт бумажного бархата, поэтому картуз мужика – достаточно дешевый головной убор. То же самое можно сказать и о касандрийской рубахе. Этот вид одежды из дешевой хлопчатобумажной («касандрийка» – народное искажение вида ткани «александрийка») ткани кумачового цвета носили в основном малообеспеченные люди: кучеры, лакеи, крестьяне, мелкие лавочники. Быт России был в достаточной мере социально структурирован, даже подарки дарились «по сословию». Обратим внимание на внешний вид ребенка-сироты в рассказе «Пустоплясы», пришедшего к воротам дома Марфутки и ее деда: «...перед самым ее лицом на жерновом камне у порожка нищенское дитя стоит, и какое-то будто особенное: облик нежный, а одежи на нем только одна рваная свиточка и в той на обоих плечах дыры, солодкой заправлены, будто крылышки сломаны да в соломку завернуты и тут же приткнуты»² Лесков создал образ просителя. Главная вещь, которую мы можем выделить из данного описания – это рваная свиточка. Свитка – название устаревшей мужской и женской верхней распашной одежды из дешевого домотканого сукна, разновидность кафтана. Распространена была в крестьянской среде на Украине и в России. Свитка надевалась через голову, фактически представляя собой грубую не приталенную верхнюю накидку, полукафтан.

Грязная, рваная, ветхая одежда – первое, что встает перед глазами при упоминании слова «нищий». Одежда плохого качества – это отличительный знак нищенствующих людей. В данном рассказе изображение внешнего облика ребенка сводится именно к описанию его одежды. Описания лица, волос или других особенностей внешности не дано. Автор использует в словах уменьшительно-ласкательные суффиксы (свиточка, соломка, крылышки), чтобы вызвать у читателя чувство жалости к ребенку. С этой же целью здесь использовано сравнение «будто крылышки сломаны да в соломку завернуты и тут же приткнуты». Наделяя ребенка «крылышками», писатель недвусмысленно сравнивает его с ангелом. И действительно, концовка рассказа подтверждает данную гипотезу: «какое это было дитя, и откуда, и куда оно в пожар делось – так никогда потом и не дознались, а только стали говорить, будто это был ангел и за нечувствительность нашу к нему мы будто были наказаны»³. Здесь мы явно видим, что описание одежды не является просто приметой быта сословия, но становится частью психологического портрета, а в контексте сюжета рассказа приобретает еще и символическое значение.

В рассказе «Неразменный рубль» барчук купил своим крестьянам подарки: «Я подошел к лавочке, где были ситцы и платки, и накупил всем нашим девушкам по платью, кому розовое, кому голубое, а старушкам - по маленькому головному платку <...> Потом я купил для ключницыной дочери, которая должна была выйти замуж, две сердоликовые запонки <...> нашему молодому кучеру Константину я купил наборный

² Лесков Н.С. Полное собр. соч., т. XXXIII. М., 1996. С. 114.

³ Лесков Н.С. Полное собр. соч., т. VII. М., 1996. С. 73

поясной ремень, а веселому башмачнику Егорке – гармонию»⁴. В данном описании также представлены вещи, характерные для крестьянского сословия, и одновременно описан ритуал дарения, требовавший определенной строгости. Дарение – это ритуал. Во сне мальчик дарит подарки дворовым, наяву с бабушкой получается то же самое.

В этом смысле подаренные вещи приобретают и эмблематическое значение, что отчасти сближает их с социокультурными символами, хотя, как будет сказано ниже, мы не ставим знак равенства между понятиями «социокультурная символика» и «социокультурная эмблематика». Однако оттенок символичности несомненен, особенно в цветовой гамме платьев и в подарке молодому кучеру. В традициях крестьянской культуры незамужним девушкам «на счастье» дарили платья «подвенечных цветов». Само подвенечное платье тяготело к белому цвету, хотя допускались оттенки светлокремового, розового и голубого⁵. Но мальчик дарил девушкам не подвенечные, а обычные платья, где белый цвет был бы неуместен. Поэтому розовые и голубые платья были одновременно и повседневными, и символическими.

Таким образом, формируя представление о крестьянском социокультурном пространстве, Лесков значительное внимание уделяет изображению одежды и предметов быта. Он указывает на традиционные в крестьянской среде виды одежды (свитка, картуз, платок), на качество материала, из которого шьется одежда, на стоимость одежды (дешевизна). Предметы одежды и их краткие характеристики формируют у читателя представление о типичной для крестьянства стороне жизни. Вместе с тем Лесков создает образ крестьянской среды, в которой существует своя культура ношения одежды, даже своя мода (ткани, цвет и т. д.). Поэтому образы вещей, созданные с помощью минимальных и лаконичных поэтических приемов (упоминание, указание, название, перечисление, цвет, сравнение, эпитеты), выполняют как функцию типизации, так и функцию культурологическую, формируя представление о бытовой культуре крестьян. Символика образов восстанавливает культурный контекст, связанный с древними традициями.

Еще одна немаловажная деталь, характеризующая представителя крестьянского сословия – это медный крест. Известно, что медь – самый дешевый металл. Естественно, представители купечества и дворянства редко носили медные кресты, так как гораздо более престижным в их среде было приобретать кресты из серебра и золота. Поскольку крестьяне не могли себе позволить купить изделия из дорогих металлов, то им приходилось довольствоваться медью. Герой рассказа «Отборное зерно» как раз носил корсунский медный крест, что характеризует этого персонажа как представителя крестьянского сословия: «...сидит весь белый, матерой старик, в плисовом ватном картузе, борода празелень, и корсунский медный крест из-за пазухи касандрийской рубахи наружу висит»⁶.

Здесь важно отметить не только дешевизну материала, но и тип креста. Нательные кресты в России XIX века отличались значительным разнообразием. Четырехконечный корсунский крест был самым простым и весьма распространенным. Однако в рассказе явно актуализировано еще и символическое значение. Корсунский крест считается символом христианизации Руси. Согласно церковному Преданию, князь Владимир вывез из Корсуни, где крестился, именно такой крест и установил его на берегу Днепра в Киеве. Крест был лишен сложных украшений, не было и фигуры распятия.

⁴ Лесков Н.С. Полное собр. соч., т. VII. М., 1996. С.21.

⁵ Подробнее о цветах платьев, связанных со свадебным обрядом, см., напр.: Банкова Т.Б. Вещный мир традиционной сибирской свадьбы в лингвокультурологическом аспекте // Вестник Томского государственного университета. филология. 2014. № 3(29). С.10-11.

⁶ Лесков Н.С. Полное собр. соч., т. VII. М., 1996. С.73.

С конца XVIII века церковные каноны смягчились, что привело к буму «православной бижутерии». Однако далеко не все верующие считали это добрым знаком, многие полагали, что истинная вера в простоте. В этом смысле у Лескова «корсунский крест» – это еще и психологическая деталь, указывающая, что для героя христианство – это внутренняя вера, а не внешняя атрибутика.

Таким образом, «вещный мир» при изображении крестьянского сословия неодномерен и выполняет разнообразные функции.

Самым простым случаем является тот, когда образы вещей не несут какой-либо выраженной психологической или символической нагрузки, а являются реалистическим фоном, соответствующим социокультурному пространству крестьянской жизни. Здесь могут быть два варианта:

а) Вещь сама по себе нейтральна, никаких деталей, актуализирующих художественный смысл, нет, но представление о вещи «достраивается» читателем из всего контекста рассказа. В этом качестве могут выступать формально нейтральные слова «платье», «щи», «горшок», «окно», «кухня» и т.д.;

б) Вещь не нейтральна с точки зрения крестьянского быта, а является его обязательным атрибутом. Таковы, например, навозные вилы, навозница, башмет из кошемира, свитка, касандрийская рубаха, салазки, лапти, игрушечные мельницы и берестяные коробки – вещи, прямо определяющие скромный быт крестьян.

Более сложной является ситуация, когда образ вещи не просто «маркирует» принадлежность героев к определенному сословию, но несет психологическую и повышенную смысловую нагрузку. Тогда возможны несколько ситуаций:

а) Вещь выступает как прямая характеристика характера героя. Таковы, например, описание рваной свитки ребенка в «Пустоплясах», детали одежды героя и описание его обеда в «Дурачке» и т.д.;

б) Вещь не характеризует героя прямо, но является его косвенной характеристикой. В этом случае от читателя требуется владение соответствующими социокультурными контекстами, чтобы понять авторский замысел. При этом образ вещи может вводиться в повествование в качестве детали портрета (медный корсунский крест в «Отборном зерне»), характера подарков в «Неразменном рубле» и т.д.;

в) Образ вещи структурирует все повествование, становится композиционным центром. При этом сама вещь может быть как социокультурным символом данного сословия (например, печь в «Пустоплясах»), так и относительно нейтральной, однако позволяющей через «вещный мир» отразить особенности крестьянского быта и психологии (как, например, неразменный рубль в одноименном рассказе).

Несмотря на то, что важнейшей вещью, характерной для крестьянского уклада, становится печь, она фигурирует лишь в рассказах «Отборное зерно» и «Пустоплясы»; в остальных же рассказах самого образа печи не возникает, однако он присутствует имплицитно, через ряд слов, подразумевающих ее обязательное наличие: «пирог», «лепешки», «щи» и так далее.

В результате писатель через «вещные» детали и образы создает объемную картину жизни русского крестьянства.

Список литературы

1. Банкова, Т. Б. Вещный мир традиционной сибирской свадьбы в лингвокультурологическом аспекте//Вестник Томского государственного университета. филология. 2014.№ 3(29). С.10-11.
2. Тер-Минасова С. Язык и межкультурная коммуникация / С. Тер-Минасова.- М.: НИЦ, 2000. – 198 с.
3. Лесков Н. Полн. собр. соч.: В 30 т. – Т.3 / Н.С. Лесков. - М.: ТЕРРА, 1996. – 517 с.

THE OBJECTIVE WORLD OF THE PEASANT LIFE (BASED ON THE STORIES WRITTEN BY LESKOV)

This article is about the role of things in the Christmas stories written by Leskov where the peasant life is presented («The selected grain», «The cheating», «The fool», «The pustoplyasy», «The irredeemable ruble»). The image of the different classes in the Christmas stories is not accidental: its form the single cultural space of Russia. Belonging to a particular caste characterizes a person as an individual: certain traditions, everyday context, the level of the education. We think, that the presentation of the peasant 's life is rather clear, that ' s why it is a basis of our article.

Keywords: *the Christmas story, the peasant life, the estate, the thing, the socio-cultural character.*

УДК 342.534

Маркин В.Л.

ВЫПУСКНИКИ МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА — ДЕПУТАТЫ ТРЕТЬЕЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ

В статье показаны результаты биографического анализа выпускников Московского университета — депутатов третьей Государственной Думы Российской империи (1907-1912 гг.). Анализируется роль преподавателей, студентов и выпускников Московского университета в работе третьей Государственной Думы Российской империи (1907-1912 гг.).

Ключевые слова: *Третья Государственная Дума, Московский университет; студенчество; профессора.*

В политической истории нашей страны начала XX века одним из наиболее интересных и острых вопросов является деятельность такого нового для России института, как Государственная Дума. Думы первая и вторая были во многом продуктом революционных событий. Работать с правительством они не смогли, да и не особенно стремились (Справедливости ради нужно отметить, что и правительство особого желанья к совместной работе и взаимодействию с Думой тот момент не проявляло). Четвертая Государственная Дума большую часть своей деятельности работала в чрезвычайных условиях Первой мировой войны и была распущена Николаем II в феврале 1917 года, а руководители ее фракций трансформировались в ходе революционных событий во Временное правительство страны.

Третья Государственная Дума единственная из всех проработала полный срок. Она же оказалась самой плодотворной из всех четырех. Своей работой третья Дума опровергла взгляды как правых, так и левых радикалов, уверенных в бесполезности (левые) или вредности (правые) Думы. Разумеется, новая деталь, появившаяся в сложном механизме государственного устройства на полном ходу его работы, не могла быть совершенной. Ее обвиняли в недостаточной репрезентативности из-за нового закона о выборах, в уступчивости перед правительством, в том, что она «утонула» в мелких законопроектах.

Но у третьей Думы было одно достоинство. Она работала. Дума принимала и обсуждала законы, правительство вынуждено было с ней договариваться и считаться.

Чем же третья Дума отличалась от других? Почему ее депутаты оказались способны к парламентской работе?

Прежде всего, необходимо сказать несколько слов о ситуации, которая сложилась перед выборами в третью Государственную Думу.

10 июля 1906 года 120 депутатов распущенной первой Государственной Думы совместно с трудовиками и социал-демократами подписали Выборгское воззвание с призывом к народу о пассивном сопротивлении: отказу от уплаты налогов, от рекрутской повинности, непризнанию внешних займов. Подписавшие Выборгское воззвание депутаты подверглись судебному преследованию. Они были приговорены к трехмесячному тюремному заключению и лишены права занимать выборные должности. Таким образом, кадетская фракция во II и III Думах осталась без своих лидеров. Вместо основателей партии – профессоров и преподавателей университета – ее составили, в основном, выпускники, работающие по специальности в провинции.

Выборы в третью Государственную Думу состоялись осенью 1907 года. Всего, учитывая повторные выборы на место выбывших, в Думу было избрано всего 487 депутатов. Высшее образование имели 230 человек, из них 52 окончили Московский университет. То есть 11% депутатов были выходцами из Московского университета [2, с. 97-98].

Студенческая жизнь – особое время. В этот период у молодых людей окончательно формируется характер, социокультурные предпочтения и круг знакомств. Связь с товарищами по «альма-матер» часто поддерживается на протяжении всей жизни. В связи с этим, автором была выдвинута гипотеза, что многие депутаты были знакомы со своими коллегами в Думе со студенческих времен. Чтобы проверить этот тезис нами были собраны биографические сведения о депутатах – выпускниках Московского университета, обращая главное внимание на год выпуска и партийность. К сожалению, по части респондентов отсутствуют или являются неполными сведения о том, в какие годы они обучались в Московском университете [1]. На основании этих данных можно прийти к следующим выводам.

Большая часть депутатов Государственной Думы – выпускников Московского университета являлись выходцами из семей небогатых провинциальных чиновников и интеллигенции Центральной России, родившимися в конце 60-ых – начале 70-ых гг. XIX века. После учебы в губернской гимназии они уехали из родного города для учебы в университете и закончили его в середине 80-ых — начале 90-ых гг. XIX века, участвуя во всех студенческих делах от пирушек на Татьянин день до антиправительственных волнений. Затем следует возвращение на малую родину и активная общественная и профессиональная деятельность.

Интересно, что и биография В.И. Ленина до образования «Союза борьбы за освобождение рабочего класса» почти полностью отвечает этим критериям. Разве что учился он в Казанском университете, а не в Московском.

Наибольшее число депутатов дал юридический факультет – 21(!) его выпускник входил в Думу в 1907-1912 гг. Наиболее «плодовитым» оказался выпуск 1886 года, из которого 5 человек (А. И. Гучков, А. А. Коняхин, А. Д. Петров, Н. Г. Черкасов, Е. В. Пустошкин) стали депутатами Думы [1]. 3 депутата были выпускниками медицинского факультета, 4 закончили физико-математический. Самый малочисленный историко-филологический факультет дал 9 депутатов (в том числе – П.Н. Милюкова, А.И. Гучкова, В.М. Маклакова).

В их числе можно выделить графа В.А. Бобринского, лидера националистов. Будущий лидер одной из правых фракций, на собственный деньги содержавший в начале XX века русское движение в принадлежавшей Австро-Венгрии Галиции, в молодости учился на первом курсе юридического факультета Московского университета, однако вынужден был оставить учёбу из-за... участия в студенческих антиправительственных выступлениях в ноябре 1887 года. А.И. Гучков, создатель и

лидер «Союза 17 октября», известные деятели кадетской партии А.И. Шингарев и В.А. Маклаков, знаменитый русский адвокат Ф.П. Плевако. Был, наконец, избран в Думу П.Н. Миллюков.

Этот момент был отмечен философом и публицистом В.В. Розановым, который констатировал: «Москва...сказалась теперь в Думе хорошо, веско; Москва, и именно Московский университет, краса и сила города. Этому нельзя очень не порадоваться ... Что такое дворянство московское в Думе? – Ничего. – Купечество? – Ничего же. – А университет? – Он говорит, решает, думает; он – гражданин будущего, законодатель уже сейчас, он – брат и в братстве с целю Россией» [3, с.113].

В третьей Государственной Думе, выбранной по новому закону, тем не менее, тоже были сильны оппозиционные настроения. Слишком сильны были противоречия всех социальных групп общества и власти. Даже октябристы являлись для власти скорее не верным слугой, а капризной невестой. Являясь самой большой фракцией в Думе (правые в реальности были довольно разрознены), при требуемом большинстве около 220 голосов, октябристы практически владели Думой. Блокировка их с националистами и правыми давала большинство по правительственным законопроектам, с которыми октябристы соглашались; блокировка с кадетами и трудовиками давала им большинство по любым инициативам, не устраивавшим правительство.

К «Союзу 17 октября» принадлежали и все три председателя Думы - Н. А. Хомяков), А. И. Гучков и М. В. Родзянко (впоследствии был председателем Думы IV созыва). Первые двое были выпускниками Московского университета. Именно октябристы были активными участниками конфликта Думы и правительства по вопросу о земстве в западных губерниях.

Как только по ходу обсуждения в Думе и Госсовете стало понятно, что закон принят не будет, П.А. Столыпин, усматривавший в этом личные интриги членов Госсовета, обратился к Николаю II с просьбой об отставке, объясняя это невозможностью работать в обстановке саботажа со стороны законодательных учреждений; царь просьбу не принял и удовлетворил условие П.А. Столыпина о немедленном принятии закона, объявив перерыв в работе Думы с 12 по 15 марта. После этого закон был принят по статье 87 Основных Государственных Законов. Председатель думы А. И. Гучков в знак протеста отказался от своего звания, и на его место был избран М. В. Родзянко. Это противостояние совпало по времени с «университетским протестом» 1911 года и усилило поддержку профессоров и преподавателей Московского университета со стороны думских деятелей.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в 1907-1912 студенчество и профессура Московского университета активно участвовали в политической жизни России. Выпускники Московского университета принадлежали ко всем фракциям Думы (в первую очередь, к фракциям кадетов и октябристов, которые можно смело назвать «московскими партиями»), составляя ее ядро (10-11%), а сохранившиеся личные связи выпускников давали широкие возможности для неофициальных договоренностей.

Список литературы

1. Государственная Дума. Энциклопедия. В 2-х томах. Т.1. М.: РОССПЭН, 2006.
2. Маркин В.Л. Идущие впереди. Студенты и преподаватели Московского университета в общественно-политической жизни России начала XX века. - Йошкар-Ола, 2013.
3. Розанов В. В. Когда начальство ушло... Собрание сочинений под общей редакцией А.Н. Николюкина. М.: Республика, 1997.

MOSCOW UNIVERSITY GRADUATES AND THE THIRD STATE DUMA

The article shows the results of the biographical analysis of graduates of Moscow University - members of the third State Duma of the Russian Empire (1907-1912). The article analyzes the role of teachers, students and graduates of Moscow University in the third State Duma of the Russian Empire (1907-1912).

Keywords: *The third State Duma; Moscow University; students; professors*

УДК 378

Швецов Н.М., Швецова М.Н.

**ВИТАЛИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ СЛАСТЕНИН – СОВРЕМЕННАЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЛЕГЕНДА**

В данной статье автор рассказывает о жизни великого российского ученого в области педагогики – Виталии Александровиче Сластенине.

Ключевые слова: *российская педагогика, биография.*

Волей судеб мне довелось быть аспирантом в МГПУ на кафедре политэкономии у Георгия Елизаровича Калмакова. Аспиранты проходили педагогическую практику в вузе, и моим наставником по практике стал С.И. Архангельский. Ему очень понравился мой реферат по педагогике высшей школы. С.И. Архангельский стал агитировать меня написать педагогическую диссертацию. Я ответил, что меня звал для этой деятельности З.И. Равкин, но я выбрал политэкономии в память об отце, который не был теоретиком, но прекрасно знал экономическую практику и управление. С.И. Архангельский назвал В.А. Сластенина, который пишет стихи, журнальные и газетные статьи, научные работы, и управленец он замечательный.

«Не хочешь со мной работать, познакомлю с этим человеком», - заявил мне С.И. Архангельский. Знакомство состоялось позднее, и я выполнил в МГПУ докторскую работу по педагогике, а консультантом стал академик Сластенин Виталий Александрович.

Докторская диссертация называлась «Социально-педагогические основы региональной образовательной политики». В.А. Сластенин смеялся после утверждения в ВАКе моей работы: «Признайся, что когда ты писал педагогическую работу, то всё время думал об экономике. Вижу, что у тебя в отдельных местах диссертации экономические уши торчат. И это правильно. Только на стыке наук можно сделать стоящую научную работу такого масштаба».

В.А. Сластенин родился в городе Горно-Алтайске Алтайского края в семье колхозников. Он был старшим ребенком в семье и помогал нянчить сестру и брата. Уже в детском возрасте у него появились педагогические склонности, он придумывал для брата и сестры сказки, мастерил нехитрые игрушки, заботливо помогал переносить им детские трудности. Он успешно обучался в школе в период Великой Отечественной войны, а в год Великой Победы успешно поступил в Горно-Алтайское педагогическое училище. Там он познакомился с трудами С.Т. Шацкого и других корифеев педагогической науки. Сластенин общался с В.Н. Сорокой-Росинским и другими специалистами, которые в годы войны спасались от фашистских агрессоров в глубинных районах России. В Горно-Алтайском педучилище была прекрасная библиотека, вывезенная из мест боев с фашистскими оккупантами, поэтому

закономерным финалом окончания педагогического училища для В.А. Слостенина было желание продолжить педагогическое образование. Он поступает в 1948 году в Московский государственный педагогический институт имени В.И. Ленина (сейчас МПГУ). Вуз имел богатую историю, его называли вторым МГУ.

Наибольшее влияние на становление В.А. Слостенина в вузе оказал вице-президент академии педагогических наук РСФСР Константин Николаевич Корнилов. Под его руководством В.А. Слостенин написал первую научную работу по этнопсихологии. Но особенно активно Виталий Александрович сотрудничал с заведующим кафедрой начального обучения Иваном Фомичом Свядковским, который перетянул его от психологии к изучению педагогической науки. Научная работа «Педагогические основы краеведения», выполненная студентом 3 курса педагогического вуза Слостениным В.А., была удостоена золотой медали Министерства высшего и среднего образования Советского Союза.

Уже в студенческие годы будущий академик печатает в крупных журналах свои статьи. Они выходят в 1950 и 1951 годах в журналах «Советская педагогика», «Семья и школа» и других.

В 1952 году Виталий Александрович окончил вуз и получил специальность преподавателя психологии и педагогики. За научные поиски в студенческие годы его сразу взяли в аспирантуру по кафедре педагогики начального обучения. Кроме интенсивной научной работы Виталий Александрович писал статьи в газеты, сочинял стихи. Они хорошо сошлись с поэтом-песенником Ю. Визбором, а также Ю. Ряшенцевым, В. Коржиковым и другими. Его заметили ученые и организаторы образования О.И. Терновой, С.Р. Богуславский, Б.В. Григорьев, В.И. Ядешко.

В.А. Слостенин впитал в себя богатство русского языка, который включает более миллиона слов. Филологи МПГУ еще не составили словарь языка Виталия Александровича, но если таковой будет сделан, в нем обнаружится гигантское количество слов и словосочетаний, которые использовал поэт, журналист, ученый.

В 1956 году после окончания аспирантуры и защиты диссертации Виталия Александровича направляют на работу в Тюменский государственный педагогический институт. В тот период, несмотря на защиту, надо было проходить все ступеньки преподавательской деятельности. Он начинает работать ассистентом, затем его назначают старшим преподавателем и вскоре в возрасте 27 лет он становится проректором по учебной и научной работе.

В это время тяжело заболел ректор Тюменского вуза, и молодой педагог стал ректором. 7 лет он работал ректором института и вывел его в вуз первой категории. В тот период вузы делили на первую, вторую и третью категории. К слову сказать, высшие учебные заведения Марий Эл (тогда Марийской Республики) не поднялись выше второй категории.

За период работы В.А. Слостенина вуз построил новый учебный корпус, перешел на занятия в одну смену, количество преподавателей-кандидатов наук с 10 человек выросло до 90 человек, то есть в 9 раз, кроме того, 12 человек стали докторами наук.

В.А. Слостенин бился за улучшение социальных условий студентов и преподавателей. Были построены многоквартирный дом для педагогов и общежитие для студентов. В вуз стали переводиться преподаватели из других учебных заведений, так как они видели, что молодой ректор проявляет заботу о росте и благосостоянии кадров.

Высоко поднялся уровень художественной самодеятельности сибирского вуза: хореографический и инструментальный ансамбли вуза получили звания народных. За заслуги в развитии сибирского вуза Слостенина награждают орденом «Знак Почета» и приглашают на работу в Москву сразу в два Министерства. Он выбрал одно из них и стал начальником учебно-методического отдела в Министерстве просвещения РСФСР. Около 8 лет будущий академик был аппаратчиком Министерства просвещения. Здесь

он организует оригинальное и даже уникальное профессиографическое исследование по всем учительским специальностям в России.

Репрезентативными считаются исследования, которые берут массив 1231 человека, погрешности, согласно социологии, здесь не более 1-3%. В.А. Сластенин исследовал массив в 20 тысяч человек. Это было одно из крупных уникальных исследований в области педагогики не только в стране, но и в мире.

Несмотря на огромную занятость, Сластенин много пишет в газеты, выпускает большое количество статей, в центре его внимания - научные разработки подготовки учителей и воспитателей в области русского языка и литературы, биологии и химии, иностранных языков, физического воспитания и др. Он читал спецкурсы и сочетал административную работу с научно-исследовательской, журналистской, просветительской деятельностью.

За высокие достижения в научно-педагогической и организационной деятельности он был награжден в 1970 году медалью «За доблестный труд».

В 1976 году выходит его блестящая монография «Формирование личности учителя советской школы в процессе его профессиональной подготовки». Эта работа стала настолько заметной в научных кругах, что В.А. Сластенин воспринимается после ее выхода как ведущий ученый в области теории и практики педагогического образования и подготовки учителей.

Вместе с И.Ф. Свядковским В.А. Сластенин готовит и выпускает в издательстве «Просвещение» учебное пособие по педагогике для студентов и преподавателей педвузов. Перу В.А. Сластенина принадлежат 7 глав этого пособия. Книга была переведена на китайский, немецкий, латышский, узбекский и многие другие языки народов Советского Союза и мира. Безусловно, это была огромная удача молодого ученого.

На следующий год Виталий Александрович успешно защитил докторскую диссертацию. Ее высоко оценили оппоненты и члены совета, а профессор С.И. Архангельский задал соискателю 65 вопросов. Виталий Александрович ответил на вопросы Сергея Ивановича не только по-научному четко, но и с юмором. Он сказал, что для доказательства солености воды в океане не обязательно перечислять в виде вопросов. В данном случае было именно так, С.И. Архангельский хотел скрупулёзно проверить бывшего чиновника, как он знает свой труд и все ипостаси исследования.

Кредо В.А. Сластенина как научного работника и мудрого исследователя хорошо проявилось на защите, когда он заявил, что учтет все замечания оппонентов и членов совета и будет искать новые подходы к исследованию проблем деятельности педагогов в России.

В год защиты будущий академик покидает административную работу и переходит в МГПИ имени В.И. Ленина. Его избирают заведующим кафедрой педагогики начального обучения. Через 2 года он получает ученое звание профессора. А в 1982 году его избрали деканом педагогического факультета. Еще раньше, в 1980 году, он создал и возглавил кафедру педагогики и психологии высшей школы. В это время его награждают медалью К.Д. Ушинского.

Для совершенствования исследовательской деятельности в составе НИИ при МГПИ имени В.И. Ленина он создает лабораторию высшего педагогического образования, которая разрабатывает целевую программу «Учитель».

Как отмечают его коллеги, В.А. Сластенин - это яркое и неординарное явление в теории и практике педагогического образования. Он подготовил более 400 монографий, учебных пособий, статей в научных сборниках и материалах международных конференций. Не перечить его учеников в различных регионах страны и мира. Работы В.А. Сластенина переведены более, чем на 20 языков народов мира. Влияние научной школы В. А. Сластенина на систему педагогического образования стало все более определяющим на его развитие в современных условиях. Виталий Александрович

принял участие в разработке концепции содержания и структуры общего и среднего образования в современной 12-летней школе. Многие аспекты этой идеи были конкретизированы в его выступлениях на Международных и Всероссийских конференциях, а также в публикациях в научных журналах.

В.А. Слостенин умел дружить и нередко дружил семьями. Его жена, Елена Сергеевна - ученый-биолог, дочери имеют высокие ученые степени. Близкие отношения связывали его и с нашей семьей. Виталий Александрович неоднократно посещал Республику Марий Эл, хвалил природные комплексы, напоминающие ему родной Алтай, призывал беречь природу. Он выступал в Марий Эл на конференциях Международного и Всероссийского масштаба, любил купаться в наших многочисленных озерах и все время сокрушался, что здесь не построены курорты и дома отдыха, которые могли бы принести большие доходы в казну Марийского края, ведь здесь так много минеральных вод и лечебных грязей, и воздух, пропитанный запахами хвойных лесов.

Демократизм и дух сотворчества отличал академика РАО В.А. Слостенина, он старался помочь представителям угро-финских народов, в первую очередь, поскольку сам себя считал частично угро-финном, его бабушка происходила из угро-финской среды.

Факультет, которым руководил В.А. Слостенин, постоянно работал на опережение, он решал и важные социальные вопросы. Так, Виталий Александрович предпринял активные шаги для обучения детей, которые получили дозы радиации после взрыва на Чернобыльской АЭС. На факультете были созданы специальные группы из студентов, которые попали под воздействие радиации. В.А. Слостенин относился к ним как к родным детям, добиваясь того, чтобы все они могли окончить высшее учебное заведение и получить хорошие места работы.

Виталий Александрович был загружен весь рабочий день - к нему шли и ехали из разных мест России и зарубежных стран. Порой нужно было ждать не один час, чтобы дождаться своей очереди. Но все это компенсировалось мудрыми словами наставника, человека большой души и крупнейшего ученого в области педагогики и психологии.

В.А. Слостенин оказал большую помощь многим работникам МОСИ, жаркие споры кипели у него с ректором МОСИ Михаилом Николаевичем Швецовым, ныне ректором МарГУ, его внимательно слушали и вносили коррективы в свои диссертации Мария Николаевна Баяни, Галина Михайловна Швецова. Николай Михайлович Швецов, Ростислав Анатольевич Белоусов, Майя Николаевна Швецова, Галина Николаевна Швецова, а также многие работники МОСИ из других вузов Марийской Республики, которые считают его своим духовным наставником, даже если он и не руководил диссертационной работой, а был оппонентом или давал отзывы на научные работы этих и других авторов.

Будучи крестьянином по рождению, В.А. Слостенин никогда не порывал с крестьянским трудом, его супруга часто шутила: «Виталий, капусту мы можем купить в любом супермаркете». «Нет, - отвечал он, - я выращу свою». И здесь, в Республике Марий Эл, между симпозиумами и конференциями он интересовался урожаем на 6 сотках и теми сельскохозяйственными культурами, которые у нас произрастают.

Как крестьянин, он вставал очень рано и до начала работы читал по 2-3 часа кандидатские, докторские диссертации, статьи и монографии своих учеников и просто незнакомых людей, которые просили оказать помощь. Такая огромная зрительная работа не могла не сказаться на его зрении, и к 80 годам жизни у него стало сдавать зрение, которое он пытался улучшить с помощью операций, к сожалению, неудачных. Он дал высокую оценку профессору Азину Александру Леонидовичу, который его обследовал. Этот человек стоит целого НИИ.

Виталий Александрович писал в своем стихотворении:

«Пустой мечтой не меряй расстоянье,

Трудись, не покладая рук, - и в срок
Придет к тебе и слава, и признание».

Сложно перечислить все награды В.А. Слостенина, он - академик РАО, заслуженный деятель науки России, лауреат премии Правительства РФ в области образования, кавалер многих правительственных наград, Президент Международной академии наук педагогического образования, был заместителем председателя экспертного совета ВАК России по психолого-педагогическим наукам и т.д.

Многие его ученики стали докторами и кандидатами педагогических и психологических наук, защитили диссертации по истории педагогики и гуманитарным дисциплинам, ряд бывших студентов В.А. Слостенина возглавляет отделы министерств и ведомств, ректораты вузов у нас в стране и за ее пределами. Артамонова Е.И. стала президентом МАНПО.

В 70-летний юбилей и через 5 лет мы выпускали книгу о В.А. Слостенине «Голоса друзей». В этой работе прозой и стихами авторы говорили о душевных качествах юбиляра, его научном подвиге на благо России.

У Виталия Александровича всегда был хороший тыл - его жена Елена Сергеевна, кандидат биологических наук, доцент. Она была берегиней семьи Слостениных. Она и сейчас старается оказать возможную помощь внукам. Дочь, Лариса Витальевна Слостенина, доктор психологических наук, работает в МГУ и хорошо известна в научных кругах как специалист высокого уровня. Она является лауреатом премии Правительства РФ в области образования. Старшая дочь Виталия Александровича прекрасно владеет иностранными языками, является профессором технологического университета.

В беседах с членами моей семьи В.А. Слостенин говорил, что его тошнит от беспринципности и вседозволенности, непрофессионализма, которые пошли в науку в России, как в центре, так и в регионах в 90-е годы.

В. А. Слостенин не грешил сиюминутной публикацией трудов ради современной конъюнктуры, он называл это «псевдонаучностью». Он считал, что надо сделать все для подготовки настоящих учителей, которые в любой ситуации смогут подготовить людей с гуманистическими идеалами, честных и преданных России, патриотов с большой буквы.

Его родители могут считаться долгожителями, несмотря на все невзгоды, которые переносила Россия, войны и голод, Виталий Александрович немного не дожил до своего юбилея. 5 сентября 2010 года ему исполнилось бы 80 лет. Тяжелое лето 2010 года взяло жизнь у этого подвижника педагогической науки. Никакими словами не передать утрату этого человека, воспитателя будущих поколений педагогов и ученых, вдохновителя и организатора многих научных начинаний в российской педагогике.

Список литературы

1. Голоса друзей. Маленькая монография о большом Человеке. Составители академики МАНПО проф. Швецов Н.М. и Швецова Г.Н. Москва-Йошкар-Ола, 2000.-100 с.
2. Голоса друзей. Маленькая монография о большом Человеке. Составители академики МАНПО проф. Швецов Н.М. и Швецова Г.Н. Изд. 2-е Москва-Йошкар-Ола, 2005.-100 с.
3. Слостенин. - М.: Издательский дом Магистр-Пресс, 2000. -488 с.

Shvetsov N.M., Shvetsova M.N.

VITALY ALEXSANDROVICH SLASTENIN - MODERN EDUCATIONAL LEGEND

In this article the author tells about the life of the great Russian scientist in the field of pedagogy - Vitaly Slastenin.

Keywords: *Russian pedagogy biography.*

СУЩНОСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ И ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ ГЕНДЕРНОЙ, ЭТИЧЕСКОЙ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ КОМПЕТЕНЦИЙ У БУДУЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

В представленном исследовании раскрыты структурные компоненты необходимых дополнительных компетенций – гендерной, здоровьесберегающей и этической у будущего преподавателя высшей школы. Автор предлагает рассматривать выделенные компетенции с точки зрения ценностно-смыслового, гностического деятельностно-поведенческого критерия.

Ключевые слова: гендер, этика, здоровьесбережение, компетенции, будущий преподаватель.

Изменение социально-экономической обстановки во всем мире, значительное повышение роли высшего образования по различным направлениям, о чем с особым трепетом не единожды упоминает Президент РФ в ежегодных Посланиях Федеральному Собранию, выдвигает существенные требования к пересмотру и коррекции всей образовательной системы.

На сегодняшний день в содержании основных образовательных программ бакалавриата практически отсутствуют качественные методические материалы для формирования важнейших специальных компетенций. Это подтверждается разработкой и введением все новых и новых образовательных стандартов. Интерпретируя программное содержание учебных курсов и имеющихся в ФГОС 3+ компетенций можно с уверенностью говорить о том, что данный подход к современному образованию не отражает всей сущности профессиональной деятельности будущего специалиста. Профессия преподавателя такова, что в цель его деятельности входит формирование всех ключевых компетенций у своих подопечных. Условием успешного решения этой проблемы является сформированная профессиональная компетентность у будущего специалиста еще на студенческой скамье.

Учитывая эти и другие особенности, нами тщательным образом был изучен процесс подготовки будущих специалистов высшей школы, а также построена структурная модель процесса формирования необходимых для эффективной практики компетенций – здоровьесберегающей, гендерной и этической. Для этого нам потребовалось обратиться к трудам А.К. Марковой [6] и Н.В. Кузьминой [5], где довольно подробно раскрыта суть интересующей нас проблемы. Далее мы будем основываться на обобщенном вычленении критериев профессиональных компетенций, находящихся свое отражение в работах, представленных выше авторов. На наш взгляд таковыми являются:

- ценностно-смысловой критерий;
- гностический критерий;
- деятельностно-поведенческий критерий;

Основываясь на такой градации, можно сделать вывод о том, что изучаемые нами специальные (дополнительные), но необходимые профессиональные компетенции базируются на целом ряде ключевых компетенций, которые, как известно, широко представлены в ФГОС и являются результатом синтеза последних. Для более детального рассмотрения гендерных, этических, здоровьесберегающих компетенций представим их в следующей структуре (таблица 1).

Таблица 1. Структура и содержание гендерных, этических и здоровьесберегающих компетенций

Гендерная компетентность	Этическая компетентность	Здоровьесберегающая компетентность
Ценностно-смысловой критерий		
Осознание гендерной роли в рамках педагогической деятельности; преодоление стереотипизированных представлений о гендерных особенностях учащихся; позитивные гендерные установки	Система осознанных взглядов, опирающихся на истоки, культуру и философию этики в образовательном контексте; формирование потребности в систематической культурно-этической «подпитке»; высокий уровень нравственного профессионального мировоззрения	Сформированный комплекс устойчивых социально-психологических установок на сохранение, укрепление здоровья своего и своих воспитанников; создание стабильной мотивации на здоровьесбережение, проявляющейся в стремлении сохранения здоровья как важнейшей жизненной ценности
Деятельностно-поведенческий критерий		
Реальное поведение в условиях гендерного взаимодействия, формирование индивидуального гендерного стиля будущего преподавателя, коррекция гендерных стереотипов студента в пользу проявления и развития личностных склонностей	Построение педагогического процесса с учетом и целью привития этических ценностей, необходимость во всестороннем культурно-этическом образовании и воспитании	Формирование навыков оказания первой медицинской и психологической помощи; принятие мер для поддержания физического и социального здоровья
Гностический критерий		
Система усвоенных знаний о сущности гендера; знание психологии гендерных различий, закономерностей гендерной социализации; умение осуществлять гендерные исследования	Непрерывное саморазвитие устойчивых культурных и социокультурных образов; способность развивать педагогическую мысль, основанную на этических подходах в образовании и воспитании; овладение комплексом знаний о генезисе развития этики в деятельности педагога	Континуальный поиск инновационных методик и технологий здоровьесберегающих образовательных программ с психо-морфофизиологическим учетом особенностей обучающихся

Таким образом, раскрывая сущность представленных ранее компетенций, можно корректировать направление и содержание образовательного процесса с учетом особенностей специальности.

Анализируя профессиональную компетентность будущих преподавателей высшей школы, разумно говорить о том, что она включает в себя совокупность общих и специальных знаний и умений, необходимых для эффективного осуществления образовательного и учебно-воспитательного процесса, которые позволяют преподавателю взрастить конкурентоспособных специалистов, формировать рациональное отношение к действительности, обладать системой гендерной толерантности, этической, нравственной и моральной зрелостью, иметь позитивные личностные установки на здоровьесбережение и, как следствие, возможность успешно адаптироваться в различных слоях общества. Данные характеристики определяют качество творческой профессионально-педагогической деятельности.

Как уже говорилось нами ранее, современное отечественное образование нуждается в доработке методологических основ высшего образования, которое, как нам видится, можно вывести на качественно иной уровень путем введения в образовательный процесс авторского спецкурса в блок учебных дисциплин. Это позволит успешно формировать и развивать гендерные, этические, здоровьесберегающие компетенции у будущих педагогов.

Разрабатывая содержание обучающей программы, ориентированной на успешное решение наших педагогических задач, необходимо выделить критерии и уровни, определяющие степень сформированности гендерных, этических и здоровьесберегающих компетенций. В связи с этим мы будем опираться на обозначенные ранее и обобщенные в трудах различных авторов критерии профессиональных компетенций: ценностно-смысловой, гностический и деятельностно-поведенческий. Для выявления уровневых показателей следует определить составляющие каждой конкретной компетенции.

Так, в ценностно-смысловом отношении для гендерной компетенции характерно присутствие/отсутствие в ее структуре гендерных стереотипов.

Обращаясь к эксперту в области гендерной психологии Ш. Берну[2], мы находим такое трактование понятия «гендерный стереотип»: «Мнение о личностных качествах группы людей. Стереотипы могут быть чрезмерно обобщенными, неточными и резистентными к новой информации». Другими словами, это исторически сложившееся представление о половых различиях: какие типичные характеристики присущи женщинам, какие - мужчинам. Гендерные стереотипы в большинстве своем часто действуют как социальные нормы. Интересным будет исследование психологов Джона Вильямсона (JohnWilliams) и Деборы Бест (DeborahBest) в их книге «Измерение стереотипов, связанных с полом: исследование тридцати народов» [8]. В исследовании приняли участие мужчины и женщины студенческого возраста из 25 стран, которым была предложена анкета, состоящая из 300 характеристик, ассоциирующихся с мужчинами и женщинами. Обобщая полученные данные, ученые еще раз подтвердили общепринятые гендерные стереотипы, где, например, мужчины воспринимаются как «властные, независимые, агрессивные, доминирующие, активные, смелые, неэмоциональные, грубые, прогрессивные и мудрые, а женщины описываются как зависимые, кроткие, боязливые, слабые, эмоциональные, чувствительные, нежные, мечтательные и суеверные». Однако на этом исследование не завершилось. Студентам было предложено оценить предпочтительные черты, ассоциируемые и с мужскими, и с женскими стереотипами. Итогом такого исследования явился вывод о том, что разные страны значительно различались по предпочтительности. По мнению исследователей, основным фактором влияния на полученные результаты оказалась религия.

Как одним из проявлений стереотипизированного гендерного восприятия выступает сексизм. Анализируя понятие «сексизм», стоит отметить, что в современном образовании, начиная со школьной программы, это явление, к большому сожалению, получило широкое распространение. Оно проявляется в преобладании мужских персонажей в детских учебниках и художественной литературе, рекомендованной к

внеклассному чтению, а также представлению в них женщин лишь в роли хранительницы домашнего очага. На наш взгляд, такие истории способны внушить подрастающему поколению мысль о том, что мужчины должны править миром, а женщины подчиняться. Обобщая, можно сделать вывод о том, что категория «сексизм» активно чувствует в формировании гендерной компетентности, а потому представляет для нас интерес в качестве категории и уровне овладения ею.

Рассматривая здоровьесберегающую компетенцию с ценностно-смысловой позиции, мы выделяем основную детерминанту: внутренняя картина здоровья. Внутренняя картина здоровья, по мнению Б.Г. Ананьева [1], это «особое отношение человека к своему здоровью, выражающееся в осознании его ценности, и активно-позитивное стремление к его совершенствованию».

Основываясь на немногочисленных исследованиях, можно выделить следующие факторы, влияющие на формирование внутренней картины здоровья: индивидуальные психические особенности личности – такие, как характер и темперамент, возраст, социально-исторические, экономические и бытовые условия и отношения с другими людьми, а также особенности эмоционально-волевой деятельности. Кроме того, одним из проявлений внутренней картины здоровья можно отнести самоотношение к своему здоровью. Именно ценностное образование принимает особое участие в формирования отношения к своему здоровью, потому что касается ценностной сферы личности. Важным фактором здесь является отношение человека к своему здоровью как витальной ценности на протяжении всей жизни (известно, что подобные ценностные установки очень часто претерпевают изменения на различных этапах жизнедеятельности в ходе накопления человеком опыта в условиях изменяющегося мира).

Продолжая анализировать ценностно-смысловой критерий компетенций с точки зрения этики, мы выделяем такие параметры, как морально-этическая рефлексия, этические нормы. Морально-этическая рефлексия базируется на уже освоенном будущем специалистом научном знании о морали и нравственности и означает способность разума включаться в решение этических проблем. Однако морально-этическая рефлексия не замыкается на сохранении моральных, правовых или других жизненных ценностях путем размышления о них. Она охватывает все нравственное «поле» личности: этические ситуации, различные комбинации ценностей и антиценностей (иногда сталкивающихся между собой), многообразие решений и моральных предпочтений. Кроме того, морально-этическая рефлексия сплетается с моральными чувствами, волей, ответственностью, свободой, решимостью, зависимостью и пр. этическими категориями.

Таким образом, уровень развития морально-этической рефлексии представляет для нас большой интерес, потому что является важнейшей этической категорией. Что касается моральных норм, то они уже установлены обществом, социальными институтами, и личности остается следовать им, опираясь на саморефлексию, возводя себя, свои мысли и поступки в определенные нравственные рамки.

Далее рассмотрим деятельностно-поведенческий критерий.

С позиции гендерной компетенции мы определяем такую важную характеристику, как гендерное поведение, которое, на наш взгляд, имеет в своей основе гендерную роль, способность к гендерной конгруэнтности и синергизм. Как известно, гендерное поведение есть проигрывание основных, взятых на себя каждым полом ролей, а потому для формирования гендерной компетентности важно, чтобы взаимодействие между мужчиной и женщиной было гендерно конгруэнтным. Это означает гармонию, как сознания, так и поведения с конкретными суждениями или актами поведения конкретного пола, и не вызывают конфронтации в отношениях.

По мнению исследователей [7], гендерная конгруэнтность выступает в виде двух факторов: как соответствие между опытом и осознанием, при котором будущий

специалист поведет себя идентично своим гендерным ощущениям и ожиданиям. Однако авторы подчеркивают тот факт, что самому человеку невозможно верно оценить степень своей гендерной конгруэнтности в каждый данный момент, ее определяют по реакциям других людей. Также гендерная конгруэнтность выступает и как соответствие между пониманием и сообщением. Здесь уместно говорить о ситуации, когда человек говорит то, что совпадает с его гендерной идентичностью. В противном случае говорят о фальши или лживости.

Гендерная роль, по мнению Ш. Берна [2], представляет собой «набор ожидаемых образцов поведения (норм) для мужчин и женщин». Огромное влияние на гендерную роль оказывает социум, культура и закрепленные в них представления о гендерных разделах. Интересно также выделение автором мужских норм (почему-то женских норм он не выделяет): норма успешности/статуса, норма умственной, физической и эмоциональной твердости, а также норма антиженственности. Кроме того, в современном мире происходит смещение гендерных ролей. Например, нередки случаи, когда мужчина берет на себя женские обязательства при активно работающей жене: занимается домом, воспитывает детей; или такое явление, как стирание границ между «мужскими» и «женскими» профессиями тоже имеет место в современном обществе. Тем не менее, большое количество исследований подтверждают тот факт, что психологическому благополучию личности способствует андрогиния, интегрируя в себе все лучшее от обоих полов.

Следующей важной категорией, которую непременно стоит развивать при становлении гендерной компетенции – это гендерный синергизм. Его характеризует такое, по мнению Е.Ю. Красовой [4], «продуктивное взаимодействие полов, основанное на осознании их природной и социальной взаимодополняемости, идее толерантности и поиске таких жизненных стратегий и технологий, которые не требуют принесения в жертву ни феминности, ни маскулинности». У И.А. Загайнова [3] можно встретить выделение проявлений гендерного синергизма в условиях высшего педагогического образования. Автор считает, что умение преподавателя вносить гендерную составляющую в организацию образовательного процесса, направленную на развитие гендерного равенства, а также в умении использовать гендерно ориентированные технологии в процессе воспитания и обучения являются показателями высокого уровня сформированности компонента гендерной синергии. На наш взгляд, этот фактор является одним из ключевых гендерных компонентов в образовании, показывая уровень овладения полной гендерной компетентностью у будущих преподавателей.

Далее представим здоровьесберегающую компетенцию в поведенческом аспекте. Здесь основной категорией, на наш взгляд является образ жизни человека, с детерминирующим фактором - здоровьесберегающими привычками. Образ жизни определяется как социологическая категория, которая являет собой обобщенное представление об определенном виде жизнедеятельности людей. Образ жизни автором понимается как «устойчивый, сложившийся в определенных общественно-экономических условиях способ жизнедеятельности людей, удовлетворения материальных и духовных потребностей, норм общения и поведения».

Совокупность внешних и внутренних условий жизнедеятельности человеческого организма – таких, как уровень, качество и стиль жизни, при которых все системы человека работают надежно, а также совокупность целесообразных способов и методов, приводящих к укреплению здоровья, гармоничному развитию личности, называют здоровым образом жизни. Начнем с известного факта: привычка – это хорошо усвоенное действие, в выполнении которого человек испытывает постоянную потребность. С формированием привычки связано смещение мотива действия.

Привычки могут являться следствием целенаправленного воздействия и могут появляться совершенно стихийно. Вектор привычек можно и нужно менять. Об этом и

в науке и современных СМИ говорится очень много. На начальном этапе формирование здоровьесберегающих привычек огромное влияние оказывает семья как важнейший социальный институт, затем различного уровня образовательные заведения. Рассматривая здоровьесберегающее поведение с точки зрения привычек, следует говорить о том, что привычка вести здоровый образ жизни должна быть усвоена прочно к моменту поступления молодого человека в вуз, однако на деле это не всегда так. А потому в момент профессионального становления такая категория является неотъемлемой частью формирования компетентного специалиста. Отсюда вытекает важнейший поведенческий аспект – образ жизни.

Анализируя этическую компетенцию как поведенческий аспект, мы выделяем следующий важнейший компонент: этическая координация поведения. Сегодня признано, что поведение человека отражает его наследственные задатки и социальные условия. В общем виде такое поведение включает установленные привычки взаимодействия, общепринятые способы межличностного общения, соблюдение норм профессиональной этики и т. п. Система этической регуляции поведения довольно гибкая. Это позволяет в зависимости от социальной ситуации в обществе трансформировать этические нормы, однако большинство культурных постулатов так и остаются нетронутыми, например, уважительное отношение к взрослым с древнейших времен сохранилось почти в первозданном виде. Поскольку мораль ориентирует человека не на ту действительность, которая есть, и не на те отношения, которые существуют в обществе, а на ту действительность и те отношения, которые должны быть, она выступает важным и строгим координатором всей человеческой деятельности.

Продолжая исследование профессиональных компетенций будущих педагогов, мы должны упомянуть и гностический критерий искомых компетенций. Так для гендерной компетенции характерно выделение таких параметров, как гендерное сознание и гендерное самосознание. Развитие гендерного сознания личности обязано повсеместному распространению и поддержанию социальных и культурных стереотипов, норм, при нарушении которых общество оказывает сильнейшее давление на человека путем приклеивания гендерных ярлыков, что весьма болезненно переживается. Что касается гендерного самосознания, то в науке предлагается определять этот феномен посредством включения в него следующих критериев: осознание своего тела как тела человека определенного пола; осознание себя, своей личности, своего жизненного пути как представителя определенного пола; знания гендерных стереотипов (об атрибутах одежды, возможностях, играх, занятиях и т.д.) и ролей (личных, семейных, профессиональных и других) своего пола; представления о своих гендерных стереотипах, статусах и ролях; представления о сексуальном поведении – своего пола и себя; представления о мужских и женских идеалах; осознание своего соответствия гендерным представлениям стереотипам, ролям и т.д. На наш взгляд, именно эти факторы являются системообразующими.

Кроме того, важную роль на гностическом уровне мы относим знаниям о специфике гендера, сущности гендерного взаимодействия и гендерной социализации.

Далее обратимся к здоровьесберегающей компетенции в ее гностическом проявлении. Здесь основными критериями выступают понимание сущности здоровья, выражающееся в объеме знаний о здоровье, здоровьесберегающих технологиях. В Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) отмечается, что «здоровье представляет собой не только отсутствие болезней и физических дефектов, но состояние полного социального и духовного благополучия». Обобщая различные трактовки и взгляды на понятие и структуру здоровья, мы предлагаем выделять в нем следующие виды: физическое (биологическое), духовное (психическое), социальное и нравственное. Будущий преподаватель, находясь в процессе профессионального становления, должен не только знать теоретические положения, касаемые сущности

здоровья, но и владеть здоровьесберегающими технологиями. А именно строить образовательный процесс с учетом гуманистических положений; создавать у своих подопечных устойчивую мотивацию на здоровье; формировать у учащихся общую культуру здоровья. Это возможно благодаря прочно усвоенному багажу знаний самого специалиста. Уровень овладения этими знаниями мы будем рассматривать как критерии сформированности гностического критерия здоровьесберегающей компетентности.

И, наконец, рассмотрим этическую компетентность как гностическую категорию. Разрабатывая сущность данной компетенции, мы будем оперировать такими понятиями как нравственное (этическое) познание и сознание. Этическое познание раскрывается в изучении феномена нравственности, моральных ценностей и правил в процессе семейного и школьного воспитания, и далее вузовского обучения. Этическое познание предполагает знакомство с мировой культурой, с историей этических учений. Оно позволяет анализировать генезис нравственных принципов, их эволюцию во времени и т.д. Кроме этого, моральное познание дает возможность рассматривать, изучать, рефлексировать над собственными моральными понятиями и моральными суждениями. В современном обществе этическому познанию противостоит целый комплекс аморальных воздействий: «грязные» СМИ, дворовые компании, поощряющие употребление вредных психоактивных веществ (формируя привычки употребления наркотиков, табакокурения и пр.), коррупция, всеобщая доступность порнографической продукции, оккультной и лженаучной литературы и т.д. Такая ситуация доказывает тот факт, что нравственная грамотность, зрелость крайне необходима не только будущему специалисту, но и всему обществу. Этическое познание строит этическое знание, с его объемом знаний о морали и нравственности, что в итоге воспитывает этическое (моральное) сознание. Моральное сознание выступает формой общественного сознания и является отражением общественного бытия людей. Моральное сознание содержит в себе нормы, ценности и идеалы, проявляет себя как стремление к совершенству и выполняет регулирования, организации и контроля жизнедеятельности, обеспечивает оценку результатов поведения личности.

Обобщая вышесказанное, можно сделать вывод о том, что анализ психолого-педагогической, социологической, философской литературы и опыта различных педагогических вузов России и зарубежья вскрыл необходимость коррекции и оптимизации образовательного процесса в вузе, который является ведущим фактором в формировании специальных (дополнительных) профессиональных компетенций: гендерной, этической и здоровьесберегающей у будущих педагогических работников. Такой компетентностно-ориентированный подход в современном образовании является наиболее эффективным в реализации требований, предъявляемых к будущему конкурентоспособному специалисту. Однако исследовательское погружение в проблему показало, что на практике обнаруживаются противоречия между возрастающей потребностью государства в высокопрофессиональных специалистах и фактической неразработанностью педагогических условий их профессиональной подготовки; между необходимостью осуществлять профессиональную подготовку будущих специалистов и недостаточной разработанностью ее содержательных и организационных возможностей, методологических основ в отечественной образовательной практике. Вышесказанное определяет необходимость проведения дальнейших исследований, показывает перспективное направление будущих научных изысканий с целью построения эффективного образовательного и учебно-воспитательного воздействия в стенах вуза.

Список литературы

1. Ананьев, Б. Г. Избранные психологические труды: в 2 т. / Б.Г. Ананьев. – М. : Педагогика, – 1980. – 2 т. – 287 с.

2. Берн, Ш. Гендерная психология / Ш. Берн. – СПб. : Прайм–ЕВРОЗНАК, 2001. – 320 с.
3. Загайнов, И. А. Формирование гендерной компетентности педагога в процессе профессиональной подготовки: дис. ... канд. пед. наук / И. А. Загайнов. – Йошкар-Ола, 2007. – 196 с.
4. Красова, Е. Ю. Гудович, И. С. Специфика гендерного подхода в анализе современных российских реалий / Е. Ю. Красова, И. С. Гудович // Вестник Воронежского государственного университета. Серия Гуманитарные науки. – 2006. – № 1.
5. Кузьмина, Н. В. Профессионализм личности преподавателя и мастера производственного обучения / Н. В. Кузьмина. – М.: Высшая школа, 1990. – 119 с.
6. Маркова, А. К. Психология труда учителя: книга для учителя. / А. К. Маркова. – М.: Просвещение, 1993. – 192 с.
7. Роджерс, К. Р., Смелзер, Н. Социология / К. Р. Роджерс, Н. Смелзер; пер. с англ. – М.: Феникс, 1994. – С. 330–334.
8. Pleck, J. The theory of male sex role identity: its rise and fall from 1936 to the present / J. Pleck // The making of masculinities: the new men's studies. – Boston: Allen &Unwin, 1987. – P. 221–38.

Gusarova A.N.

**INTRINSIC CHARACTERISTICS AND STAGES OF FORMATION OF
GENDER, ETHICAL AND SAVING HEALTH COMPETENCES AT FUTURE
TEACHER OF THE HIGHER SCHOOL**

In the presented research structural components of necessary additional competences – the higher school, gender, health saving and ethical at future teacher, are opened. The author suggests to consider the marked-out competences from the point of view of valuable and semantic, Gnostic activity and behavioural criterion.

Keywords: *gender, ethics, health-saving, competences, future teacher.*

РОЛЬ СИСТЕМНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВОМ ЭКСПОРТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРОДУКЦИИ В ПРИВОЛЖСКОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ОКРУГЕ

В статье рассматривается необходимость и значимость управления производством экспортно-ориентированной продукции в ПФО посредством системной организации, учитывающей нюансы подготовки производства, подготовки рынка сбыта, возможные риски, производственный процесс и реализацию.

Ключевые слова: производство экспортно-ориентированной продукции; товарная структура экспорта; системная организация.

Производство на сегодняшний день является сферой деятельности ведущих мировых и отечественных корпораций. Именно в производстве видели источник богатства нации, определенные научные школы в экономике (например, школа физиократов – «сельскохозяйственное производство»); производственные отношения и производственный процесс стали предметом изучения в марксистской политической экономии. Так, производство было и есть актуальным элементом любой экономической системы.

Существующие в современной экономике отношения показывают все больший удельный вес международных экономических отношений, а как следствие возрастает и актуальность не только развития внутреннего производства, но и производства продукции, ориентированной на экспорт. Поэтому важной задачей менеджмента на данном уровне становится такое управление производством, благодаря которому отечественная продукция была бы востребована и на зарубежных рынках.

С точки зрения особенностей управления производством экспортно-ориентированной продукции, важным фактором выступают сложности, связанные с процессами производства и сбыта, поэтому организация управления производством должна строиться на некоей системе, которая будет учитывать внутреннюю и внешнюю среды предприятия-изготовителя, а также анализировать и оценивать состояние зарубежных рынков.

Роль данной системы важна и на макроуровне, когда регион стремится к экономическому благополучию и развивает и поддерживает на своей территории предприятия-производителей. Рассмотрим динамику экспорта в России, ПФО и Республике Марий Эл за 2010 – 2014 годы и выявим проблемы и перспективы системной организации управления производством экспортно-ориентированной продукции [1].

Таблица 1. Динамика экспортных операций за 2010-2014 годы

Год	По России		По ПФО		По РМЭ	
	млн. долларов	В %	млн. долларов	В % к российскому показателю	млн. долларов	В % к показателю округа
2010	397067,50	100,00	34229,20	8,62	428,60	1,25
2011	516040,10	100,00	58240,10	11,30	350,00	0,60
2012	524727,50	100,00	59156,00	11,30	619,60	1,05

2013	527 266,40	100,00	68 807,10	13,00	470,40	0,68
2014	497698,80	100,00	57601,40	11,60	191,00	0,33

Согласно показателям таблицы видим, что значительную часть экспорта в РФ составляет продукция Приволжского федерального округа, однако доля продукции Республики Марий Эл в общем экспорте округа значительно мала и имеет тенденцию снижаться. Данный факт свидетельствует о существующих проблемах республиканского уровня управления экспортом в целом и экспортно-ориентированной продукцией в частности. Доля экспортной продукции ПФО в общем показателе по России в целом постоянна. Это говорит о стабильности осуществления экспортных поставок согласно общей экономической политике государства. Однако следует рассмотреть товарную структуру экспорта, чтобы выявить те отрасли, которые осуществляют производство экспортно-ориентированной продукции [3].

Таблица 2. Товарная структура экспорта ПФО за 2013 -2014 годы

коды ТН ВЭД ТС	Наименование товара	2013г.		2014г.		2014 к 2013 (%)
		Всего, тыс. долларов	Доля в ЭК	Всего, тыс. долларов	Доля в ЭК	
01-24	Продовольственные товары и сырье	571 684.77	0.92	754 861.93	1.31	132.04
25-27	Минеральные продукты	43 537 03.72	70.13	39 515 531.51	68.60	90.76
27	Топливо- энергетические товары	43 414 48.68	69.93	39 387 024.06	68.38	90.72
28-40	Продукция химической промышленности, каучук	10 438568.93	16.81	10 136 735.95	17.60	97.11
41-43	Кожевенное сырье, пушнина и изделия	41 461.19	0.07	46 842.64	0.08	112.98
44-49	Древесина и целлюлозно- бумажные изделия	954 472.54	1.54	960 584.23	1.67	100.64
50-67	Текстиль, текстильные изделия и обувь	38 900.20	0.06	33 418.45	0.06	85.91
72-83	Металлы и изделия из них	1 700 144.72	2.74	2 002 552.82	3.48	117.79
84-90	Машиностроительная продукция	4 347 891.06	7.00	3 634 652.97	6.31	83.60
68-71, 91-97	Прочие товары	448 413.18	0.72	516 248.04	0.90	115.13
	Всего	62 079240.32	100.00	57 601 428.53	100.00	92.79

Согласно данным таблицы 2, соотношение основных групп товаров в товарной структуре стоимостного объема экспорта в Приволжском федеральном округе составило: минеральные продукты (25-27 группы ТН ВЭД ТС) – 68,6%; продукция химической промышленности, каучук (28-40 группы ТН ВЭД ТС) – 17,6%; машины, оборудование и транспортные средства (84-90 группы ТН ВЭД ТС) – 6,3%; металлы и изделия из них (72-83 группы ТН ВЭД ТС) – 3,5% [3]. Наибольшую долю экспорта занимают не производственная продукция, а все-таки ресурсы (минеральные продукты, такие как глина, сланец, щебень, гравий, камень), поэтому можно говорить об отсутствии либо совершенно незначительной практической составляющей системной организации производства экспортно-ориентированной продукции. Округ экономически заинтересован в экспорте и способен с имеющимся промышленным и научным потенциалом развивать экспортное производство, однако следует учитывать, что организация управления таким производством должна быть системной, то есть учитывать специфику деятельности предприятия, его организационную и производственную структуры, финансовое положение, организацию сбытовой деятельности, кадровый потенциал, то есть всю совокупность приемов и механизмов управления и факторов, прямо или косвенно влияющих на деятельность предприятия и его способность производить экспортно-ориентированную продукцию.

Для ПФО системная организация управления экспортным производством нуждается в корректировке, что показывают таблица 1 и таблица 2. В частности, на уровне региона следует вести активное сотрудничество и содействие предприятиям-экспортерам продукции химической промышленности, производителям изделий из металлов и металлических порошков, изделий из древесины, производителям сельскохозяйственной продукции. Это те отрасли региона, которые показывают уверенный рост доли экспорта и объемов производства, а соответственно уже имеют хорошую репутацию на зарубежных рынках. Системная организация их управления на уровне региона способна дать толчок для развития малого бизнеса, ориентированного на экспорт предприятий данных отраслей.

Существенным преимуществом системной организации управления производством экспортно-ориентированной продукции является более полный анализ рисков, а соответственно, и разработка программ снижению вероятности возникновения рисков ситуации по минимизации возможного ущерба и т.д.

В рамках данной системной организации управления региону выгодно выводить предприятия-экспортеров на новые рынки сбыта, где они, зарекомендовав себя, повысят и имидж региона, и его политики, что отразится благоприятно на всей экономической системе.

Список литературы

1. Баглаенко И.А. Технологии развития внутреннего таможенного транзита / И.А. Баглаенко // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1.: URL: <http://www.science-education.ru/121-18462>.
2. Статистический ежегодник «Республика Марий Эл». 2014: Стат. сб. // Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Марий Эл. – Йошкар-Ола, 2014. – 419 с.
3. Товарная структура экспорта // Официальный сайт ФТС России: URL http://ptu.customs.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=203&Itemid=76.

THE ROLE OF THE SYSTEM ORGANISATION OF PRODUCTION OF EXPORT-ORIENTED PRODUCTS IN VOLGA FEDERAL DISTRICT

The article describes the need and the importance of managing the production of export-oriented products in the VFD by the system organization, taking into account the nuances of the pre-production, training the sales market, the risks involved, the production process and implementation.

Keywords: *production of export-oriented production; commodity structure of export; system organisation.*

УДК 338.246.027

Головин В.А., Одинцов К.А.

КЛАСТЕРНАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА КАК ЭЛЕМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ

В статье рассмотрены основные направления развития кластерной политики, а также некоторые особенности ее формирования. Особое внимание в рамках исследования уделено анализу законодательного определения "промышленного кластера" и требований к его признанию, предъявляемых действующими в Российской Федерации нормативно-правовыми актами. Представлена авторская трактовка положительных и отрицательных сторон действующего законодательства с точки зрения научного подхода к понятию "экономического кластера".

Ключевые слова: *экономический кластер; промышленный кластер; кластеризация агропромышленного комплекса; кластерная политика; государственное регулирование кластеров.*

В последние годы в отечественной науке наблюдается активизация исследований экономических кластеров. Кроме большого количества теоретических изысканий вокруг самого понятия "регионального экономического кластера", большого интереса заслуживает также и стремление авторов показать необходимость государственного регулирования этой сферы. В связи с этим довольно активно используются понятие "кластерная политика".

В данной работе предпринимается попытка некоторым образом систематизировать такие исследования с целью уточнить понятие кластерной политики, определить ее место в рамках государственной экономической политики, а также выявить степень реализации кластерной политики в современных экономических условиях.

Государственная экономическая политика России с момента формирования Российской Федерации как суверенного государства подвергалась постоянным изменениям под влиянием весьма непостоянных социально-экономических и институционально-политических факторов и условий. В настоящее время государство выполняет ключевую роль в модернизации экономики, направленной на достижение устойчивого экономического роста. Несмотря на активную декларацию и применение рыночного подхода в экономической политике, административные методы управления экономикой продолжают по инерции играть значительную роль, ослабляя при этом конкуренцию в различных отраслях и сферах экономики и увеличивая налоговое бремя на малый и средний бизнес.

Активное продвижение кластерной формы организации бизнеса и межотраслевого взаимодействия в региональном агропромышленном комплексе (АПК) может стать тем инструментом, который обеспечит аграрному сектору переход от застарелой реактивной формы затратного хозяйствования к современным формам конкурентоспособного ведения бизнеса.

К специфическим особенностям кластеризации аграрной сферы относится возникновение синергетического социального эффекта в сельской местности: известно, что по условиям вступления во Всемирную торговую организацию в течение переходного периода прямая государственная поддержка сельхозпроизводителей будут постепенно сокращаться, поэтому первоочередной задачей государства становится конвертация мер "желтой" корзины в "зеленую", включающую активную реализацию социальных, экологических и инфраструктурных программ [5, с. 46].

Таким образом, в первую очередь возникает необходимость изменения образа мышления субъектов формирования экономической политики и ее составляющих. При этом критичным является именно переход от директивных методов управления и прямых методов поддержки к косвенным методам, формирующим самостоятельное активное поведение конкурентоспособных субъектов экономических отношений.

Кластерная политика формируется и реализуется на нескольких уровнях:

1) региональном: на этом уровне основными задачами являются выявление и развитие кластерных инициатив, финансирование и координация проектов по кластерному развитию. При этом важным элементом политики является интеграция кластерного подхода в комплексные стратегии и программы социально-экономического развития;

2) федеральном: на данном уровне разрабатываются общая стратегия и политика развития кластеров на национальном уровне, включая вопросы использования инструментов кластерной политики, участия федеральных ведомств и научных учреждений;

3) межгосударственном: на этом уровне происходит реализация двух- и многосторонних инициатив, направленных на развитие взаимовыгодных социально-экономических связей между кластерами, участие в различных международных проектах финансирования кластеров и кластерных инициатив [4, с. 102].

В рамках данного исследования основным направлением будем считать выявление наличия стратегических элементов в рамках осуществляемой в настоящее время государственной экономической политики. Таким образом, межгосударственный и региональный уровни кластерной политики будут оставлены за рамками исследования, что не умаляет необходимости их дальнейшего исследования.

Федеральный закон "О промышленной политике в Российской Федерации" от 31 декабря 2014 г. № 488-ФЗ официально признает существования феномена промышленных кластеров, а также предусматривает возможность государственной поддержки таких образований. Промышленный кластер в данном законе определяется как "совокупность субъектов деятельности в сфере промышленности, связанных отношениями в указанной сфере вследствие территориальной близости и функциональной зависимости и размещенных на территории одного субъекта Российской Федерации или на территориях нескольких субъектов Российской Федерации" [1].

Применительно к этому необходимо отметить, что согласно данному закону, применение в отношении промышленных кластеров мер стимулирования деятельности возможно при условии создания специализированной организации, осуществляющей специальное сопровождение развития промышленного кластера, и соответствия этого кластера и специализированной организации требованиям, установленным Правительством Российской Федерации. Таким образом, государство устанавливает

достаточно жесткие требования, возводя промышленный кластер фактически в ранг некоего официального образования. Однако здесь стоит отметить и положительный момент – такая конкретная юридическая формулировка позволяет достаточно точно и достоверно определить объект политического воздействия.

Продолжая исследование нормативно-правовой базы осуществления государственной экономической политики, необходимо рассмотреть основные требования, которым (с точки зрения государства) должен соответствовать промышленный кластер для того, чтобы считаться таковым. Для целей настоящего исследования оставим пока в стороне требования к сопровождающей организации.

Согласно Постановлению Правительства РФ "О промышленных кластерах и специализированных организациях промышленных кластеров" от 31 июля 2015 г. № 779, участники промышленного кластера, чтобы считаться таковыми, должны заключить со специализированной организацией промышленного кластера (далее – СОПК) соглашение об участии в деятельности кластера, которое также должно предусматривать:

- а) участие в производстве промышленной продукции;
- б) участие в разработке программы развития промышленного кластера и формировании его функциональной карты;
- в) обязанность представлять СОПК и органам власти сведения об основных показателях своей деятельности [2].

Кроме того, для возможности применения в отношении кластера мер стимулирования и государственной поддержки, этот кластер должен удовлетворять следующим требованиям (согласно Постановлению № 779):

- а) строгое соответствие определению кластера, указанному в федеральном законе №488-ФЗ;
- б) не менее 20 процентов общего объема продукции, произведенных каждым участником кластера, используется другими его участниками;
- в) наличие не менее 10 участников кластера, являющихся субъектами деятельности в сфере промышленности и осуществляющих промышленное производство;
- г) наличие не менее одного участника кластера, являющегося субъектом деятельности в сфере промышленности, осуществляющим конечное промышленное производство продукции с использованием продукции участников кластера в целях ее реализации;
- д) в состав инфраструктуры промышленного кластера входят:
 - не менее одной образовательной организации высшего образования, и (или) одной профессиональной образовательной организации, и (или) одной организации дополнительного профессионального образования,
 - не менее 2 объектов технологической инфраструктуры;
- е) создание и развитие кластера осуществляются с учетом стратегии пространственного развития РФ, а также схем территориального планирования РФ и субъекта РФ;
- ж) производительность труда в кластере за предыдущий отчетный период должна быть выше средней производительности труда в обрабатывающей промышленности субъектов РФ, на территориях которых расположена инфраструктура промышленного кластера;
- з) количество высокопроизводительных рабочих мест в организациях-участниках кластера составляет не менее 50 процентов всей численности рабочих мест в организациях-участниках промышленного кластера [2].

Исходя из представленных определений и условий, приведенных в законодательстве и подзаконных нормативных актах Российской Федерации можно сделать вывод о том, что государство активно принимает и признает существования экономических кластеров как феномена реальности. Однако в то же время нельзя не отметить и тот факт, что определения и требования, которые содержатся в регулирующих документах, сильно сужают видение кластера государственными органами по сравнению с экономическими определениями данного феномена.

В частности, сравним одно из самых распространенных определений кластера, данное Майклом Портером с тем определением, которым предлагает руководствоваться Федеральный закон "О промышленной политике в Российской Федерации".

Итак, М. Портер определяет кластер как группу географически соседствующих взаимосвязанных компаний и связанных с ними организаций, действующих в определенной сфере, характеризующихся общностью деятельности и взаимодополняющих друг друга [6, с. 258].

В то же время напомним, что согласно упомянутому федеральному закону, промышленный кластер – это совокупность субъектов деятельности в сфере промышленности, связанных отношениями в указанной сфере вследствие территориальной близости и функциональной зависимости и размещенных на территории одного или нескольких субъектов РФ.

Несомненно, ключевым отличием является строгость юридического определения кластера. Здесь отсутствуют размытые и нечеткие, но очень необходимые для данного феномена характеристики входящих в кластер компаний "общность деятельности" и "взаимодополняющие друг друга". Серьезным ограничением законодательства, по мнению авторов, является использование только термина "промышленный кластер". Обратим внимание, что "портеровское" определение кластера никоим образом не ограничивает сферы потенциального образования данного феномена. Таким образом, в ключе действующего законодательства невозможно официальное формирование и развитие таких активно исследуемых феноменов как "образовательный кластер", "финансовый кластер" и т.д.

Однако необходимо отметить, что несмотря на довольно строгие ограничения и узость трактовки, в целом определение кластера в федеральном законодательстве вполне соответствует экономическим воззрениям М. Портера и многих его последователей.

Тем не менее, продолжая сравнение портеровского и юридического определения кластера на уровне подзаконных нормативных актов мы с очевидностью сталкиваемся с резким контрастом. Экономически стройное, но размытое и нечеткое определение М. Портера противостоит юридическим точным, выверенным, но не вполне экономически состоятельным требованиям Постановления Правительства РФ. В рамках настоящего исследования не представляется возможным проанализировать эти различия в полном объеме. Остановимся лишь на том, с которым исследователь сталкивается с самого начала.

Наличие специализированной организации промышленного кластера (СОПК) во многом противоречит огромному количеству исследований. Фактически требования о наличии такой организации превращают промышленный кластер в некое подобие саморегулируемой группы, становящейся таковой по требованиям регулирующих нормативов. Многие исследования [3; 7; 9] говорят о том, что насильственное регулирование промышленных кластеров не только противоречит само изначальной природе, но и потенциально может привести к их деградации и дезинтеграции. В случае же попыток создания таких "регулируемых кластеров" государство с большой долей вероятности обречено на провал [9, с. 238].

Помимо названного, значимым является и строгое требование о том, что развитие кластера должно соответствовать стратегии пространственного развития РФ и схем территориального планирования РФ и субъекта(ов) РФ. Такая формулировка требования ставит формирование кластера в зависимость не от экономических и интеграционных причин, а от качества функционирования органов государственной региональной власти. Иными словами, факт наличия кластера зависит от того, будет ли он включен региональными властями в соответствующие стратегии развития. С учетом того, что многие региональные власти пользуются терминологией кластерного развития для привлечения внимания и инвестиций [7, с. 440], такая нормативная формулировка может привести как к раздуванию коррупционно-расходной составляющей бюджетов соответствующих уровней, так и к недооценке реально существующих и экономически обоснованных кластерных формирований в экономике регионов России.

В завершение настоящего исследования следует отметить положительные и отрицательные моменты, выявленные в действующей кластерной политике на федеральном уровне в России.

К положительным моментам стоит отнести:

- фактическое признание государством на законодательном уровне наличие такого феномена как "экономический кластер";
- принципиальное соответствие большинства положений законодательства научным представлениям об экономическом кластере;
- точность юридического определения и условий признания кластера, что потенциально позволит идентифицировать их большей точностью;
- попытки создания предпосылок для стимулирующего воздействия на развитие кластеров, в т.ч. передача некоторых полномочий, в частности по идентификации кластеров, на региональный уровень.

В то же время современное законодательство не лишено и некоторых недостатков, на которые следует обратить особое внимание:

- ограничение сфера действия кластеров только "промышленными кластерами", что фактически исключает возможность государственного регулирования и поддержки кластеров в сфере услуг;
- жесткое требование наличие СОПК, что по сути превращает кластер из интеграционного феномена в регулируемую систему;
- требование соответствия промышленного кластера стратегии пространственного развития РФ и схем территориального планирования РФ и субъекта(ов) РФ, что ставит потенциальный кластер в зависимость от качества государственного управления и "привязывает" его к действиям региональных и федеральных властей.

Список литературы

1. Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. № 488-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О промышленной политике в Российской Федерации" // Справочно-информационная система "КонсультантПлюс"
2. Постановление Правительства РФ от 31 июля 2015 г. № 779 (ред. от 26.09.2016) "О промышленных кластерах и специализированных организациях промышленных кластеров"
3. Головин В.А. К вопросу о государственном регулировании развития экономических кластеров / В.А. Головин // Рыночная трансформация экономики России: проблемы, направления, пути развития: сборник статей по материалам II Всероссийской научно-практической конференции 6-8 мая 2013 года. – Йошкар-Ола: МОСИ – ООО «СТРИНГ», 2013. – С. 67-70.
4. Долженкова Ю.В. Кластерная стратегия развития рекрутменты в системе российского рынка труда / Ю.В. Долженкова // Вестник Омского университета. Серия "Экономика". – 2012. – № 1. – С. 102-111.
5. Доржиева Е.В. Стратегия развития регионального агропищевого кластера / Е.В. Доржиева // Известия Иркутской государственной экономической академии. – 2014. - № 6 (98). – С. 45-53.

6. Портер М. Конкуренция / М. Портер; пер. с англ. – М.: Вильямс, 2005. – 608 с.
7. Шехтман А.Ю. Сравнительный анализ механизмов регулирования экономических кластеров / А.Ю. Шехтман // Фундаментальные исследования. – 2016. – № 3. – С. 437-441.
8. Шубина Н.С. Формирование кластеров: государственное регулирование предпринимательской деятельности / Н.С. Шубина // Таврический научный обозреватель. – 2015. – № 4 (декабрь). – С. 98-106.
9. Desrochers P. Cluster-Based Economic Strategy, Facilitation Policy and the Market Process / P. Desrochers // The Review of Austrian Economics. – 2004. – Т. 17. – № 2-3. – С. 233-245.

Golovin V.A., Odintsov K.A.

CLUSTER POLICY IN THE FIELD OF AGROINDUSTRIAL COMPLEX AS AN ELEMENT OF STATE ECONOMIC POLICY

The article reveals general ways of cluster policy development and also some peculiar properties of its formation. Special attention is paid to the analysis of legislative definition of "industrial cluster" and requirements for its recognition used in legal acts of the Russian Federation. Author's interpretation of the positive and negative aspects of the current legislation from the point of view of a scientific approach to the "economic cluster" definition is given in the article.

Keywords: *economic cluster; industrial cluster; agroindustrial complex clusterization; cluster policy; state cluster regulation.*

УДК 340.15

Горинова О.А.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА МАЛОГО БИЗНЕСА В РОССИИ

В статье рассматриваются методы и функции государственной поддержки малого, а также среднего бизнеса, как в России, так и в Республике Марий Эл в частности. Освещены стратегии развития предпринимательства в РФ.

Ключевые слова: *малый бизнес, предпринимательство, программа развития бизнеса, малый бизнес в Республике Марий Эл, финансирование.*

Государственная поддержка малого бизнеса является важным направлением экономической политики: сегодня в России работают более 5,5 миллионов субъектов малого и среднего бизнеса, на долю которых приходится 21% Валового внутреннего продукта страны. Планируется, что до 2030 года доля малого и среднего бизнеса в ВВП Российской Федерации достигнет отметки в 45%. Именно поэтому в свою активную фазу вышла разносторонняя государственная поддержка малого предпринимательства о том, какие виды помощи бизнесу существуют в нашей стране, на какие субсидии могут рассчитывать предприниматели в Москве и регионах России [5].

Начнем не с самой хорошей новости: существенно сокращаются федеральные субсидии на программы поддержки малого и среднего бизнеса на 2016 год. По предварительной информации Министерства экономического развития нашей страны, на всю программу будущего года будет выделено только 11 миллиардов рублей, тогда как в 2014 году данная сумма составляла более 20 миллиардов, а в 2015 – без малого 17 миллиардов рублей. Данные средства будут поделены между всеми субъектами России на основе проведенных конкурсных процедур. В связи с ощутимым сокращением поддержки, регионам страны придется самостоятельно определиться с приоритетными для финансирования направлениями предпринимательской деятельности. Иными

словами, государственные средства пойдут на действительно важные сферы экономики: сельское хозяйство, торговля, оказание коммунальных и бытовых услуг, социальное предпринимательство, инновационная деятельность и другие.

Обещания всевозможной поддержки малому бизнесу с высоких трибун этот самый малый бизнес часто не воспринимает всерьез. Действительно, чиновники и бизнес говорят на разных языках: бюрократы считают реальной помощью оказание информационной поддержки и снижение различных административных барьеров (которые часто сами же и создают), а для людей дела нет ничего более реального, чем поступившая на расчетный счет конкретная денежная сумма

В Минэкономразвития состоялось совещание по организации конкурсного отбора по предоставлению субсидий на государственную поддержку малого и среднего предпринимательства в 2016 году.

На совещании были рассмотрены основные положения по конкурсному отбору 2016 года, по подготовке конкурсных заявок и особенностях распределения субсидий субъектам РФ.

Учитывая сроки объявления и проведения конкурсного отбора в 2016 году (I квартал) Минэкономразвития России в настоящее время подготовлен ряд корректировок нормативных правовых актов Правительства и Министерства.

Ориентировочное время начала приема конкурсных заявок – январь-февраль 2016 года.

Качество подготовки представленных заявок будет оцениваться привлеченными экспертами и членами конкурсной комиссии.

Объем финансирования Программы в 2016 году составляет 12,3 млрд. рублей на поддержку малого и среднего предпринимательства, в том числе:

- 10,2 млрд. рублей на предоставление прямых субсидий предпринимателям;
- 1,66 млрд. рублей на софинансирование объектов капитального строительства [1].

Минэкономразвития сейчас разрабатывает стратегию развития малого и среднего предпринимательства в РФ, рассчитанную до 2030 года. Стратегия должна определить систему ответственности за достижение поставленных целей как со стороны должностных лиц в федеральных органах власти, так и в регионах. Минэкономразвития приглашает всех предпринимателей и представителей экспертного сообщества принять участие в разработке стратегии.

Предполагается, что доля МСБ в ВВП к 2030 году должна достигнуть 45%. Для сравнения: сейчас в России действует около 5,6 млн. субъектов малого и среднего бизнеса, обеспечивающих занятость 25% населения и создающих около 21% ВВП страны. Господдержка будет смещена на увеличение доли средних компаний [2].

В соответствии с ч. 3 ст. 3 Федерального закона от 24.07.2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» региональные программы развития субъектов малого и среднего предпринимательства - нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации, в которых определяются перечни мероприятий, направленных на достижение целей государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства, в том числе отдельных категорий субъектов малого и среднего предпринимательства, и осуществляемых в субъектах Российской Федерации, с указанием объема и источников их финансирования, результативности деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, ответственных за реализацию указанных мероприятий [5].

Так же существует сайт государственной поддержки малого бизнеса в России <http://ipirip.ru/podderjka-malogo-biznesa.php>, на котором будущие, настоящие предприниматели, а также заинтересованные люди, могут ознакомиться с положениями в пользу предпринимательства [4].

Что же касается нашей республики, то одной из приоритетных задач деятельности Правительства Республики Марий Эл является развитие предпринимательства как рыночного института, обеспечивающего решение экономических и социальных задач, в том числе формирование конкурентной среды, насыщение рынка товарами и услугами, обеспечение занятости, увеличение налоговых поступлений в бюджеты всех уровней.

Особое внимание Правительством Республики Марий Эл уделяется оказанию государственной поддержки субъектам малого и среднего предпринимательства [8].

Микрокредитная компания "Фонд поддержки предпринимательства Республики Марий Эл" приветствует Вас на своём информационном портале.

Наша основная цель деятельности - реализация мероприятий, направленных на поддержку малого и среднего предпринимательства Республики Марий Эл, а также предприятий образующих инфраструктуру поддержки малого и среднего предпринимательства республики Марий Эл. Основные его направления:

1. Микрофинансовая деятельность;
2. Предоставление поручительств [6].

Министерство экономического развития и торговли республики Марий Эл сообщает, что распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 марта 2015 года № 538-р утверждено распределение субсидий, предоставляемых в 2015 году из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, на государственную поддержку малого и среднего предпринимательства, включая крестьянские (фермерские) хозяйства, согласно которому размер субсидии, предоставляемой Республике Марий Эл на вышеназванные цели, составит 80,823 миллионов рублей [7].

Список литературы

1. <http://economy.gov.ru/minec/about/structure/depMB/20151216> Министерство экономического развития России.
2. <https://rg.ru/2015/07/28/biznes.html> Российская газета RG.RU : «Среднему бизнесу будет проще получить поддержку».
3. <http://smb.gov.ru/measuresupport/programs/srf/> Федеральный портал малого и среднего предпринимательства
4. <http://ipipip.ru/podderjka-malogo-biznesa.php> Поддержка малого бизнеса :2016 - 2017
5. <http://www.business.ru/article/236-podderjka-malogo-biznesa-2015-2016> Поддержка малого бизнеса
6. <http://www.fond12.ru> Республиканский фонд поддержки малого и среднего предпринимательства в респ.Марий Эл.
7. <http://pg12.ru/news/12799> Портал PROгород: «В Марий Эл на поддержку малого и среднего бизнеса выделят 81 миллион рублей»
8. http://mari-el.gov.ru/mecon/Pages/20012015_1.aspx Министерство экономического развития. Информация о государственной поддержке малого и среднего бизнеса.

Gorinova O.A.

STATE SUPPORT OF SMALL BUSINESS OF RUSSIA

In article methods and functions of the state support of small, and also medium business, both in Russia, and in the Republic of Mari El in particular are considered. Trategiya of development of an entrepreneurship in the Russian Federation are lit.

Keywords: *small business, entrepreneurship, the development program of business, small business in the Republic of Mari El, financing.*

АНАЛИЗ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ДИНАМИКЕ ЧИСЛЕННОСТИ ЗАНЯТЫХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ВИДАМ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В статье автор предлагает и апробирует методику анализа количественных сдвигов в сфере занятости, основанную на оценке колеблемости и устойчивости тенденций в динамических рядах, характеризующих занятость в отдельных видах экономической деятельности, что позволило провести группировку основных видов деятельности и выделить группы с устойчивой тенденцией сокращения и роста численности работников и выделить важнейшую тенденцию занятости последнего десятилетия, заключающуюся в сокращении удельного веса занятых в сельском хозяйстве и обрабатывающих производствах – основных видах производственного сектора.

Ключевые слова: структура занятости по видам экономической деятельности, Российская Федерация, оценка устойчивости изменения занятости.

В современных условиях в связи с информационной революцией и, как следствие, внедрением информационных технологий в производственный процесс и организацию труда, а также появлением новых наукоемких отраслей хозяйства происходит активизация трансформационных процессов в экономике. Дополнительный импульс развитию трансформации придает процесс глобализации и экономической интеграции.

Занятость, ее структура, процесс трансформации – одни из важнейших процессов, протекающих на рынке труда. На российском рынке труда сложились серьезные диспропорции между потребностями экономики и распределением трудовых ресурсов, которые снижают конкурентоспособность всей экономической системы, обостряют проблему занятости, усиливая социальную напряженность в обществе, и в целом препятствуют инновационному развитию экономики страны. Поэтому перед Россией стоит задача формирования такой структуры занятости, которая бы способствовала инновационному прорыву в развитии экономики [6].

Одной из важнейших предпосылок решения этой задачи является анализ структуры занятости по видам экономической деятельности, в связи с чем на первый план выходит количественное исследование структурных сдвигов в занятости под влиянием социально-экономических факторов. Их понимание, особенно в условиях экономических преобразований, в период, когда кардинально меняется вся основа жизнедеятельности общества – необходимое условие дальнейшего развития и нормального функционирования институтов распределения и перераспределения труда.

За период с 2000 по 2014 гг. среднегодовая численность занятых в Российской Федерации увеличилась на 3,3 млн. человек, то есть на 1,1%. Тем не менее, усредненная и благоприятная тенденция роста занятых включает в себя разнообразные тенденции как благоприятные, так и негативные. Визуальный анализ графика, представленный на рисунке 1, позволил выдвинуть гипотезу о разбиении анализируемого временного интервала на две составляющие, учитывающие различный характер тенденций временных рядов [4]:

1 этап: 2000 – 2008 гг. Средний цепной темп роста среднегодовой численности занятых в экономике страны составлял в этот период 100,8%.

В данный период в экономике России начался подъем, который был вызван адаптацией организаций к новым условиям, возникновением новых рынков сбыта, переходом на новые виды продукции и благоприятной конъюнктурой внутреннего

рынка. Результатом этих процессов стал резкий рост спроса на квалифицированную рабочую силу [5].

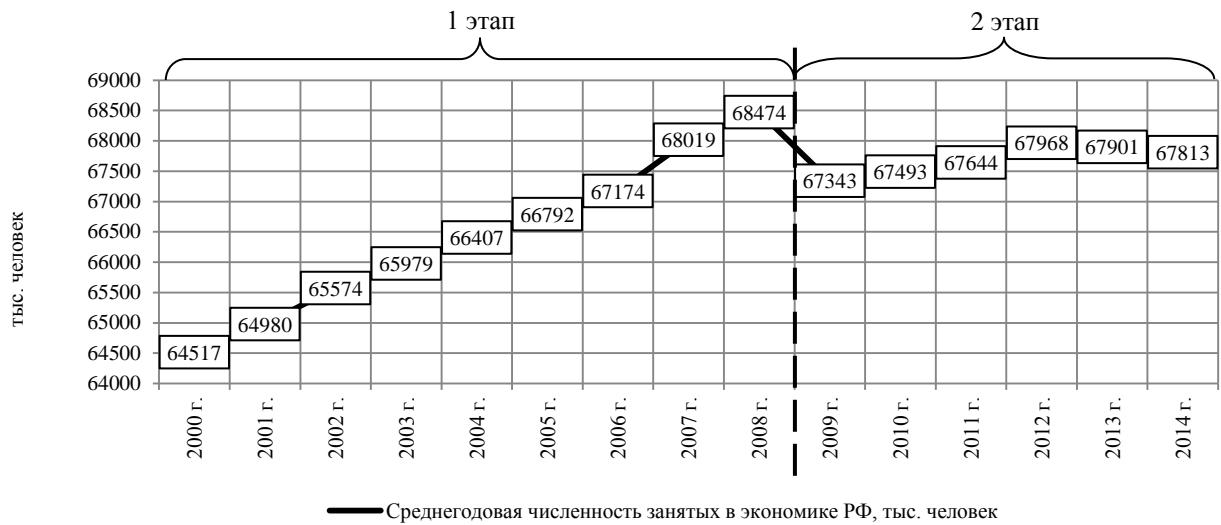


Рисунок 1. Динамика среднегодовой численности занятых в экономике РФ, 2000-2014 гг. (тыс. человек)

Рост численности занятых характеризовал большинство видов экономической деятельности. Как видно из данных, приведенных на рисунке 1, в период с 2000 по 2008 гг. основной рост численности занятых страны обеспечивали два вида экономической деятельности: строительство – 1149 тыс. человек (26,6% относительно 2000 г.), оптовая и розничная торговля – 3214 тыс. человек (36,5%). Необходимо отметить, что в исследуемом периоде самыми высокими темпами росла численность занятых в сфере финансовой деятельности – 172,3%, при этом относительно 2000 г. численность занятых здесь выросла на 475 тыс. человек. Сокращение среднегодовой численности занятых в тот период характеризовало только четыре вида экономической деятельности: сельское хозяйство, добыча полезных ископаемых, обрабатывающие производства, производство и распределение электроэнергии, газа и воды. В общей сложности данные виды деятельности потеряли 3495 тыс. человек.

2 этап: 2009–2014 гг. Темп роста среднегодовой численности занятых в экономике страны в данный период составил 99,8%.

Мировой финансовый кризис, наступивший в 2008 г, вызвал производственный спад во многих важных отраслях экономики. По России в октябре 2009 г. прошла волна сокращений. Совокупное сокращение численности занятых только за один год составило 1131 тыс. человек. Сильнее всего кризис затронул сферы обрабатывающих производств и строительства, где за год численность занятых сократилась на 806 и 207 тыс. человек соответственно. Кризис не коснулся только пяти видов экономической деятельности, где среднегодовая численность занятых не только не осталась на прежнем уровне, но и значительно выросла. В первую очередь, это сферы государственного управления (рост численности занятых на 59 тыс. человек), операции с недвижимым имуществом (64 тыс. человек), здравоохранение (51 тыс. человек), производство и распределение электроэнергии, газа и воды (16 тыс. человек) и предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг (5 тыс. человек). Постепенная стабилизация российской экономики в период с 2009-2014 гг. привела к постепенному росту численности занятого населения. За последние пять лет численность занятого населения выросла на 470 тыс. человек и достигла уровня близкого по своему значению к 2007 г. Но только половина видов экономической деятельности наращивали численность персонала. По-прежнему в число лидеров

попали оптовая торговля и строительство, где численность занятых относительно 2009 г. выросла на 721 и 397 тыс. человек соответственно. В тройку лидеров попала также сфера операций с недвижимым имуществом, аренды и предоставление услуг, где рост численности занятых составил 679 тыс. человек. Сокращение численности занятых в первую очередь коснулось обрабатывающих производств, образования, сельского хозяйства и здравоохранения.

Для исследования количественных сдвигов в сфере занятости был проведен анализ изменений структуры занятости по видам экономической деятельности, который основывался на данных о численности занятых по видам экономической деятельности за период с 2005 по 2014 гг. Выбор временного интервала был обусловлен тем, что с 2005 г. используется новый классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД), не сопоставимый с ранее использовавшимся отраслевым классификатором (ОКОНХ).

Анализ скорости трансформационных процессов в структуре занятости, основанный на оценке темпов роста среднегодовой численности занятых по видам экономической деятельности за периоды 2005-2008 гг., 2009-2014 гг. и 2005-2014 гг., позволил выделить ряд особенностей (рисунок 2).

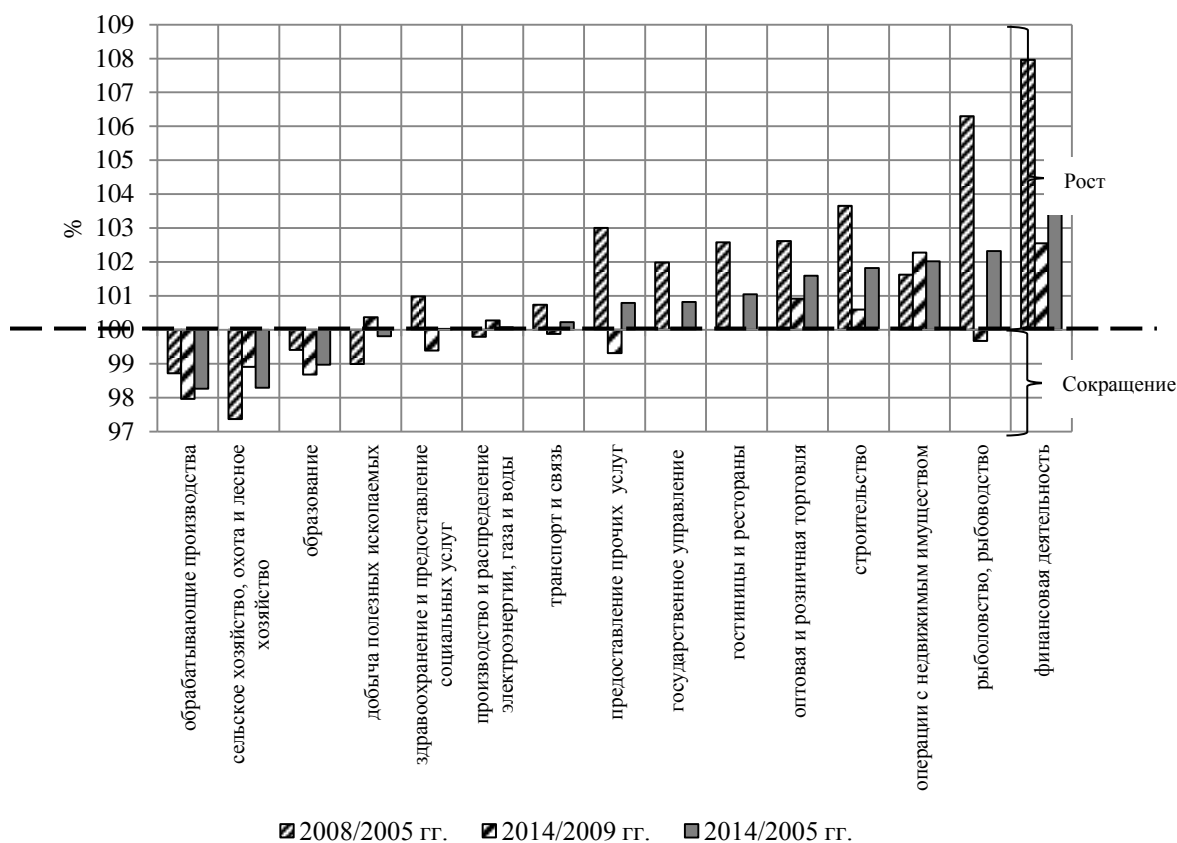


Рисунок 2. Средние темпы роста/сокращения среднегодовой численности занятых по видам экономической деятельности, (%)

Финансовый кризис 2008 г. по-разному отразился на развитии отдельных видов деятельности. Государственное управление, оптовая торговля, строительство, операции с недвижимым имуществом, рыболовство и финансовая деятельность и после кризиса продолжили наращивание среднесписочной численности работников, хотя и несколько меньшими темпами, чем в предыдущие годы за счет развития действующих и создания новых хозяйствующих субъектов. Сильнее всего последствия кризиса ощущались в сферах обрабатывающих производств, образования, здравоохранения и предоставления

прочих услуг. Здесь наблюдались самые значительные сокращения численности работников. Но если в здравоохранении и предоставлении услуг выбытие сотрудников компенсировалось увеличением штата в докризисные годы, то предприятия и организации, относящиеся к обрабатывающим производствам и здравоохранению, не только сохранили тенденцию сокращения среднегодовой численности занятых, но и увеличили скорость происходящего процесса, то есть занятость в последние годы здесь сокращалась еще более значительными темпами, чем в докризисный период. Структура занятости в обрабатывающем производстве определялась динамичным сокращением занятости в машиностроительном и потребительском комплексах. Сокращение в сфере образования в первую очередь коснулось работников учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала. В сельском хозяйстве, важнейшем виде деятельности народного хозяйства страны, который направлен на обеспечение населения продовольствием, древесиной и другой лесной продукцией, получение сырья для промышленности, развитие внутренней и внешней торговли, также продолжилось сокращение среднегодовой численности занятых, но уже значительно более медленными темпами. Если до кризиса среднегодовой темп сокращения работников составлял 97,4%, то в последние годы – 98,3%. Добыча полезных ископаемых и производство и распределение электроэнергии, газа и воды) – виды деятельности, где кризисные явления сказались благоприятным образом, и отрицательное сальдо динамики численности персонала сменилось на положительное, хоть и незначительным образом.

Для статистического исследования общих тенденций устойчивости роста (сокращения) занятости по видам экономической деятельности был проведен анализ устойчивости динамических рядов. В узком смысле под термином «устойчивость» понималась категория, противоположная колеблемости. Такая трактовка характеризует стабильность параметров исследуемой структуры занятости, в нашем случае среднегодовой численности занятых по видам экономической деятельности. С другой стороны устойчивость рассматривалась с точки зрения направления изменений, как устойчивость тенденции, которая отражает процесс изменения направления. Оценка устойчивости изменения занятости по видам экономической деятельности включала в себя две составляющие [2]:

- во-первых, степень колеблемости показателей относительно тренда;
- во-вторых, устойчивость тенденции изменения занятости.

Для оценки степени колеблемости исследуемых динамических рядов был использован коэффициент устойчивости динамического ряда (I_y^-), рассчитываемый как отношение средней из уровней значений за благоприятные периоды времени ($\overline{y_{благ}}$) к средней уровней значений – за неблагоприятные ($\overline{y_{неблаг}}$):

$$I_y^- = \frac{\overline{y_{благ}}}{\overline{y_{неблаг}}} \quad (1)$$

К благоприятным моментам времени ($y_{благ}$) были отнесены те, когда численность занятого населения находилась над трендом, к неблагоприятным ($y_{неблаг}$) – в которые цепной темп роста ниже тренда.

Для определения направления тенденции в численности занятых (сокращение, рост или стабильность) оценивалась с помощью коэффициентах регрессии тренда: положительный знак указывал на рост численности занятого населения в виде деятельности, отрицательный – на сокращение, значение коэффициента, близкое к нулю, доказывало на относительную стагнацию численности работников.

Для анализа степени устойчивости динамического ряда использовалась следующая шкала значений индекса устойчивости:

$I_y^- < 1,1$ – высокая устойчивость уровней динамического ряда;

$1,1 \leq I_y^- < 1,2$ – средняя устойчивость уровней динамического ряда;

$I_y^- \geq 1,2$ – слабая устойчивость уровней динамического ряда.

Оценка степени колеблемости динамических рядов, характеризующих темпы роста занятости по видам экономической деятельности, доказала их высокую устойчивость, что отчасти может быть обусловлено компенсацией разнонаправленностью тенденций изменения отдельных элементов внутри системы. Максимальная устойчивость показателей в исследуемом периоде была свойственна рыболовству и рыбоводству, минимальная – финансовой деятельности (таблица 1).

Таблица 1. Характеристика колеблемости показателей занятости по видам деятельности относительно тренда, 2005-2014 гг.

Вид экономической деятельности	Значение коэффициента регрессии	Направление тенденции	Индекс устойчивости изменения занятости населения	Характеристика устойчивости
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	-110,4	Сокращение	1,028	Высокая
Рыболовство, рыбоводство	-0,3	Стабильность	1,000	Высокая
Добыча полезных ископаемых	4,0	Стабильность	1,027	Высокая
Обрабатывающие производства	-197,8	Сокращение	1,043	Высокая
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	3,3	Стабильность	1,040	Высокая
Строительство	79,9	Рост	1,048	Высокая
Оптовая и розничная торговля	154,3	Рост	1,012	Высокая
Гостиницы и рестораны	27,6	Рост	1,052	Высокая
Транспорт и связь	-0,8	Стабильность	1,016	Высокая
Финансовая деятельность	46,0	Рост	1,092	Высокая
Операции с недвижимым имуществом	120,4	Рост	1,019	Высокая
Государственное управление	29,3	Рост	1,032	Высокая
Образование	-60,4	Сокращение	1,017	Высокая
Здравоохранение	8,9	Стабильность	1,024	Высокая
Предоставление прочих услуг	-0,8	Стабильность	1,033	Высокая

Для оценки устойчивости тенденции изменения занятости использовался коэффициент ранговой корреляции Спирмена:

$$r = 1 - \frac{6 \sum d^2}{n(n^2 - 1)}, \quad (2)$$

где $\sum d^2$ – сумма квадратов разностей рангов уровней изучаемого ряда и рангов номеров периодов в ряду;

n – число периодов.

И хотя мощность коэффициента ранговой корреляции Спирмена несколько уступает мощности параметрического коэффициента корреляции Пирсона, выбор использования коэффициента Спирмена основывался в первую очередь на целесообразности его применения для небольшого количества наблюдений. Значения данного коэффициента лежат в интервале $[-1;1]$ и условно оценивают тесноту связи между признаками следующим образом:

- неустойчивая тенденция $r \leq 0,2$;
- слабая устойчивость тенденции $0,2 < r \leq 0,4$;
- средняя устойчивость тенденции $0,4 < r \leq 0,6$;
- высокая устойчивость $r > 0,6$.

Исходя из *модели устойчивого роста* предполагается, что ранги темпов роста показателя и номера лет в исследуемом периоде совпадают, если каждый последующий темп роста превышает предыдущий. В этом случае говорят не только о полной устойчивости роста показателя (непрерывность роста показателя), но также и об ускоренной устойчивости роста [3].

Устойчивость изменения занятости была рассмотрена также через призму развития видов экономической деятельности, то есть анализировалась способность отдельного вида деятельности преодолевать депрессию и прогрессировать в рамках общей тенденции. В связи с этим, помимо модели устойчивого роста – классической модели, основанной на расчете значений коэффициента Спирмена по формуле 2.1, в ходе анализа также использовалась модель относительного роста, которая позволили оценить характер изменений занятости каждого вида деятельности относительно общероссийских тенденций.

Согласно *модели относительного роста*, анализируемая динамика показателей на уровне округов сравнивается с динамикой показателей Российской Федерации в целом. То есть база, используемая для расчета коэффициента Спирмена, модифицируется:

$$r = 1 - \frac{6 \sum (d_w - d_c)^2}{n(n^2 - 1)}, \quad (3)$$

где d_w – ранг года в ряде динамики темпов роста показателя в российской экономике;

d_c – ранг года в ряде динамики темпов роста показателя в экономике анализируемого федерального округа;

n – число периодов.

Интересен тот факт, что занятость во всех видах экономической деятельности очень сильно зависит от общей тенденции изменения численности занятого населения по стране в целом. Исключение составило только сельское хозяйство. Сектор сельского

хозяйства всегда выполнял роль ресурсной базы для других секторов экономики (вид деятельности – компенсатор). На основе данного соотношения можно сделать вывод о том, что данный вид экономической деятельности в некоторой степени продолжает оставаться донором трудовых ресурсов и в настоящее время (таблица 2).

Таблица 2. Индексы устойчивости тенденции изменения занятости по видам экономической деятельности (коэффициент Спирмена), 2005-2014 гг.

Вид экономической деятельности	Коэффициент Спирмена (модель устойчивого роста)	Коэффициент Спирмена (модель относительного роста по экономике РФ)
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	0,729	0,550
Рыболовство, рыбоводство	0,546	0,999
Добыча полезных ископаемых	0,554	0,786
Обрабатывающие производства	0,711	0,746
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	0,532	0,811
Строительство	0,689	0,961
Оптовая и розничная торговля	0,689	0,839
Гостиницы и рестораны	0,786	0,900
Транспорт и связь	0,593	0,807
Финансовая деятельность	0,711	0,925
Операции с недвижимым имуществом	0,689	0,732
Государственное управление	0,686	0,721
Образование	0,771	0,689
Здравоохранение	0,590	0,814
Предоставление прочих услуг	0,525	0,846

В результате анализа численности занятых и ее устойчивости были выделены три группы видов экономической деятельности: виды деятельности, где численность занятых постоянно сокращается, численность занятых стабильная, численность занятых растет (таблица 3).

Таблица 3. Группировка видов экономической деятельности по динамике численности занятого в них населения

№ группы	Характеристика группы	Состав
1	Сокращение численности занятых	Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство Обрабатывающие производства Образование
2	Стабильная занятость	Рыболовство, рыбоводство Добыча полезных ископаемых Производство и распределение электроэнергии, газа и воды Предоставление прочих услуг

		Здравоохранение Транспорт и связь
3	Рост численности занятых	Гостиницы и рестораны Финансовая деятельность Государственное управление Строительство Операции с недвижимым имуществом Оптовая и розничная торговля

Первую группу составили виды деятельности предприятий и организаций, где численность занятых на протяжении исследуемого периода постоянно снижалась и не отвечала требованиям качества профессионального состава, что влечет за собой торможение развития данных направлений в перспективе (рисунок 3).

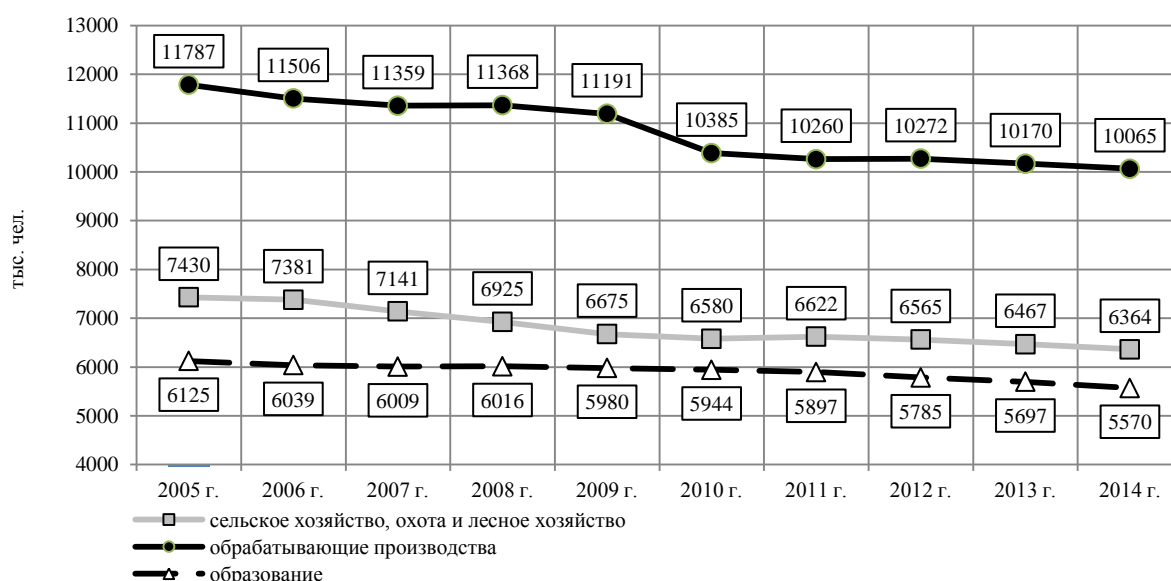


Рисунок 3. Динамика численности занятых в первой группе видов деятельности, 2005-2014 гг. (тыс. человек)

Анализ темпов роста среднегодовой численности занятых показал, что самое значительное сокращение персонала в исследуемом периоде наблюдалось в сельском хозяйстве, охоте и лесном хозяйстве. Если еще в 2005 г. здесь было занято более 11% части всего занятого населения, то к концу 2014 г. значение данного показателя не превышало 9,2%, что соответствовало 1134 тыс. чел. Удельный вес женщин среди работников сельского хозяйства за десятилетие изменился мало и составил 38,0% (в 2005 г. было 39,1%) от общего количества занятых в сельском хозяйстве. С точки зрения образования, ситуация изменилась в лучшую сторону: выросли доли работников с высшим, средним и начальным профессиональным образованием; сократились доли работников, имеющих основное общее образование и не имеющих образования, что привело к повышению темпов роста производительности труда в данном виде деятельности с 101,8% до 102,8%. Однако по-прежнему больше всего в сельском хозяйстве выпускников средней школы (рисунок 4).

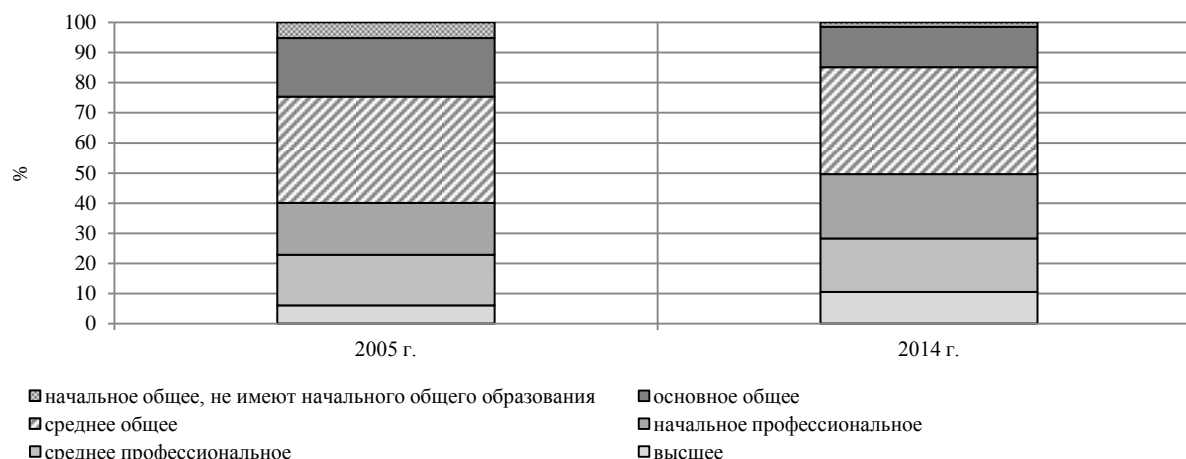


Рисунок 4. Распределение занятых в сельском хозяйстве, охоте и лесном хозяйстве по уровню образования, 2005 г., 2014г. (%)

Недоиспользование трудового потенциала сельской местности привело к снижению доходов сельского населения, сокращению источников средств для решения производственных и социальных задач сельской местности. Рост объема инвестиций в предприятия данного вида деятельности не означает создание рабочих мест в данных отраслях, более того, едва позволяет поддерживать устаревшие и изношенные уже существующие производственные мощности, что наряду с одним из самых низких уровней заработной платы способствует оттоку занятых из этого вида деятельности. Среднее значение соотношения среднемесячной номинальной начисленной заработной платы со среднереспубликанским уровнем на протяжении исследуемых десяти лет составляет всего 496 % [5].

Острота социальных проблем сельской местности во многом определяется занятостью населения, от которой зависят его доходы и уровень жизни. Поэтому повышение занятости выступает одним из условий преодоления кризиса в аграрном секторе, перехода к устойчивому развитию сельской местности. Для повышения занятости сельского населения необходим постоянный мониторинг рынка труда на селе; формирования системы профессиональной подготовки и переподготовки, поддержка наименее конкурентоспособных групп населения, предприятий и предпринимателей, создающих рабочие места в сельской местности. Необходимо стимулировать закрепление на селе специалистов образования, здравоохранения, культуры путём предоставления льгот и компенсаций, кредитования строительства и приобретения жилья. Для повышения занятости сельского населения необходимо реализовать согласованный комплекс мер на федеральном, региональном, муниципальном и хозяйственном уровнях.

Уменьшение занятости в сфере обрабатывающего производства обусловлено тремя главными причинами:

- ростом производительности труда за счет автоматизации производств;
- отсутствием ориентированной на развитие производства финансово-кредитной и налоговой системы;
- общемировыми тенденциями к увеличению удельного веса непромышленной сферы, в первую очередь сферы услуг;
- несбалансированностью и неэффективностью отраслевой структуры советской экономики, ориентированной, в первую очередь, на военно-промышленный комплекс (ВПК).

Этот вид экономической деятельности потерял более 1,6 млн. работников в исследуемый период. Неоправданно низкая оплата труда (94,0% от средней по экономике в целом), высокая степень изношенности производственного оборудования (более 46%), трудности с подготовкой кадров создали кризисную ситуацию. Тем не менее, то обстоятельство, что за последние десять лет инвестиционные вложения в отрасль возросли в 4,3 раза по сравнению с 2005 г., позволило создать предпосылки для роста занятости в данной сфере.

Сокращение численности занятого населения в сфере образования за последние десять лет составило 519 тыс. человек, что в первую очередь было обусловлено недостаточностью финансирования и низким уровнем заработной платы (в среднем за анализируемый период – 67,8% от среднемесячной номинальной начисленной заработной платы по экономике в целом), а также закрытием ряда общеобразовательных организаций и учреждений (с 62,5 тысяч в 2005/06 учебном году до 44,1 в 2014/15, особенно в сельской местности – 35,8%). В результате ухудшения материально-технического обеспечения большинства учреждений образования и низких заработных плат, особенно в организациях дошкольного и начального образования происходил стабильный отток кадров. При этом имела место не только эмиграция, но и интенсивная внутренняя межотраслевая миграция – переход работников образования в торговлю и другие сферы, не требующие специальной квалификации, что привело к нерациональному использованию имеющихся трудовых ресурсов. В большинстве учреждений прекратился приток молодых специалистов, в результате чего не обеспечивается воспроизводство научных кадров. Данный процесс объясняется как спецификой данной сферы, эффективность которой не может быть прямо оценена в терминах текущего платежеспособного спроса, так и высокой мобильностью молодых кадров, которые с начала рыночных преобразований стали быстро переходить в более доходные виды экономической деятельности.

Таким образом, проблемы с обеспечением рабочей силой первой группы заслуживают особого пристального внимания и нуждается в разработке необходимых мер по их устранению, что, безусловно, будет способствовать дальнейшему развитию этих приоритетных направлений.

Вторая группа формируется из видов экономической деятельности, в которых динамика численности занятых в целом стабильна. Занятые в этих сферах более чутко реагируют на изменения макроэкономических факторов, а с точки зрения повышения доходов, привлекательность для работников значительно выше, чем в первой группе (рисунок 5).

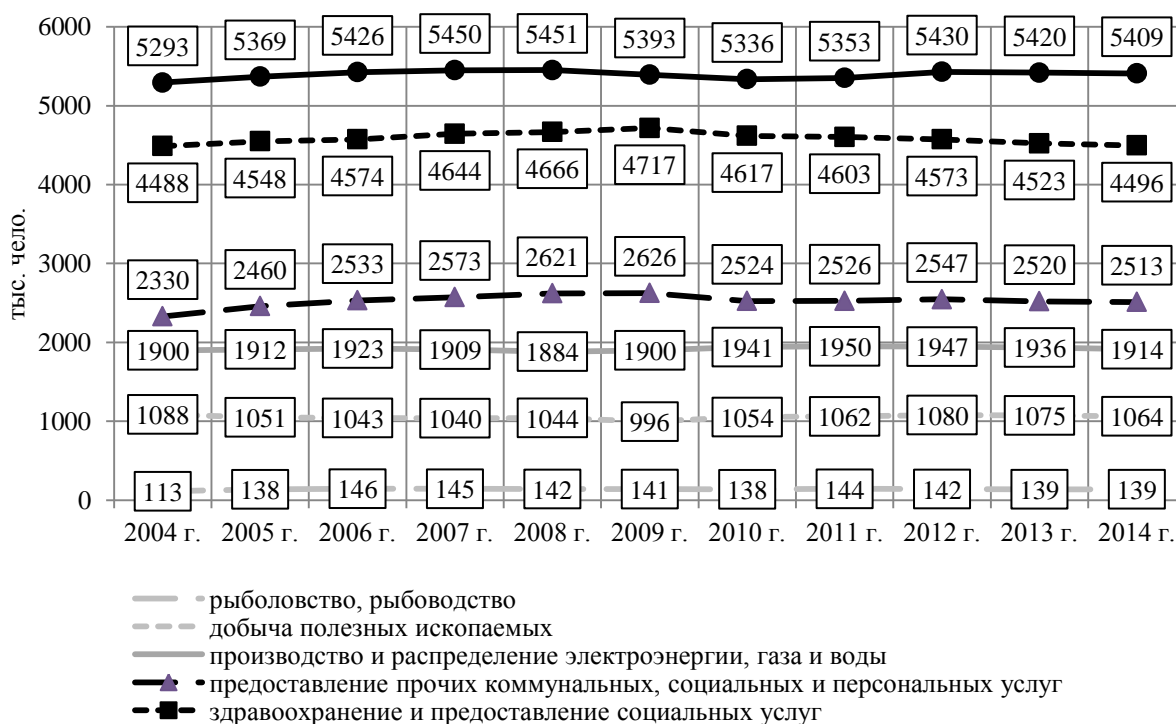


Рисунок 5 . Динамика численности занятых во второй группе видов деятельности, 2005-2014 гг. (тыс. человек)

Направление деятельности, связанное с рыболовством и рыбоводством занимает одно из последних мест по числу занятого в нем населения (в среднем около 140 тыс. человек). Большинство рыбных хозяйств Российской Федерации расположено в сельской местности. Профессиональная подготовка рыбоводов осуществляется на том же уровне, что и в других отраслях сельского хозяйства. В 2014 г. только 17,6% работников рыбных хозяйств имели высшее образование, 25,5 процента - среднее профессиональное. Отсутствие законодательного регулирования в отрасли аквакультуры долгие годы вносило свою отрицательную лепту. Производство пищевой продукции всегда было вопросом стратегическим, вопросом продовольственной безопасности и преобладания на внешних рынках сбыта. При наличии огромных внутренних водных ресурсов развитие рыбоводческого комплекса становится очень логичным и оправданным процессом. В последние годы в России появились положительные сдвиги. Был принят соответствующий закон, разработана программа развития рыбоводческого комплекса. Возникло понимание того, что, что производство рыбы в промышленных масштабах – это не только важно для страны, но и выгодно для производителя.

Добыча полезных ископаемых – одна из самых высокооплачиваемых сфер деятельности в Российской Федерации. В 2014 г. величина средней заработной платы работников в данной сфере составляла 181,4% от средней по экономике страны. При этом, на долю занятых этим видом деятельности, приходится всего 1,6% от общего числа занятых в экономике страны. Несмотря на то, что число действующих организаций данной сферы выросло почти в два раза, численность занятых здесь остается одной из самых стабильных – средний темп роста показателя в исследуемом периоде находился на уровне 100,0%.

Относительная стабильность численности занятых в сфере производства и распределения электроэнергии, газа и воды обусловлена тем, что количество персонала, занятого на предприятиях данной отрасли, является достаточной, а высокий уровень заработной платы, который в исследуемом периоде находился на уровне 114,2 от средней по экономике России в целом, позволил сохранить контингент работающих.

В период с 2005-2009 гг. имел место достаточно устойчивый рост занятых в предоставлении коммунальных, социальных и персональных услуг. В этот период среднегодовая численность занятых здесь выросла на 166 тыс. человек. Однако невысокий уровень оплаты труда в данной сфере (78,8% от средней по экономике) с одной стороны и низкие расценки на платные услуги населению с другой повлекли за собой закрытие части убыточных предприятий с другой, что способствовали сокращению занятости в данном секторе экономики в течение последних пяти лет анализируемого периода. К концу 2014 г. численность занятых в данной сфере находилась на отметке в 2513 тыс. человек, что ниже соответствующего показателя 2009 г. на 4,3%, но выше на 2,1%, чем в 2005 г. Необходимо отметить, что предоставление коммунальных, социальных и персональных услуг – это единственный вид экономической деятельности из второй группы, где в последние десять лет происходило увеличение численности женского персонала. Остальные виды деятельности характеризовал значительный приток мужской рабочей силы, что в первую очередь связано с вытеснением женщин из высокопроизводительных, и как следствие более высокооплачиваемых рабочих мест (рисунок 6).

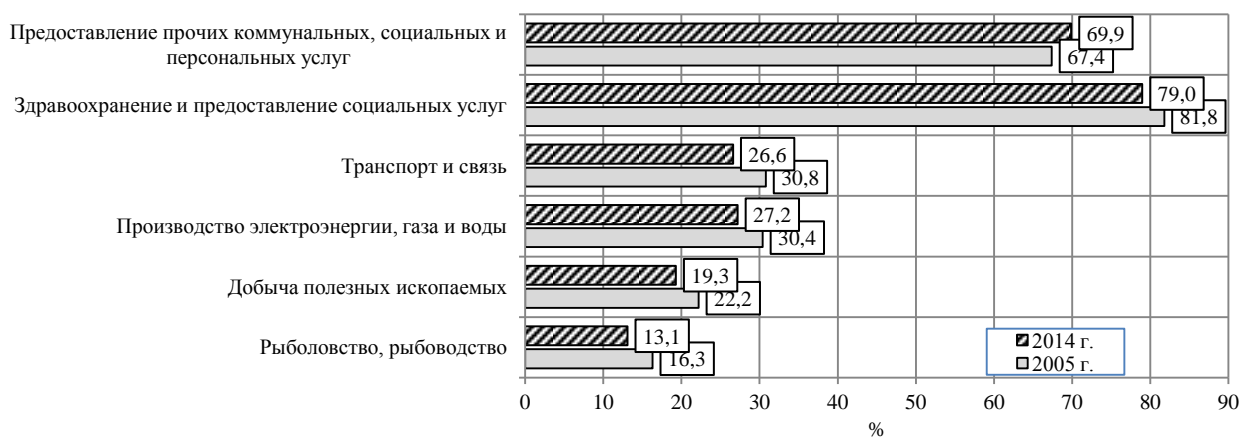


Рисунок 6 .Динамика удельного веса занятых женщин во второй группе видов деятельности, 2005 г., 2014 г. (%)

Аналогичная ситуация и в сфере здравоохранения. Здесь в период с 2005 по 2009 г. численность занятого населения выросла на 169 тыс. человек, что составило 105,1% к уровню 2005 г. В последующие пять лет со средним темпом в 1% численность занятых на предприятиях и организациях данного вида деятельности сокращается. В 2014 г. среднегодовая численность занятых в здравоохранении составила 4496 тыс. человек, при этом доля занятых женщин – 79,0%.

Тот факт, что инвестиционные вложения в отрасль за десять лет составили 1869 млрд. рублей, свидетельствует о создании высокоэффективных, хорошо оборудованных, более производительных рабочих мест, но традиционно низкий уровень заработной платы (76,7% от средней по экономике) и сокращение численность больничных учреждений только за последние пять лет на 0,7 тысяч и числа больничных коек на 72,7 тысячи привело к сокращению численности врачей и среднего медицинского персонала.

В 2005-2014 гг. наблюдается незначительное увеличение численности занятых на транспорте и в связи. Среднегодовой темп роста показателя в исследуемом периоде составил 100,2%. Рост инвестиционных вложений, общая сумма которых за десять лет составила 22814 млрд. рублей, и увеличение номинальной и реальной заработной платы в этих отраслях создает благоприятные условия, как для увеличения занятости, так и в целом для дальнейшего развития данных отраслей.

Таким образом, для большинства отраслей второй группы характерен рост занятости, хотя и медленными темпами и в ограниченном масштабе. В тех сферах деятельности, где наблюдается сокращение занятости, происходят вполне закономерные процессы, которые можно откорректировать путем создания материальных стимулов к труду и обеспечив соответствие структуры подготовки кадров реальным потребностям данных видов экономической деятельности.

В третью группу входят относительно благополучные направления видов деятельности в экономике, в которых позитивная динамика социально-экономических процессов способствует оптимальному соотношению количества и качества занятых, что создает благоприятные условия для их развития. Сюда относятся гостиницы и рестораны, финансовая деятельность, государственное управление, строительство, операции с недвижимым имуществом и оптовая и розничная торговля (рисунок 7).

Численность занятых в гостиничных и ресторанных комплексах страны в период с 2005 по 2014 гг. постоянно увеличивалась и к 2014 г. составила 1272 тыс. человек, то есть 109,4% к уровню 2005 г. Но невысокая заработная плата (65,5% от средней по экономике) не способствует перетоку в данную сферу деятельности специалистов высокого уровня. Доля занятых здесь с высшим образованием в 2014 г., хоть увеличилась на 5,8 процентных пункта относительно уровня 2005 г., но по-прежнему остается одной из самых низких – 16,3%, со средним – 23,6%. Для обеспечения потребности гостинично-ресторанной отрасли в квалифицированных кадрах необходимо создание системы государственной поддержки учреждений, специализирующихся на образовательной деятельности в гостинично-туристской отрасли. При этом господдержка должна заключаться не в прямом финансировании новых учебных проектов, программ, а в стимулировании инвесторов, коммерческих структур, которые могли бы вложиться в развитие учебных центров, ведущих подготовку и переподготовку специалистов для индустрии гостеприимства. Должны быть выработаны утвержденные государством стандарты подготовки специалистов, а также система контроля за их соблюдением, включая систему сертификации. Необходимо поддерживать системы коммерческого обучения по гостиничным профессиям с отложенным платежом, что одновременно будет способствовать стабилизации кадров на предприятиях.

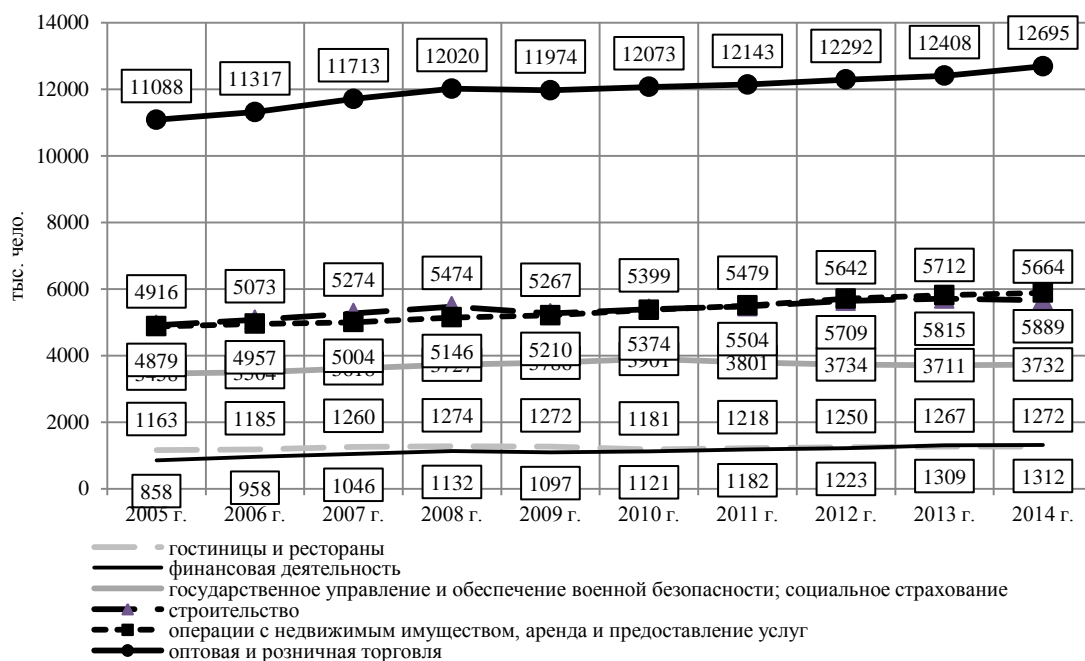


Рисунок 7. Динамика численности занятых в третьей группе видов деятельности, 2005-2014 гг. (тыс. человек)

Прослеживается неуклонный рост численности занятых в сфере управления, обеспечения военной безопасности и обязательного социального обеспечения, обусловленный усилением центробежных тенденций в поведении региональных элит, и это несмотря на все усилия, направленные на сокращение управленческого аппарата. Здесь численность занятых за последние десять лет увеличилась на 7,5%, и если в 2005 г. доля занятых составляла всего 5,2% от общего числа занятых, то к 2014 г. значение данного показателя достигло 5,5% [4].

Достаточно стабильно развивается рыночно-ориентированное направление – финансовая деятельность, где рост занятости, безусловно, вызван чисто экономическими причинами: быстрым оборотом капитала и высокой нормой прибыли, что позволяет обеспечивать высокий уровень оплаты труда. В этой сфере деятельности сосредоточена рабочая сила с высокими профессиональными навыками и уровнем квалификации. Доля занятых с высшим образованием составляет 69,4%. Данный вид деятельности характеризуется самым высоким уровнем заработной платы – 236,0% от средней по экономике.

Ввиду значительного объема вложений в сферу строительства деятельности (за последние десять лет – 3114,7 млрд рублей), а также роста числа строительных организаций более в чем в два раза, в течение исследуемого периода происходит стабильный рост численности занятых. Такая ситуация, скорее всего, связана с интенсивными процессами технического перевооружения производства, с заменой устаревшего оборудования более прогрессивным, что приводит, с одной стороны к повышению производительности системы рабочих мест, а с другой – к увеличению занятости.

Фактически весь рост занятости экономике в 2005-2014 гг. был обеспечен за счет увеличения численности занятых в сфере оптовой и розничной торговли, где численность работников возросла к 2014 г. до 12695 тыс. человек (на 1607 тыс. чел. - 14,5%). Реальные темпы роста здесь, возможно, даже превышают официальные данные, так как здесь активно используются гибкие и неформальные модели занятости. В конце прошлого века данная тенденция в значительной степени определялась характером экономической ситуации в стране, и в первую очередь наличием в этот период гиперинфляции. В этих условиях фактически только сфера торговли, обладая наиболее быстрой оборачиваемостью капитала, была особенно привлекательна для его вложения, могла гарантировать высокую прибыльность и защиту от обесценивания вложенных финансовых средств. Определенную роль в развитии данного направления деятельности сыграл и тотальный товарный дефицит. Это обеспечило приток значительного объема трудовых ресурсов. Однако данная сфера деятельности характеризуется низким уровнем заработной платы (82,0% от средней по экономике), низкой квалификацией ее работников (24,0% имеют высшее образование, 27,8% – среднее) и недостаточной социальной защищенностью работников. Здесь отмечается большая доля нецивилизованных форм организации торговой деятельности, формы неучтенных доходов, что создает дополнительные стимулы для притока занятых. Кроме того, большинство профессий данного сектора не требуют высокого качества образования и специальной подготовки, что снижает целесообразность поддержания высокого уровня занятости в отрасли. В последние пять лет темп роста занятых этими видами деятельности снизился – 101,2%, что следует рассматривать как положительную тенденцию [1].

Рост занятости, характерные для третьей группы, являются объективными закономерными процессами, происходящими в русле общемировых тенденций. В качестве позитивного момента следует отметить факт сокращения спроса на неквалифицированный труд.

Общим выводом по результатам анализа количественных сдвигов в структуре занятого населения можно считать тот факт, что изменения в структуре экономики влекут за собой изменения в составе занятых по видам экономической деятельности. Важнейшей тенденцией занятости последнего десятилетия является сокращение удельного веса занятых в сельском хозяйстве и обрабатывающих производствах – основных видах производственного сектора. Снижение числа работников производственной сферы было отчасти компенсировано ростом численности занятых в непромышленной сфере, что можно расценить, как положительное явление с точки зрения перспектив формирования в России экономики постиндустриального типа. Общими условиями, которые позволят создать возможность для изменения пропорций между производственной и непромышленной сферами, являются расширение сферы материального производства и рост производительности труд.

Список литературы

1. Бакуменко Л.П. Анализ интенсивности структурных сдвигов занятости в регионе / Л.П. Бакуменко, Т.В. Сарычева // Вестник Поволжского государственного технологического университета. Серия: экономика и управление – 2011. – № 1. – С. 82-96.
2. Казинец Л.С. Темпы роста и структурные сдвиги в экономике (Показатели планирования и анализа) / Л.С. Казинец – М.: Экономика, 1981. – 184 с.
3. Минасян Г. К измерению и анализу структурной динамики / Г. Минасян // Экономика и математические методы. – 1983. – Т. 19, № 2. – С. 259-268.
4. Регионы России. Социально-экономические показатели. 2015: Стат. сб. / Росстат. М. – 2015. – 1266 с.
5. Сарычева Т.В. Сравнительный анализ структурных сдвигов в занятости населения региона / Т.В. Сарычева // Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО. – 2012. – № 2. – С. 170-176.
6. Сухарев О.С. Структурный анализ экономики / О.С. Сухарев – М.: Финансы и статистика, 2012. – 54 с.

Sarycheva T.V.

QUANTITATIVE ANALYSIS OF CHANGES IN THE NUMBER OF EMPLOYED BY THE RUSSIAN FEDERATION ECONOMIC ACTIVITY

The author proposes and approves methodology for analysis of quantitative changes in employment, based on the assessment of variability and sustainability trends in the time series, characterizing employment in certain types of economic activity, which allowed the grouping of the main activities and highlight the group with a stable trend of reduction and growth in the number workers and highlight important trends of employment of the last decade, is to reduce the proportion of people employed in agriculture and manufacturing industries - the main types of industrial sector.

Keywords: *structure of employment by economic activity, the Russian Federation, the assessment of stability of employment changes.*

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ФУНКЦИОНАЛЬНО-СТОИМОСТНОГО АНАЛИЗА КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СТРОИТЕЛЬНОЙ КОМПАНИИ

В данной статье автор рассматривает ценообразование и его совершенствование на основе функционально-стоимостного анализа как фактора повышения конкурентоспособности строительной организации.

Ключевые слова: ценообразование, конкурентоспособность, функционально-стоимостный анализ.

Формирование конкурентоспособной цены предложения является важнейшей составляющей успеха и условием устойчивого развития современной строительной компании.

В основе формирования цены лежит прогнозирование ресурсного обеспечения строительства объекта, в котором должны быть учтены особенности применяемых технологий и методов строительства, а также применяться методы оптимизации использования ресурсов в натуральном и стоимостном выражении.

Проблемы, связанные с этим, а также с повышением точности и надежности стоимостных оценок на всех этапах инвестиционно-строительных проектов, давно находятся в центре внимания отечественных и зарубежных исследователей и практиков. Вместе с тем по уровню развития методической и методологической базы мы отстаем от развитых зарубежных стран, что не позволяет отечественным подрядным компаниям полноценно конкурировать с зарубежными и отечественными подрядчиками на международных торгах и снижает эффективность выполняемых инвестиционно-строительных проектов. Вопросы ресурсного обеспечения и оценки стоимости строительства часто рассматриваются без необходимого теоретического обобщения, что также не способствует созданию надлежащей методической базы. В связи с этим тема исследования является крайне актуальной.

Целью исследования является повышение уровня конкурентоспособности и финансовой устойчивости строительной компании путем совершенствования механизма ценообразования на строительную продукцию на основе функционально-стоимостного анализа.

Реализация цели исследования потребовала решения следующих задач:

- 1) обобщение проблем прогнозирования ресурсного обеспечения и определения стоимости строительства в современных условиях;
- 2) уточнение понятий функционально-стоимостного анализа;
- 3) оценка принятия технологических и экономических решений в области сметного ценообразования в строительной компании.

В условиях рыночной экономики, когда подряды на строительство объектов распределяются, как правило, по результатам торгов, подрядная организация может существовать и успешно развиваться только на основе обеспечения конкурентоспособности производства строительных и монтажных работ за счет трех основных составляющих: цены предложения, сроков строительства и качества выполняемых работ, при этом цена является определяющим, а в случае проведения аукциона – единственным критерием выбора подрядчика.

Таким образом, формирование конкурентоспособной цены предложения является важнейшей составляющей успеха и условием устойчивого развития современной строительной компании.

В основе формирования цены лежит прогнозирование ресурсного обеспечения строительства объекта, в котором должны быть учтены особенности применяемых технологий и методов строительства, а также применяться методы оптимизации использования ресурсов в натуральном и стоимостном выражении. Конкурентная борьба за получение заказа предусматривает глубокое изучение рынка строительных работ и всех потенциальных конкурентов с целью выявить преимущества компании и определить рациональную величину наценки на прибыль и риск, позволяющую установить цену предложения достаточно низкую для того, чтобы обеспечить победу над конкурентами по критерию «цена», но при этом обеспечивающую покрытие издержек компании в связи со строительством и необходимую норму прибыли с учетом рисков.

Проблемы, возникающие при определении стоимости строительства подрядными организациями в современных условиях Российской Федерации, имеют корни, как в деятельности самих подрядчиков, так и во внешней среде. Основные источники проблем:

- неразвитость методической базы и отсутствие эффективной системы обмена опытом оценки стоимости строительства инвесторами и участниками торгов;
- несовершенство сметной нормативной базы, а также законодательства в сфере закупок подрядных работ; низкий уровень подготовки специалистов-сметчиков;
- отсутствие эффективных механизмов учета в оценке стоимости строительства преимуществ использования новых материалов и строительных технологий;
- недостаточно широкое использование подрядными организациями корпоративных нормативов и расценок.

Эти и другие проблемы, связанные с формированием конкурентоспособных цен предложения за счет оптимизации ресурсного обеспечения строительства, повышения точности и надежности стоимостных оценок на всех этапах инвестиционно-строительных проектов, давно находятся в центре внимания отечественных и зарубежных исследователей и практиков. Однако вопросы ресурсного обеспечения и оценки стоимости строительства часто рассматриваются без необходимого теоретического обобщения, что также не способствует созданию надлежащей методической базы.

Функционально-стоимостной анализ (ФСА) как метод технико-экономического исследования имеет целью обеспечение заданных потребительских свойств объекта с минимальными затратами на их проявление.

Основоположниками идеи ФСА являются Соболев Юрий Михайлович (Россия) и Лоуренс Д. Майлс (США). [6] Соболев Ю.М. в 1948 г. получил первый успех в применении метода поэлементного анализа на Пермском телефонном заводе. В США он появился под названием "стоимостный анализ" (value analysis) и использовался при совершенствовании изделий. [2] В начале 50-х годов XX в. метод впервые стал использоваться на стадии проектирования. У него появилось новое название - "стоимостное проектирование" или "стоимостный инжиниринг" (value engineering). Дальнейшее его развитие привело к появлению комплексного метода - стоимостного менеджмента или управления стоимостью (value management). Эти и другие модификации методов управления стоимостью были приняты и широко вошли в употребление в нашей стране под общим термином "функционально-стоимостный анализ".

Задача ФСА – снижение всех видов затрат при одновременном сохранении или повышении качества строительной продукции. Изготовитель осуществляет затраты для того, чтобы потребитель приобрел нужные ему функции. Для выполнения задачи ФСА все затраты на строительную продукцию подразделяют на необходимые и излишние. К необходимым относят абсолютно необходимые для того, чтобы потребитель

строительной продукции получил ненужные ему функции, а к излишним – не имеющие прямого отношения к назначению строительной продукции.

Суть метода ФСА заключается в организованной процедуре нахождения оптимального соотношения между полезностью продукта и затратами на его создание и использование.

Основными идеями ФСА являются:

- потребителя интересует не строительный объект как таковой, а польза, которую он получит от его использования;
- потребитель стремится сократить свои затраты;
- интересующие потребителя функции можно выполнить различными способами, а, следовательно, с различной эффективностью и затратами;
- среди возможных альтернатив реализации функций существуют такие, в которых соотношение качества и цены является наиболее оптимальным для потребителя.

При проведении ФСА осуществляется минимизация затрат на всех этапах, связанных с существованием объекта, начиная с момента его проектирования вплоть до его утилизации. [5]

Характеристики продукции должны соответствовать требованиям определенной группы потребителей. При этом продукция получит конкурентное превосходство, если затраты потребителя окажутся ниже, чем у конкурентов. Отсюда видно, что сделать продукцию привлекательной в глазах потребителя можно, совершенствуя ее характеристики, а также снижая затраты потребителя. Направление работ по повышению конкурентоспособности продукции выбирается на основе данных, полученных в ходе проведения ФСА. При этом результатом этих работ должно стать увеличение потребительской стоимости продукции.

Для обеспечения конкурентоспособности продукции в процессе ее разработки необходимо ясно понимать, что стоимость - это мера выбора потребителя (покупателя). Чтобы гарантировать, что продукция будет востребована, ее следует проектировать в соответствии с критериями потребителя, т. е. в соответствии со стоимостью. Затраты - это один из двух (помимо качества) основных показателей измерения стоимости. С одной стороны, затраты во многом определяют стоимость и служат одним из главных ее факторов, с другой стороны, добавление затрат не приводит к адекватному росту стоимости. Если перед разработчиками стоит цель - сделать продукцию дешевле, следует ее проектировать, исходя из затрат и качества. Два других важных показателя измерения стоимости, которые относятся к проектным атрибутам - это проектирование, исходя из заданных сроков (чтобы реализовать точно в срок), противоречащее природе качества, и проектирование, исходя из временного цикла (чтобы сократить сроки проектирования), не должно иметь приоритетного значения.

Существующая модель ценообразования ориентирована не на интересы потребителя, когда спрос определяет цену строительной продукции и объемы производства, когда рыночные цены максимально учитывают потребительские свойства строительной продукции, а на уровень конкуренции на рынке строительной продукции. Существующая рыночная ситуация в основном соответствует типу конкурентной стратегии ценообразования, называемой по М.Портеру «Стратегия низких издержек» [1, с.190].

Причинами, почему так редко применяется ФСА в российской практике, являются:

- недостаточная заинтересованность руководителей в данном методе, так как часто руководство рассматривает ФСА как «ненужную» прихоть финансового менеджмента;
- недостаточность финансовых ресурсов на проведение данного анализа;
- огромная трудоемкость работ по проведению ФСА;
- отсутствие на предприятиях маркетинговых служб;

- модель функций порой выходит слишком детализированной, а значит, сложной для поддержания, как со стороны программных средств, так и персонала.

Возникает закономерный вопрос: откуда и почему появляются ненужные функции и лишние затраты? Ведь никто не заинтересован в избыточных затратах, и обычно принимаются все возможные меры по созданию более совершенного продукта в техническом и экономическом отношении. Дело в том, что по мере развития научно-технического прогресса постоянно появляются новые возможности совершенствования продукта. Даже если на момент разработки конструкции новой строительной продукции были учтены все технические и технологические новации отечественной и зарубежной науки и практики, то через некоторое время появляются новые технические решения, новые виды материалов, новые виды оборудования, позволяющие реализовать функции продукта с меньшими затратами либо при тех же затратах с большей эффективностью [4].

Целесообразность использования метода ФСА определяется тем фактом, что циклы частичного обновления строительных технологий, материалов и продукции могут быть короче проектно-строительных циклов. [7] Так, по оценке Международной федерации инженеров-консультантов (ФИДИК) средний цикл 25%-го обновления сантехнического оборудования, монтируемого в построенных объектах, составляет 2 года. Средний цикл частичного обновления отделочных материалов составляет 1,5 лет, строительных материалов – 3 года и так далее. В то же время проектно-строительный цикл сооружения средних и крупных объектов имеет длительность три года и более. Очевидно, что материалы или технологии, которые были эффективны на стадии разработки концепции проекта, частично теряют свою эффективность на последующих его стадиях. Проведение подрядчиком ФСА по всем ресурсам и другим статьям затрат на этапе подготовки к торгам позволяет произвести оптимизацию ресурсного обеспечения в натуре и по затратам, выявить ошибки в проектной и иной документации, предоставленной заказчиком, и в конечном итоге определить наилучшую цену предложения.

В России сегодня встречаются попытки применения ФСА на практике. Например, группа компаний “Складские системы”, ведущим направлением деятельности которой являются проектирование, строительство, реконструкция и оснащение складов. Организация помимо основного вида своей деятельности предлагает инжиниринговые услуги в строительстве - профессиональные инженерные услуги для заказчиков и генеральных подрядчиков, такие как создание службы заказчика, строительство и проектирование складов, аудит проекта, внедрение систем автоматизации, обучение строительству [3].

Специалисты данной организации на всех этапах работ проводят функционально-стоимостный анализ строительства и оснащения объектов строительства и реконструкции каждого проектируемого элемента конструкции (объекта). При помощи конструкторских решений группа компаний “Складские системы” старается удешевить строительство и при этом расширить возможности объекта. Идея строительства здания – идея воплощения желаний клиента, его видений нового здания (склад, торговый центр, административное, жилое здание или реконструкция уже существующего здания). Рациональное объёмно-планировочное решение здания, правильный выбор строительных материалов и изделий, облегчение конструкций, прогрессивные технологии в строительстве, эффективное использование участка под застройку, всё это и является залогом успеха организации.

ГК “Складские системы” ориентируется на то, что каждая из функций, характерная для объекта складского комплекса, может выполняться разными способами. Очевидно, что разные способы осуществления функции достигаются разными технологическими и техническими путями и, соответственно, требуют разных объемов затрат. Это значит, что, выбирая тот или иной способ осуществления определенной функции, подрядчик

заранее закладывает и определенную минимальную сумму затрат на ее создание. Следовательно, заменив существующий способ выполнения функции более дешевым, организация тем самым уменьшает стоимость комплекса в целом. [4]

Основная деятельность организации - строительство складов – не серийное производство, хотя в работе зачастую используются типовые проекты. У проектировщиков группы компаний всегда есть поле для деятельности, нет одинаковых складов, все проекты требуют грамотного и эффективного технического решения. При проектировании приходится решать задачи, как сделать объект относительно дешево не в ущерб качества и чтобы, построенный специалистами ГК “Складские системы” объект выполнял все возложенные на него требования, удовлетворял все пожелания заказчика. Избежать грубых просчетов помогает также многолетний опыт строительства.

В РМЭ также имеется опыт применения ФСА. В частности ООО «Йошкар-Олинская ПМК» использует основные элементы ФСА при формировании стоимости на строительную продукцию.

Весь объем реализованной ООО «Йошкар-Олинская ПМК» продукции в 2013-2015 г.г. приходится на объекты социальной инфраструктуры в рамках выполнения государственного и муниципального заказа.

Как показывает практика, в ООО «Йошкар-Олинская ПМК» прогнозирование ресурсного обеспечения принимаемых к выполнению по договорам подряда выполняется не всегда или не в полном объеме.

Для подтверждения неэффективности этой практики были выделены факторы, влияющие на формирование цены предложения на торгах и приведен негативный пример участия организации в открытом конкурсе на право заключения договора на выполнение работ по капитальному ремонту общего имущества многоквартирного жилого дома, расположенного в г. Йошкар-Ола, где рентабельность оказалась почти нулевой. Причинами этому послужили: во-первых, отсутствие максимально точного предварительного расчета; во-вторых, недоработанный проект – несоответствие проектных и фактических объемов работ; в-третьих, фиксированная цена договора. То есть фактически получается, что подрядчик выполнил объем договорных работ по объекту более качественно, чем то, что было заложено в сметной документации без компенсации своих затрат. Отсюда следует вывод, что применение метода ФСА является целесообразным в большинстве своем только при работе с частным заказчиком: тогда, когда объект будет строиться уже по личным предпочтениям заказчика и учитывать его индивидуальные особенности. Качество не должно страдать при улучшениях проекта, которые приведут к повышению его функциональных характеристик. Важно понять, что стоимость может быть повышена путем более полного повышения удовлетворения потребностей, даже если при этом увеличивается расход ресурсов, при условии, что удовлетворение потребностей происходит быстрее, чем увеличение используемых ресурсов.

Для обоснования этого вывода были проведены исследования механизма метода ФСА на примере реконструкции пристроенного помещения П. литера 1, заключавшейся в возведении мансардного этажа, по адресу: г. Йошкар-Ола, ул. Подольских Курсантов, д.16. Заказчиком в данном случае является частное лицо.

Как было указано выше, основная цель ФСА - не просто снижение издержек или повышение качества, а максимизация потребительной стоимости объекта. Поэтому заказчик, следуя данному методу, был готов оплатить удорожание объекта, т.к. дополнительные функции принесут ему больше выгоды, чем затраты на их приобретение. В свою очередь, максимально точный расчет, учитывающий все расходы при строительстве и без излишних затрат на ненужные функции объекта позволяет обрести выгоду подрядчику. Расчеты, представленные в таблицах 1 и 2, показали, что

рентабельность при реконструкции пристроенного помещения оказалась намного выше, чем при проведении капитального ремонта МКД.

Проведенные исследования доказали гипотезу об экономической целесообразности использования метода ФСА при условии, когда в качестве заказчика/инвестора выступает частное лицо.

Таблица 1. Анализ расходов и прибыли по объекту «Капитальный ремонт общего имущества многоквартирного жилого дома в г. Йошкар-Ола»

руб.

№ п/п	Наименование	Материалы	Фонд оплаты труда	Эксплуатация машин	Накладные расходы	Сметная прибыль	Автоматизация материальных	Непредвиденные расходы	ИТОГ О с НДС
1	Максимальная цена	726173	226185	86967	225179	131266	50832	27915	1739930
2	Цена предложения (договорная стоимость)	649179	224994	77465	172236	10 032	19475	-	1475450
3	Фактические затраты (себестоимость)	695156	286863	75477	145079	-	34758	-	1460053
Итого прибыль ИПМК, руб.		15397							
Рентабельность, %		1,05							

Таблица 2. Анализ расходов и прибыли по объекту «Реконструкция пристроенного помещения II литеры 1, заключающаяся в возведении мансардного этажа, по адресу: ул. Подольских Курсантов, д.16»

№ п/п	Наименование	Материалы	Фонд оплаты труда	Эксплуатация машин	Накладные расходы	Сметная прибыль	Автоматизация материальных	Итого без НДС	ИТОГ О с НДС
1	Смета к основному договору	1843839	583083	126340	584834	330304	126984	3595384	4242553
	Смета к доп. Соглашению	90743	201544	9457	28875	19630	7111	357360	421685
	ИТОГО	1934582	784627	135797	613709	349934	134095	3952744	4664238

2	Фактические затраты всего (себестоимость)	1602589	784627	270639	746103	-	183145	3587103	4232782
Итого прибыль ИПМК, руб.		431456							
Рентабельность, %		10,19							

Подводя итоги, можно сказать, что ФСА отличается от других подходов управления тем, что объединяет методические приемы, которые обычно не применяются вместе. Различные методологии, используемые в настоящее время, предназначены каждая для достижения определенных целей, однако их совокупность можно встретить в методологии ФСА. Они включают выявление и удовлетворение требований потребителя, установление показателей, описывающих эти требования, моделирование затрат, усовершенствование бизнес-процессов, непрерывное совершенствование в рамках системы менеджмента качества, организацию и проведение обучения персонала. Методология ФСА уделяет большое внимание интегрированным процессам и позволяет применять различные методические приемы как единую систему в зависимости от постановки конкретной цели анализа.

Список литературы

1. Ганеев, Р.Р. Правовое регулирование строительной деятельности / Р.Р. Ганеев // Актуальные проблемы экономики и права. – 2011. – № 2. – С. 172-175
2. Кузьмина Е.А., Кузьмин А.М. Функционально-стоимостный анализ. Экскурс в историю // Методы менеджмента качества. - 2012. - № 7. - С. 14-20
3. Российское отделение ААСЕ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www/URL:http://aace.ru/about-the-association-aace/russian-chapter-of-the-aace](http://aace.ru/about-the-association-aace/russian-chapter-of-the-aace)
4. Саморегулируемая организация Некоммерческое партнерство НОССИ. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url: http://sro-nossi.ru/novosti_sro](http://sro-nossi.ru/novosti_sro)
5. Техинфо: Функционально-стоимостный анализ строительства или реконструкции. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www/URL: http://www.build-sv.ru/services/ekonomika/analize](http://www.build-sv.ru/services/ekonomika/analize)
6. Федеральная налоговая служба. Налогообложение в РФ. Юридические лица [Электронный ресурс]. – М., 1999. – Режим доступа: [www.url: http://www.nalog.ru/rn12/](http://www.nalog.ru/rn12/)
7. Turney P.B.V. Activity-Based Costing: A Tool for Manufacturing Excellence // Target, Summer 1913, pp. 13-19.

Suvorova A.P.

IMPROVEMENT ON THE BASIS OF PRICING VALUE ANALYSIS AS A FACTOR OF COMPETITIVENESS OF THE BUILDING COMPANY

In this article the author considers the pricing and its improvement based on functional-cost analysis as a factor in improving the competitiveness of the construction company.

Keywords: *pricing, competitive, functional and cost analysis.*

НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КАК ЧАСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

В статье рассмотрена сущность и роль налогового планирования в деятельности организации, его целесообразность вне зависимости от финансового состояния предприятия. Выделены основные критерии эффективности проведения налогового планирования.

Ключевые слова: *налоговое планирование, налоговая политика, налоги, налоговые обязательства.*

Налоговое планирование заключается в разработке и внедрении различных законных схем снижения налоговых отчислений, за счет применения методов стратегического планирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия. В условиях жесткой фискальной политики российского государства на фоне продолжающегося экономического кризиса и сокращения материального производства налоговое планирование позволяет предприятию выжить.

Под налоговым планированием понимаются способы выбора «оптимального» сочетания построения правовых форм отношений и возможных вариантов их интерпретации в рамках действующего налогового законодательства.

Любой подход к проблеме экономии и риска вынуждает применять комплекс специальных мер по маневрированию в «налоговых воротах» и адаптации к непостоянству законодательства и регламентирующих документов. Активная деятельность в этом направлении при справедливом ужесточении налогового контроля немыслима, без понимания принципов налогового планирования вне зависимости от конкретно приводимых примеров.

Налоговое планирование можно определить, как выбор между различными вариантами методов осуществления деятельности и размещения активов, направленный на достижение возможно более низкого уровня возникающих при этом налоговых обязательств. Очевидно, что в идеале такое планирование должно быть перспективным, поскольку многие решения, принимаемые в рамках проведения сделок особенно при проведении крупных инвестиционных программ, весьма дорогостоящи, и их «компенсация» может повлечь за собой крупные финансовые потери.

Поэтому налоговое планирование должно основываться не только на изучении текстов действующих налоговых законов и инструкций, но и на общей принципиальной позиции, занимаемой налоговыми органами по тем или иным вопросам, проектах налоговых законов, направлениях и содержании готовящихся налоговых реформ, а также на анализе направлений налоговой политики, проводимой правительством. Информацию по этим вопросам можно получить из материалов, публикуемых в прессе, местных органов управления, электронных правовых информационных систем и т.д.

Эффективность налогового планирования всегда следует соотносить с затратами на его проведение. Следует также соотносить цели налогового планирования со стратегическими (коммерческими) приоритетами организации.

Необходимость и объем налогового планирования напрямую связан с тяжестью налогового бремени в той или налоговой юрисдикции.

Налоговое планирование является одной из главных составляющих частей процесса финансового планирования, основной задачей которой является предварительный расчет вариантов сумм прямых и косвенных налогов, налогов с

оборота по результатам общей деятельности по отношению к конкретной сделке или проекту (группе сделок) в зависимости от различных правовых форм ее реализации.

Налоговое планирование при его правильной организации дает возможность предприятию:

- придерживаться налогового законодательства путем правильности расчета налогов, сборов и других платежей налогового характера;
- свести к минимуму налоговые обязательства;
- максимально увеличить прибыль;
- разработать структуру взаимовыгодных соглашений с поставщиками и заказчиками;
- эффективно руководить денежными потоками;
- избегать штрафных санкций.

Налоговое планирование целесообразно всегда: и когда предприятие процветает, и когда оно балансирует на грани рентабельности или, что худшее, на грани банкротства. При грамотном подходе улучшение финансового состояния предприятия не будет связано с налоговыми нарушениями.

Основной целью планирования налога на доходы физических лиц является разработка четкой кадровой политики предприятия и планирование налогообложения и рисков. Также целями планирования являются оптимизация налогообложения и прогнозирование.

В целом, планирование заключается в следующих этапах:

- 1) планирование численности работников;
- 2) планирование численности работников, доходы которых облагаются по ставке 13% годовых;
- 3) планирование численности работников, доходы которых облагаются по ставке 35%;
- 4) планирование сумм налогов (таблица 1).

Таблица 1. Планирование НДФЛ

Количество человек	Количество человек 13% НДФЛ	Количество человек 35% НДФЛ	Фонд заработной платы	Сумма налогов по ставке 13%	Сумма налогов по ставке 35%	Общая планируемая сумма
1	2	3	4			7

Самым важным фактором, влияющим на уровень налогового планирования, является информационное обеспечение деятельности.

Информационное обеспечение деятельности может достигнуто следующими путями:

1. мониторинг нормативно-правовой базы и изменений в законодательстве;
2. анализ разъяснений Минфина, налоговых инспекций

В основу информационного обеспечения должен быть заключен принцип оперативности. Разработанная предприятием налоговая политика должна своевременно корректироваться с учетом действующего законодательства. Более того, в основу информационного обеспечения должна быть заложена концепция постоянного мониторинга законодательства. В том числе мониторингу должны подвергаться основные виды хозяйственной деятельности.

Некоторые компании игнорируют значимость контрольных мероприятий, вместе с тем, именно контрольные мероприятия позволяют оценить эффективность налогового планирования. Среди контрольных мероприятий можно назвать следующие:

1. контроль за своевременностью и правильностью исполнения налоговых обязательств;

2. исследование причин невыполнения обязательств.

К прогнозным мероприятиям можно отнести:

- составление годовых прогнозов налоговых обязательств организации;

- исследование причин неуплаты налогов, несвоевременной уплаты налогов, штрафов и пени;

- планирование налоговых обязательств, при осуществлении сделок;

- планирование финансовых результатов организации;

- прогноз возможных рисков, причин отклонений показателей деятельности организации.

К рискам относятся рискованные сделки, отклонения, связанные с увеличением или уменьшением прибыли, в том числе количества прибыльных сделок, увеличение затрат, например, затрат на оплату персонала, проведение капитального ремонта, открытие новых направлений деятельности. На планирование результатов деятельности также могут оказывать влияние схемы финансовых, документарных и товарно-материальных потоков. При осуществлении планирования в этой связи требуется особое рассмотрение «узких мест» с точки зрения налоговых последствий, в том числе рассмотрение судебной практики.

Применительно к налогу на доходы физических лиц, к рискованным мероприятиям относятся:

1) прием сотрудников, не обладающих полным комплектом документов, необходимых при приеме на работу;

2) прием значительного числа иностранной рабочей силы;

3) значительное число гражданско-правовых договоров.

Минимизировать риски позволит наличие локальных нормативных актов, закрепляющих порядок ведения учета, внутреннего документооборота и использования льгот. Локальные нормативные акты будут служить в качестве доказательственной базы при проведении налоговых проверок, а также позволят систематизировать ведение учета на предприятии, усилить контроль со стороны руководства. Особенно это касается больших предприятий, имеющих разветвленную филиальную и представительскую сеть.

Нужно отметить, что во многих предприятиях мало используются налоговые льготы по налогу на доходы физических лиц. Происходит это в силу недостаточной информированности сотрудников о возможности применения социальных или имущественных налоговых вычетов.

Руководству предприятия можно рекомендовать разработать и раздать сотрудникам информационные листки с предложением обратиться в налоговые органы в том случае, если они в течение налогового периода производили затраты на лечение или обучение себя и своих детей.

В последние годы в России сложилась устойчивая тенденция к росту стоимости персонала, что вызвано повышением стоимости жизни, трудовой нагрузки, требований к квалификации, а также сокращением численности сотрудников. Из-за высокой стоимости персонала ряд предприятий не в состоянии держать у себя в штате квалифицированных работников на постоянной основе. С другой стороны, чрезмерная экономия на расходах по содержанию сотрудников приводит к текучести кадров и возникновению прямых потерь. Одним из способов выхода из ситуации является аутсорсинг (от англ. outsourcing — использование внешних источников, ресурсов), а

точнее, один из его подвидов — аутсорсинг персонала (аутстаффинг, от англ. outstaffing — использование внешнего персонала, также стафф-лизинг).

В широком смысле аутсорсинг — это способ оптимизации функционирования организации за счет сосредоточения деятельности на главном направлении и передачи непрофильных функций внешним специализированным организациям на договорной основе. Иначе говоря, под аутсорсингом понимается передача вспомогательных, поддерживающих или сопутствующих функций внешним исполнителям, специализирующимся в конкретной области и обладающим знаниями, опытом, техническим оснащением.

Основная идея аутсорсинга — это удовлетворение потребности предприятия в работниках путем предоставления персонала кадровым центром (центром обслуживания) в сочетании с оптимальными затратами, в том числе на налоги и сборы, на содержание сотрудников.

Многие организации, независимо от вида деятельности, отдают на аутсорсинг подбор кадров, ремонт основных средств, транспортировку материалов и товаров. К аутсорсингу обычно обращаются для выполнения второстепенных процессов и операций, в результате менеджеры могут сосредоточиться на управлении ключевыми процессами.

Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ [Электронный ресурс].– Режим доступа: СПС «Гарант».– (дата обращения: 18.11.2016).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ [Электронный ресурс].– Режим доступа: СПС «Гарант».– (дата обращения: 18.11.2016).
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) [Электронный ресурс].– Режим доступа: СПС «Гарант».– (дата обращения: 18.11.2016)
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 №146-ФЗ [Электронный ресурс].– Режим доступа: СПС «Гарант».– (дата обращения: 18.11.2016).
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 №117-ФЗ [Электронный ресурс].– Режим доступа: СПС «Гарант».– (дата обращения: 18.11.2016).
6. Об особенностях порядка исчисления средней заработной платы : постановление Правительства РФ от 24 декабря 2007 г. №922 [Электронный ресурс].– Режим доступа: СПС «Гарант».– (дата обращения: 18.11.2016).
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ [Электронный ресурс].– Режим доступа: СПС «Гарант».– (дата обращения: 18.11.2016).

Chebotaeva O.O., Nurmukhametov I.M.

TAX PLANNING AS PART OF THE ECONOMIC ACTIVITY OF COMPANIES

In the article the essence and role of tax planning in the organization, its appropriateness, regardless of the financial condition of the company. The basic criteria for the effectiveness of tax planning.

Keywords: *tax planning, tax policy, taxes, tax liabilities.*

О МОМЕНТЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРАВА НА КОММЕРЧЕСКОЕ ОБОЗНАЧЕНИЕ

В данной работе автор рассматривает проблемы, связанные со сложностью определения момента возникновения права на коммерческое обозначение. Специфика заключается в том, что определения, указанные действующим законодательством и применяемые судебной практикой отличаются друг от друга. Теоретические разработки в данной сфере также предлагают различные способы установления момента возникновения указанного права, что свидетельствует об отсутствии единого подхода к регулированию этого момента и необходимости законодательного вмешательства в существующую проблему.

Ключевые слова: *коммерческое обозначение, исключительное право на коммерческое обозначение, момент возникновения права на коммерческое обозначение, регистрация прав на предприятие как имущественный комплекс, регистрация коммерческого обозначения, начало использования коммерческого обозначения, известность коммерческого обозначения*

Как и на любой другой объект интеллектуальной собственности у владельца коммерческого обозначения существуют определенные права. Хотя в законодательстве выделяется только одно право, объединяющее в себе ряд полномочий на использование коммерческого обозначения – исключительное право, фактически существует несколько правомочий, выходящих за рамки исключительного права. Право на коммерческое обозначение как и на иные объекты интеллектуальной собственности и приравненные к ним средства индивидуализации возникает с момента их создания, следовательно, нельзя ограничивать право на коммерческое обозначение только правом на его использование.

Так создателю коммерческого обозначения, т.е. лицу, творческим трудом которого создано оригинальное наименование коммерческого предприятия, позволяющее отличить его от иных подобных предприятий, предоставлен большой объем прав, определяемый, исходя из его возможности не только создать коммерческое обозначение, но и осуществить определенные действия, чтобы получить статус владельца. Прежде всего создать само предприятие (имущественный комплекс), который можно идентифицировать с помощью того или иного коммерческого обозначения.

Таким образом, следует выделить вытекающее из ст.44 Конституции Российской Федерации, в которой говорится о свободе творчества, принадлежащее каждому человеку в силу факта его рождения право на создание результата интеллектуальной деятельности, выражающееся в данной области общественных отношений в праве на создание коммерческого обозначения. Данное право как частный случай естественного права на интеллектуальную собственность входит в международную систему естественных прав, гарантированных каждому человеку основными международными конвенциями – такими, как Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах и др., но при этом не предусматривается Гражданским кодексом РФ.

Данное право является абсолютным, принадлежит каждому человеку от рождения, не зависит ни от его гражданства, ни от иных особенностей правового статуса личности. Любой человек вправе на территории Российской Федерации, реализуя свободу творчества, создать коммерческое обозначение (придумать словесное обозначение

коммерческому предприятию). Единственным ограничением в этом служит корреспондирующая данному праву обязанность не нарушать при этом существующие права третьих лиц, как в данной области (т.е. права владельцев уже созданных объектов интеллектуальной собственности), так и права человека в целом (т.е. не использовать в коммерческом обозначении слов, противоречащих общественным интересам и пр.).

Как и в отношении иных средств индивидуализации, создатель не приобретает в отношении коммерческого обозначения права авторства, поскольку считается, что творческий вклад создателя в данном случае минимален, и говорить об авторстве не приходится. Интеллектуальный труд создателя получается обезличенным, так как большее значение имеет сама возможность воспользоваться результатом такого труда. Такой подход представляется не совсем обоснованным, так как создатель вкладывает определенное значение в создаваемое словесное обозначение, демонстрируя оригинальный и неповторимый характер такого объекта, и не любая последовательность слов может стать коммерческим обозначением какого-либо конкретного предприятия (бизнеса). Создатель заинтересован в том, чтобы привлечь к идентифицируемому с помощью коммерческого обозначения предприятию как можно больше потребителей, которым запомнить название было бы проще, если бы оно ассоциировалось с каким-то популярным словом или словосочетанием. Использование сложных обозначений указывает на обратный результат, а на его владельца – как на возможного нарушителя чьих-либо интересов.

Тем не менее, отсутствие права авторства на коммерческое обозначение в принципе является допустимой юридической формой на данном этапе развития интеллектуального права, поскольку средства индивидуализации в общем, и коммерческие обозначения в частности, представляют собой такие объекты интеллектуальной собственности, которые возникли преимущественно благодаря их коммерческой ценности. В то же время автор существует у любого объекта интеллектуальной собственности, в том числе, как говорится в Гражданском кодексе РФ, у «приравненного» к нему средства индивидуализации. В любом случае оригинальное название коммерческого предприятия, привлекательное для потребителя, создается творческим трудом конкретного человека, и лишать его права на охрану такого наименования не вполне обосновано и уж точно не справедливо. Тем более права авторов (создателей) в других институтах интеллектуального права характеризуются повышенной защитой.

Ввиду отсутствия права авторства при реализации права на создание коммерческого обозначения возникает вопрос о моменте, когда коммерческое обозначение фактически приобретает статус объекта интеллектуального права, и, следовательно, подлежит правовой охране. В законодательстве этот момент четко не указан, но если следовать логике ст.1538 ГК РФ и ст.132 ГК РФ, то таким моментом можно считать, например, момент регистрации предприятия как имущественного комплекса в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество, так как раньше возникновения прав на предприятие как имущественный комплекс не может возникнуть право на нематериальный объект, его индивидуализирующий. Однако такой подход имеет два больших минуса. С практической точки зрения, редко, кто регистрирует право на предприятие как недвижимое имущество, поэтому охраняемых коммерческих обозначений на территории Российской Федерации останется меньше одного процента от реально существующих. Кроме того, это открывает простор для злоупотребления правом, поскольку регистрация позволяет легализовать неиспользуемые наименования коммерческих обозначений, созданные не в целях работы предприятия, а исключительно с целью закрепления за собой прав на объект.

Так, в 2010 году ООО «СП-Компания-СПБ» подало заявление в Федеральную службу государственной регистрации, кадастра и картографии, в котором просило осуществить государственную регистрацию права собственности на предприятие как

имущественный комплекс с наименованием «Редакция журнала Секс Видео Гид», приложив к нему в числе других документов решение единственного участника ООО «СП-Компания-СПБ» от 15.01.2010 г. № 7 о создании предприятия как имущественного комплекса, согласно которому единственный участник общества принял решение создать предприятие как имущественный комплекс под названием «Редакция журнала Секс Видео Гид» на базе имущества, принадлежащего на праве хозяйственного ведения ООО «СП-Компания-СПБ», и обратиться в Росреестр для осуществления государственной регистрации создания предприятия как имущественного комплекса, возникновения права собственности на него у ООО «СП-Компания-СПБ», возникновения права хозяйственного ведения на него у ООО «СП-Компания-СПБ». Орган, осуществляющий государственную регистрацию недвижимого имущества и сделок с ним, отказал в регистрации, и суды поддержали правильность вынесенного отказа[1].

Тем более на практике моментом регистрации уже пытались воспользоваться для легализации прав на коммерческие обозначения, когда некий патентный поверенный в ожидании вступления в силу с 01.01.2008 Части IV ГК РФ, используя возникшую в этой связи неопределенность, стал регистрировать коммерческие обозначения в созданном им «Реестре российских коммерческих обозначений», а на своем сайте указал, что «включение в реестр российских коммерческих обозначений подтвердит время возникновения права на коммерческое обозначение». Федеральной службе по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам пришлось даже выпустить разъясняющее письмо по этому поводу, в котором ведомство указало следующее: «Учитывая то обстоятельство, что действующим законодательством не предусмотрена регистрация коммерческих обозначений, факт наличия вышеназванных условий может устанавливаться только в процессе правоприменительной практики (в судебном или административном порядке) на основании документов, подтверждающих фактическое использование коммерческих обозначений. В связи с изложенным представляется необоснованным при осуществлении полномочий Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам в установленной сфере деятельности принимать во внимание свидетельства на коммерческие обозначения, выданные патентным поверенным»[2].

С таким подходом не согласны и высшие судебные инстанции, которые в п.64 Постановления Пленума Верховного Суда РФ № 5, Пленума ВАС РФ № 29 от 26.03.2009 «О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» указали, что «исключительное право использования коммерческого обозначения на основании пункта 1 статьи 1539 ГК РФ принадлежит правообладателю, если такое обозначение обладает достаточными различительными признаками и его употребление правообладателем для индивидуализации своего предприятия является известным в пределах определенной территории. В связи с этим судам следует учитывать, что право на коммерческое обозначение не возникает ранее момента начала фактического использования такого обозначения для индивидуализации предприятия».

Тем не менее, высшие судебные инстанции так и не разрешили вопрос о том, требуется ли регистрация предприятия как объекта недвижимого имущества, прежде чем начнется фактическое использование коммерческого обозначения для индивидуализации предприятия (бизнеса), так как такое использование может начаться и раньше регистрации предприятия как недвижимого имущества, или вообще без регистрации предприятия. Как показывает судебная практика, суды трактуют указанное выше постановление Пленума ВС РФ и ВАС РФ расширительно, т.е. считают, что исключительное право на коммерческое обозначение возникает с момента начала фактического использования коммерческого обозначения, независимо от регистрации предприятия как объекта недвижимого имущества в ЕГРП (Постановление

Суда по интеллектуальным правам от 20.02.2015 № С01-32/2015 по делу № А40-30994/2014, Постановление ФАС Волго-Вятского округа от 22.04.2010 по делу № А43-10617/2009, Постановление Суда по интеллектуальным правам от 23.01.2015 № С01-1310/2014 по делу № А41-22492/2014).

В одном из своих судебных актов Суд по интеллектуальным правам идет дальше (Постановление Суда по интеллектуальным правам от 12.11.2014 № С01-1068/2014 по делу № А40-139596/2013), указав, что: «Исключительное право на коммерческое обозначение, равно как и на иные средства индивидуализации, состоит в возможности использования его правообладателем в качестве средства индивидуализации принадлежащего ему предприятия любым не противоречащим закону способом (исключительное право на коммерческое обозначение), в том числе путем указания коммерческого обозначения на вывесках, бланках, в счетах и на иной документации, в объявлениях и рекламе, на товарах или их упаковках.

Вместе с тем размещение вывески с указанием соответствующего обозначения, внутренние документы организации об утверждении обозначения в качестве коммерческого, договоры, которые не свидетельствуют о непосредственном широком использовании обозначения на определенной территории, нельзя признать достаточными для возникновения права на коммерческое обозначение. Необходимо, чтобы употребление коммерческого обозначения правообладателем для индивидуализации своего предприятия было достаточно известным в пределах определенной территории. В этом проявляется связь правообладателя с потребителями: только известное обозначение может претендовать на признание его коммерческим обозначением и соответственно только на такое обозначение возникает исключительное право».

При этом фактически процитировав п.1 ст.1539 ГК РФ в первом из указанных абзацев, Суд по интеллектуальным правам фактически раскрывает способ определения момента возникновения исключительного права и подтверждающие факт возникновения обстоятельства. Коммерческое обозначение должно не только использоваться, но и уже стать достаточно известным на определенной территории, т.е. недостаточно создать коммерческое обозначение, необходимо сделать его узнаваемым потребителем. Таким образом, дата возникновения прав на коммерческие обозначения становится сильно размытой и может определяться с разницей в несколько месяцев, что, естественно, неоднозначно будет трактоваться в судебных инстанциях. Тем более признаки «известности» коммерческого обозначения законом также не установлены и должны определяться индивидуально в каждом конкретном случае. Если хотя бы одному человеку известно коммерческое обозначение, означает ли это соблюдение правила, установленного законом?

В этой связи привязку возникновения прав на коммерческое обозначение к дате фактического начала использования можно считать более обоснованной. В п.1 ст.1538 ГК РФ говорится о том, что юридические лица и индивидуальные предприниматели могут использовать для индивидуализации принадлежащих им торговых, промышленных и других предприятий коммерческие обозначения, но это не означает, что они вправе делать это только в том случае, если такое обозначение является известным. Как раз в силу использования коммерческого обозначения для индивидуализации предприятия (бизнеса) оно становится узнаваемым (известным) на определенной территории, поэтому охраняться оно должно с того момента как начало работать предприятие. Суд правильно отмечает, что для этого недостаточно повесить вывеску на двери помещения, занимаемого предприятием, предприятие должно проработать хотя бы один день, тогда оно станет известным как минимум проходящим мимо прохожим, даже если они в него и не зайдут. Возможна и обратная ситуация, в рекламных целях задолго до открытия дверей в рекламе, направленной на

неограниченное количество лиц, появилось обозначение предприятия, тем самым оно стало известным задолго до непосредственного открытия.

Следовательно, именно с даты фактического открытия бизнеса, когда предприятие стало доступным для неограниченного количества лиц, следует исчислять срок начала действия прав на коммерческое обозначение. Для кафе или магазина это будет дата первого открытия дверей, для Интернет-сервиса – дата начала работы сайта и т.п., важным является именно потенциальная доступность бизнеса для его потребителя. Иная логика вносит неопределенность в и так запутанное законодательство и не позволяет четко определить дату возникновения правовой охраны самого объекта и дату возникновения прав и обязанностей в отношении него. Поэтому в авторском праве существует привязка к моменту создания произведения и возникновению права авторства, а в отношении средств индивидуализации, отличных от коммерческого обозначения – дата регистрации. Поскольку коммерческое обозначение не подлежит регистрации, но тоже является средством индивидуализации, какое-то иное основание для возникновения прав на него все равно требуется. Именно поэтому ВС РФ и ВАС РФ в свое время обратили внимание именно на дату фактического использования обозначения.

После реализации физическим лицом права на создание объекта интеллектуальной собственности – коммерческого обозначения может пройти достаточно много времени до момента начала фактического использования коммерческого обозначения, так как предприятие (бизнес) не могут существовать без вложений в материально-техническую базу. Поэтому в этот период коммерческое обозначение остается беззащитным перед недобросовестными действиями третьих лиц. Например, на здании кафе появляется вывеска с коммерческим обозначением этого кафе как предприятия общественного питания, но кафе начинает работать позже, скажем, через два месяца после появления вывески ввиду экономических сложностей, связанных с его открытием. В этот двухмесячный период, третье лицо открывает кафе с таким же названием, и поскольку оно фактически раньше начало работу и использование коммерческого обозначения, права на него переходят к нему.

Поэтому в законе следует сделать оговорку, характерную для патентного права: «право возникает у лица, которое начало использование или осуществило приготовления к использованию, с момента начала фактического использования коммерческого обозначения». Получается, что право возникает действительно не ранее момента начала фактического использования коммерческого обозначения, но у лица, которое сделало приготовления к началу использования такого коммерческого обозначения еще до момента, когда обозначение стало потенциально известно неограниченному кругу лиц. Поэтому в случае возникновения спора в суде, нужно будет доказать не только дату начала использования коммерческого обозначения, но и дату, когда лицо начало подготовку к использованию (например, установило вывеску с названием, или дало рекламное объявление). Тогда указанное лицо, не будет лишено прав на коммерческое обозначение в силу недобросовестных действий третьих лиц.

Таким образом, в интеллектуально-правовых отношениях важны, как момент реализации права на создание коммерческого обозначения, т.е. дата, в которую создатель словесного наименования, приходит к окончательному выводу, что такое наименование действительно достойно стать коммерческим обозначением конкретного предприятия, так и момент начала фактического использования коммерческого обозначения, т.е. дата, когда предприятие (бизнес), индивидуализируемый с помощью определенного коммерческого обозначения начал работу (готов к работе с потребителем). Именно в последнюю дату у владельца коммерческого обозначения возникает право на его использование любым незапрещенным законом способом.

Право на использование коммерческого обозначения закреплено в п.1 ст.1539 ГК РФ в качестве исключительного права на коммерческое обозначение и

предусматривает под собой ряд монопольных правомочий владельца коммерческого обозначения в отношении принадлежащего ему средства индивидуализации. Согласно указанной норме правообладателю принадлежит исключительное право использования коммерческого обозначения в качестве средства индивидуализации принадлежащего ему предприятия любым не противоречащим закону способом, в том числе путем указания коммерческого обозначения на вывесках, бланках, в счетах и на иной документации, в объявлениях и рекламе, на товарах или их упаковках, в сети «Интернет», если такое обозначение обладает достаточными различительными признаками и его употребление правообладателем для индивидуализации своего предприятия является известным в пределах определенной территории.

Список литературы

1. Артемова М.В., Баранова Ю.А. Коммерческое обозначение как новелла права // Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Серия: Юриспруденция. – 2014. – № 3.
2. Кандауров А.И. Коммерческое обозначение: новеллы права и правоприменения // Социально-экономические явления и процессы. – 2010 – № 2.
3. Кат З.Р. Исключительные права на коммерческое обозначение за рубежом // Пробелы в российском законодательстве. – 2013. – № 2.
4. Петренко О.В. Особенности возникновения исключительного права на коммерческое обозначение // Безопасность бизнеса. – 2011. – № 3.
5. Свищева Е.И. Признаки охраноспособности коммерческих обозначений // Вестник арбитражной практики. – 2014. – № 3.

Verkholetov M.A.

ABOUT THE MOMENT OF ARISING RIGHT TO A TRADE NAME

In this work the author is devoted to the problems about the difficulty of determining the moment when the right to trade name arise. The specificity of arising rights to trade name is that provided by the current legislation definition and applied in the court's decisions definition differ from each other. Theoretical works in that field offer a variety ways of determination the moment of arising that right, and this fact indicate about failure of unified approach to regulation of this moment, about requirement of legislative decision of this problem.

Keywords: *a trade name, exclusive right for a trade name, the moment of arising right to a trade name, the registration of right to an enterprise as immovable property, the registration of a trade name, the beginning of use of a trade name, the popularity of a trade name*

ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ Ч. 2 СТ. 1 И Ч. 4 СТ. 11 ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО КОДЕКСА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В данной статье автор рассматривает проблемы применения ч. 2 ст. 1 и ч. 4 ст. 11 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации.

Ключевые слова: *Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации, закон, ратификация.*

Источником права общепризнанные принципы и нормы международного права признаются согласно ч. 4 ст. 15 Конституции РФ. Эта норма, как подчёркивает С.Ю. Марочкин, является одной из основ конституционного строя страны. В соответствии со ст. 1 ГПК РФ, если международным договором Российской Федерации установлены иные правила гражданского судопроизводства, чем предусмотренные законом, применяются правила международного договора. На первый взгляд, аналогичная норма закреплена в ч. 4 ст. 11 ГПК РФ: если при разрешении дела обнаружится, что международным договором установлены иные правила, чем те, которые установлены законом, суд применяет правила международного договора.

Однако названные нормы служат регулятором неидентичных правовых плоскостей. Статья 1 ГПК РФ распространяет свое действие на сферу сугубо процессуальных правоотношений, допуская использование международного договора, имеющего приоритетное значение для национального права, в отношении порядка рассмотрения и разрешения гражданского дела. В статье 11 имеется ввиду использование норм международного договора, регламентирующие материальные правоотношения, которые суду надлежит стабилизировать при помощи судебного решения. Отсюда следует заключить, что нормы международного права в качестве источников российского права применяются в ходе судопроизводства и по его итогам. В первом случае указанные нормы следует отнести к источникам гражданского процессуального права при условии их формального закрепления в международных соглашениях и договорах, ратифицированных Российской Федерацией. Во втором случае нормы международного права источником гражданского процессуального права не являются, а используются судами для законного и обоснованного разрешения гражданского дела по существу. Их следует рассматривать в качестве источников материального права. Свое подтверждение эта мысль находит в работах ученых-материалистов и в судебной практике.

Как известно, международный договор является обязательным с момента дачи согласия на его юридическую обязательность одним из способов, указанных в ст. 11 Венской Конвенции «О праве международных договоров». Согласно указанной статье, согласие государства на обязательность для него международного договора может быть выражено подписанием договора, обменом документами, образующими договор, ратификацией договора, его принятием, утверждением, присоединением или любым другим способом, о котором условились.

Ратификация и присоединение как способы, использование которых делает международные договоры обязательными для РФ, часто оформляется федеральным законом о ратификации или, соответственно, присоединении.

Ратификация международного договора является одним из основных способов выражения согласия государством для него. При других двух способах (утверждение и принятие) государства выражают согласие на условиях, подобных тем, которые применяются при ратификации.

Ст. 15 перечисляет случаи обязательной ратификации договоров. Ратификации подлежат международные договоры Российской Федерации:

а) исполнение которых требует изменения действующих или принятия новых федеральных законов, а также устанавливающие иные правила, чем предусмотренные законом;

б) предметом которых являются основные права и свободы человека и гражданина;

в) о территориальном разграничении Российской Федерации с другими государствами, включая договоры о прохождении Государственной границы Российской Федерации, а также о разграничении исключительной экономической зоны и континентального шельфа Российской Федерации;

г) об основах межгосударственных отношений, по вопросам, затрагивающим обороноспособность Российской Федерации, по вопросам разоружения или международного контроля над вооружениями, по вопросам обеспечения международного мира и безопасности, а также мирные договоры и договоры о коллективной безопасности;

д) об участии Российской Федерации в межгосударственных союзах, международных организациях и иных межгосударственных объединениях, если такие договоры предусматривают передачу им осуществления части полномочий Российской Федерации или устанавливают юридическую обязательность решений их органов для Российской Федерации.

Равным образом подлежат ратификации международные договоры Российской Федерации, при заключении которых стороны условились о последующей ратификации.

Следует отметить, что в целом примерно две трети договоров проходят стадию ратификации. Таким образом, ратификация – это наиболее востребованный способ выражения согласия.

При применении ст. 1 ГПК РФ следует вести речь только о ратифицированных международных договорах. Несмотря на то, что это правило не содержится в ст. 1 ГПК, это следует из ч. 1 ст. 15 ФЗ «О международных договорах», в которой указано, что ратификации подлежат международные договоры в случае, если ими устанавливаются иные правила, предусмотренные законом. Анализ этих норм позволяет сделать вывод о том, что в контексте ст. 1 ГПК применимы только ратифицированные международные договоры.

Однако при регулировании гражданских процессуальных правоотношений могут применяться не только ратифицированные международные договоры, поскольку нормы международного права могут не вступать в конфликт с национальными правилами судопроизводства, о которых идет речь в ст. 1 ГПК РФ. Следовательно, к источникам гражданского процессуального права относятся международные соглашения и договоры с участием РФ, ратифицированные либо ставшие обязательными для РФ в связи с присоединением или другим предусмотренным законом способом, определяющие порядок оказания взаимной правовой помощи по гражданским делам и (либо) регулирующие иные вопросы гражданского процесса.

Говоря о нормах международного права как источнике гражданского процессуального права, следует иметь четкое представление об их применении. Обеспечение правильности правоприменения обуславливает необходимость проверки судом нормы на предмет содержания в ней правил, иных, нежели в национальном законодательстве, возможности ее применения в качестве приоритетной, либо определения приоритета национальных правовых норм, или допустимости одновременного применения норм национального и международного права при отсутствии приоритета.

Исследование вопроса приоритетного применения норм международного права судами при регулировании гражданских процессуальных правоотношений показывает,

что от судей требуется совершение целого комплекса действий. Если международная норма является самоисполнимой, суд должен установить, что она представляет собой действительное и действующее обязательство РФ, выяснить ее содержание, и затем использовать для урегулирования правоотношений. Среди основных правоприменительных проблем выделяют установление прямого действия международных норм, уяснение их содержания, в том числе при помощи органов исполнительной власти.

Вместе с тем следует также обратить внимание на то, что не все международные договоры содержат в себе общеобязательные нормы, то есть являются источниками права. С этой точки зрения, международные договоры подразделяются на правообразующие и неправообразующие. Первые из них создают общие (абстрактные) нормы, признаваемые государствами в качестве правил поведения на будущее. Они являются источниками международного права, в отличие от вторых, представляющих собой договоры-сделки, заключаемые по конкретным вопросам.

Отсюда следует вывод о том, что не все международные договоры между государствами применяются в качестве источников гражданского процессуального права, а лишь создающие нормативную базу для регулирования гражданских процессуальных правоотношений. Формируя обязательные правила поведения для государств - контрагентов, ненормообразующие договоры обязывают их к исполнению определенных условий данного договора, однако в потенциале не формируют платформы для следования этим правилам иных государств, не являющихся участниками договора.

Список литературы

1. Марочкин С.Ю. Применение судами норм международного права при разрешении гражданских и арбитражных дел // Российский ежегодник гражданского и арбитражного процесса. 2005. № 4. С. 486.

Vorontsova I.V.

PROBLEMS OF APPLICATION PART 2 OF ART. 1 AND PART 4 OF ART. 11 CODE OF CIVIL PROCEDURE OF THE RUSSIAN FEDERATION

In this article the author considers the problems of application h. 2 tablespoons. And 1 h. 4 Art. 11 of the Civil Procedure Code of the Russian Federation.

Keywords: Civil Procedure Code of the Russian Federation, law, ratification.

ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ С НАЗНАЧЕНИЕМ СУДЕБНОГО ШТРАФА И ЕГО ОТЛИЧИЕ ОТ ИНЫХ ВИДОВ ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ: ВОПРОСЫ ТЕОРИИ, ПРАКТИКИ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Авторы статьи на основе межотраслевого анализа норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства, а также изученного ими эмпирического материала высказывают свои мысли по поводу достоинств и недостатков вновь введенного правового института освобождения от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Наряду с этим, затрагивая проблему допустимости судебного усмотрения в случаях прекращения уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе судебного производства по уголовному делу, предлагают вариант законодательного ее решения.

Ключевые слова: освобождение от уголовной ответственности, судебный штраф, иные меры уголовно-правового характера, усмотрение судьи, изменение категории преступления на менее тяжкую, прекращение уголовного дела или уголовного преследования.

В июле 2016 г. Уголовный кодекс Российской Федерации (далее – УК РФ) дополнен новой статьей 76.2, предусматривающей возможность освобождения от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа лица, впервые совершившего преступление небольшой или средней тяжести в случае возмещения им ущерба или иным образом загладившего причиненный преступлением вред [2; 4]. Для разграничения созвучных отраслевых уголовно-правовых понятий, в которых используется слово «штраф», сразу же оговорим следующее: штраф, предусмотренный в ст. 44-46 и в санкциях соответствующих статей Особенной части УК РФ, является одним из видов наказания за совершение преступления, тогда как судебный штраф, предусмотренный ст. 76.2, относится к иным мерам уголовно-правового характера (раздел VI), и представляет собой денежное взыскание, назначаемое судом при освобождении лица от уголовной ответственности (ст. 104.4) [4].

На первый взгляд может показаться, что освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа мало чем отличается от уже известных оснований освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (ст. 75), в связи с примирением с потерпевшим (ст. 75): их объединяют сходные условия – совершение лицом преступления небольшой или средней тяжести впервые и посткриминальное поведение субъекта – возмещение ущерба или иное заглаживание вреда, причиненного преступлением, свидетельствующие о деятельном раскаянии последнего. Однако совпадения на этом заканчиваются, ибо назначение судебного штрафа представляет собой не только самостоятельный институт освобождения от уголовной ответственности, но и обеспечен особым порядком судопроизводства о его применении, основанным на специально введенных в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (далее – УПК РФ) новых статье 21.1 и главе 51.1 [3].

Вместе с тем принципиальные различия имеются и между указанными процессуальными новеллами и нормами ст. 25 и 28 УПК РФ. Так, освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (ст. 75 УК РФ и ст. 28 УПК РФ) и освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим (ст. 76 УК РФ и ст. 25 УПК РФ) возможны посредством прекращения уголовного преследования или уголовного дела судом, следователем с согласия руководителя

следственного органа или дознавателем с согласия прокурора. В отличие от этого прекращение уголовного дела или уголовного преследования в связи с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа относится к исключительной компетенции (ст. 76.2, 104.4 ч. 1 УК РФ и ст. 25.1, 29 ч. 3.1., 446.2, 446.3 УПК РФ) [3; 4].

Сходные и отличительные черты оснований, условий и порядка освобождения от уголовной ответственности, предусмотренных ст. 75, 76, 76.2, 104.4 УК РФ и ст. 25, 25.1, 28, 446.1, 446.3 УПК РФ, наглядно прослеживаются в практике уголовного судопроизводства. В одних случаях судебный штраф суд назначает по собственной инициативе, в других – по результатам рассмотрения ходатайства следователя либо дознавателя, поданного в соответствии со ст. 25.1, 444.2 УПК РФ.

Например, член участковой избирательной комиссии Б. совершил фальсификацию итогов голосования путем фальсификации подписи избирателя, чем совершил преступление, предусмотренное ст. 142.1 УК РФ. При рассмотрении уголовного дела Советский районный суд Республики Марий Эл (далее - РМЭ) принял во внимание то, что Б. добровольно явился с повинной, способствовал раскрытию преступления, вину в содеянном признал полностью, исключительно положительно характеризуется по месту жительства и месту работы, ранее к уголовной ответственности не привлекался, на учете у врача-нарколога и у врача-психиатра не состоит, совершил преступление средней тяжести впервые, в содеянном раскаялся, принес извинения потерпевшему, который их принял. С учетом этих обстоятельств и руководствуясь ст. 446.3 УПК РФ, суд вынес постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования в отношении Б., назначив ему меру уголовно-правового характера в виде судебного штрафа [6].

Примером, когда прекращение уголовного дела с назначением судебного штрафа инициировано следователем, является судопроизводство по обвинению М. в совершении кражи с причинением значительного ущерба гражданину.

Согласно предъявленному следователем обвинению у М., увидевшего пристегнутый к металлическим перилам тросовым замком велосипед, принадлежащий Ш., возник умысел на хищение ее велосипеда. Реализуя задуманное, М. взял ножницы по металлу и, убедившись, что поблизости никого нет, перерезал трос замка и тайно похитил велосипед, с которым скрылся с места совершения преступления, после чего распорядился им по своему усмотрению, причинив потерпевшей Ш. значительный ущерб в размере 9 500 руб.

Следователь следственного управления УМВД России по г. Йошкар-Ола РМЭ с согласия руководителя следственного органа вынес постановление о возбуждении перед судом ходатайства о прекращении уголовного дела в отношении обвиняемого в совершении преступления средней тяжести и назначении М. меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа, которое вместе с материалами уголовного дела направил в суд. В обоснование постановления следователь указал на то, что М. обвиняется в совершении преступления средней тяжести, ранее не судим, вину в совершении инкриминируемого преступления признал в полном объеме, возместил потерпевшей Ш. причиненный материальный ущерб, а также согласен на прекращение уголовного дела с назначением ему меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.

Прокурор поддержал ходатайство следователя о прекращении в отношении М. уголовного дела с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа по изложенным в нем доводам. Потерпевшая И. не возражала против удовлетворения ходатайства следователя о прекращении в отношении М. уголовного дела по основанию ст. 76.2 УК РФ и пояснила, что причиненный ей ущерб М. возместил в полном объеме, загладил свою вину и принес ей извинения. Обвиняемый М. и его защитник поддержали возбужденное следователем ходатайство о

прекращении уголовного дела с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа и просили его удовлетворить.

Рассмотрев ходатайство следователя, исследовав материалы уголовного дела, выслушав участников судебного заседания и мнение прокурора, поддержавшего ходатайство, суд прекратил в отношении М. уголовное дело и назначил ему меру уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в размере 10 000 (десяти тысяч) руб. При определении размера назначенного М. судебного штрафа суд исходил из требований ст. 104.5 УК РФ, согласно которым размер судебного штрафа не может превышать половину максимального размера штрафа, предусмотренного санкцией ч. 2 ст. 158 УК РФ (до двухсот тысяч рублей), т.е. сто тысяч рублей, и принял во внимание тяжесть преступления, в совершении которого обвинялся М., а также его имущественное положение [6].

Здесь уместно обратить внимание еще на одно существенное различие между анализируемыми нами видами освобождения от уголовной ответственности. И связано оно с правовыми последствиями освобождения от уголовной ответственности по ст. 76.2 УК РФ: обязанностью осужденного оплатить назначенный судом штраф, а в случае его неуплаты в установленный судом срок – привлечением его к уголовной ответственности по соответствующей статье Особенной части УК РФ (ч. 2 ст. 104.4 УК РФ). Так, в отношении упомянутого выше М., обвиненного в краже велосипеда, суд постановил, что в случае неуплаты им судебного штрафа, назначенного судом в качестве меры уголовно-правового характера, судом по представлению судебного пристава-исполнителя будет отменено постановление о прекращении уголовного дела или уголовного преследования и назначении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа, а уголовное дело направлено руководителю следственного органа или прокурору для дальнейшего производства в общем порядке [5].

Что же касается освобождения лица от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (ст. 75 УК РФ) либо в связи с примирением с потерпевшим (ст. 76 УК РФ), то оно, в отличие от назначения судебного штрафа, не обременено возложением судом каких-либо обязанностей на подсудимого и влечет за собой прекращение уголовного дела или уголовного преследования по основаниям ст. 25 или ст. 28 УПК РФ соответственно [3; 4].

Прогнозировать тенденции развития практики производства о назначении меры уголовно-правового характера – судебного штрафа при освобождении от уголовной ответственности в соответствии со ст. 76.2, 104.4, 104.5 УК РФ и ст. 25.1, 29 ч. 1 п. 3.1 УПК РФ, осуществляемого в порядке, установленном гл. 51.1 УПК РФ, пожалуй, сегодня рановато. Причина в том, что достаточный для этого эмпирический материал пока отсутствует, ибо прошло не более 5 месяцев со дня вступления в законную силу указанных новелл отраслевого права и начала их применения судами общей юрисдикции при разрешении уголовных дел. Изученные же нами и другие отдельные примеры явно недостаточны для анализа с целью извлечения убедительных выводов. Однако, учитывая современную стратегию уголовной политики России, направленную на обоснованную либерализацию уголовной ответственности и наказания, можно предположить, что институт освобождения от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа найдет широкое применение при разрешении уголовных дел о преступлениях небольшой и средней тяжести. Существенных препятствий для такого развития событий мы не видим, ибо освобождение от уголовной ответственности – это лучшая альтернатива привлечению к уголовной ответственности и наказанию за совершенное преступление для подсудимого, у которого есть такой выбор.

В этой связи мы полагаем, что целесообразно законодателю предусмотреть недопустимость освобождения от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа лиц, совершивших преступления небольшой или средней тяжести, посягающие

на права, свободы и законные интересы потерпевших, которые в силу разных объективных причин не могут самостоятельно отстаивать их. Например, в связи с родственными отношениями, материальной или иной зависимостью от взрослых (в том числе от родителей), из-за боязни и других обстоятельств несовершеннолетние зачастую не могут противостоять таким преступлениям, как: понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 ч. 2 УК РФ); половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 ч. 1); развратным действиям (ст. 135 ч. 1 УК РФ). Кроме того, в УК РФ предусмотрен ряд преступлений, которые подрывают конституционные основы соблюдения прав и свобод человека и гражданина в России, но относятся к категории преступлений небольшой или средней тяжести [1, гл. 2; 4, гл. 19]. По нашему представлению, за эти и некоторые другие преступления небольшой или средней тяжести лицо, виновное в их совершении, должно понести реальное наказание, назначенное приговором суда, а не быть освобожденным от уголовной ответственности по его собственному желанию и по инициативе или усмотрению суда (ст. 25.1, 446.2, 446.3 УПК РФ).

Для решения обозначенной проблемы мы предлагаем дополнить ст. 76.2 УК РФ примечанием следующего содержания: «Не подлежит освобождению от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа лицо, совершившее хотя бы одно из преступлений, предусмотренных частью второй статьи 133, частью первой статьи 134 УК РФ, частью первой статьи 135, а также, совершившее хотя бы одно из преступлений небольшой или средней тяжести, предусмотренных в главе девятнадцатой настоящего Кодекса».

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации. Принята 12 декабря 1993 г. всенародным голосованием // РГ. 1993. 25 дек.
2. О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации по вопросам совершенствования оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности: федер. закон 03.07.2016 № 323-ФЗ // СЗ РФ. 2016. № 27 (Часть 2). Ст. 4256.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 18.12. 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 06.07.2016) // СЗ РФ. 2001. № 52 (часть 1). Ст. 1.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. от 22.11.2016) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
5. Постановление Йошкар-Олинского городского суда Республики Марий Эл от 26.08.2016 по делу №1-572/2016. - URL: <http://sudact.ru/regular/doc/> (дата обращения: 22.11.2016).
6. Постановление Советского районного суда Республики Марий Эл от 03.08.2016 по делу №1-49/2016. - URL: <http://sudact.ru/regular/doc/> (дата обращения: 22.11.2016).

Kupratsevich M.I., Fedorov I.Z.

EXEMPTION FROM CRIMINAL LIABILITY WITH THE APPOINTMENT OF A JUDICIAL FINE: THEORY, PRACTICE AND IMPROVEMENT OF LEGISLATION

The authors on the basis of interdisciplinary analysis of norms of criminal and criminal-procedural legislation, as well as analyze their empirical material to Express their ideas about advantages and disadvantages of the newly introduced legal institution of exemption from criminal responsibility with the appointment of a judicial fine. Along with this, touching on the issue of the admissibility of judicial discretion in cases of termination of criminal case or criminal prosecution with the purpose of measures of criminal-legal character in the form of court fine during the court proceedings in a criminal case, offer the option of legislative decisions.

Keywords: *exemption from criminal liability, judicial penalty, other measures of criminal-legal nature, judicial discretion, change the category of crime less serious, the termination of criminal case or criminal prosecution.*

УДК 343.01

Митрякова К.А., Иванцова Н.В.

ТРЕБУЕТСЯ НОВАЯ РЕДАКЦИЯ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ НОРМЫ О НЕЗАКОННОМ ПРОВЕДЕНИИ ИСКУССТВЕННОГО ПРЕРЫВАНИЯ БЕРЕМЕННОСТИ

В статье речь идет о необходимости внесения изменений в уголовно-правовую норму о незаконном проведении искусственного прерывания беременности. В новелле следует конкретизировать признаки специального субъекта преступления, место проведения аборта, иные условия, причиняющие вред беременной женщине.

Ключевые слова: *уголовный кодекс, криминальный аборт, медицинское образование, искусственное прерывание беременности, административное законодательство.*

Для каждой женщины право на свободный репродуктивный выбор – это право на свободу при принятии решения по реализации ее репродуктивной функции – наступление желанной беременности и рождение детей или использование методов контрацепции, а в случае наступления незапланированной беременности – возможность ее прерывания в условиях оказания доступной, безопасной, эффективной и высококвалифицированной медицинской помощи. Недостаточное внимание к реализации этих прав служит проявлением дискриминации женщин и представляет собой грубое нарушение международных правовых норм по охране материнства и детства, которые дают право на «особое попечение и помощь» (Всеобщая декларация прав человека, ст. 25, п. 2).

Правовая легализация искусственного прерывания беременности базируется на ч. 2 ст. 17 Конституции РФ, согласно которой «основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения». Это означает, что Основной Закон связывает возникновение прав и свобод с определенным юридическим фактом – фактом рождения. Репродуктивная сфера человеческой жизни и его половое поведение относится к частной жизни отдельно взятого гражданина. Невмешательство другими лицами гарантируется, прежде всего, ст. 23 Конституции РФ, провозгласившей право на ее неприкосновенность.

По числу аборт Россия занимает одно из первых мест в мире, совершается их более 3,5 млн. в год. За год от абортов умирает в стране около 260 женщин, почти полмиллиона приобретают осложнения, в том числе бесплодие; 20% новорожденных у женщин, ранее делавших искусственное прерывание беременности, имеют серьезные физические или психические отклонения. Во многом данная ситуация связана с криминальными, небезопасными абортами, которые, по мнению специалистов, составляют 20-40 % от всех регистрируемых случаев прерывания беременности. Хотя количество криминальных абортов в России в последнее время сокращается, т.к. различные частные клиники оказывают эти услуги анонимно, в связи с низкой материальной обеспеченностью населения, проблема остается. Официальная статистика привлечения к уголовной ответственности за незаконное проведение искусственного прерывания беременности по РФ в настоящее время отсутствует. По косвенным данным, ежегодно в масштабах страны по ст. 123 УК РФ привлекаются к

ответственности 200-300 чел., само количество данных преступлений имеет тенденцию к снижению после 2013 г.

В настоящее время вопрос об искусственном прерывании беременности приобрел особую актуальность в связи с предложением представителей Русской православной церкви запретить производство аборт в нашей стране. Если такое предложение приобретет силу закона, то естественным образом увеличится количество нелегально сделанных аборт, которые будут иметь и криминальные последствия. Существующая в Уголовном кодексе норма о незаконном проведении искусственного прерывания беременности несовершенна и нуждается в серьезном изменении.

В уголовно-правовом смысле незаконность проведения искусственного прерывания беременности заключается исключительно в осуществлении этой процедуры лицом, не имеющим высшего медицинского образования соответствующего профиля. В этой связи стоит отметить, что отечественное административное законодательство содержит нормы, устанавливающие ответственность за некоторые иные формы незаконного проведения искусственного прерывания беременности.

Так, Федеральным законом от 21.07.2014 № 243-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и ст. 56 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» в КоАП РФ была включена ст. 6.32, предусматривающая ответственность за нарушение требований законодательства в сфере охраны здоровья при проведении искусственного прерывания беременности.

В соответствии с ч. 1 данной статьи ответственность наступает за нарушение требований законодательства в сфере охраны здоровья о получении информированного добровольного согласия. Согласно ст. 56 («Искусственное прерывание беременности») Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», искусственное прерывание беременности проводится в соответствии с желанием женщины при наличии информированного добровольного согласия. Согласно ст. 20 указанного Закона, информированное добровольное согласие предполагает добровольное согласие женщины или ее законного представителя на медицинское вмешательство на основании представленной медицинским работником в доступной форме полной информации о целях, методах оказания медицинской помощи, связанном с ними риске, возможных вариантах медицинского вмешательства, его последствий, а также предполагаемых результатов оказания медицинской помощи. При отсутствии именно информированного добровольного согласия на проведение искусственного прерывания беременности (оформление которого осуществляется в письменной форме и подписывается пациентом и медицинским работником) в отношении виновного лица наступает административная ответственность по ст. 6.32 КоАП РФ. В случае же отсутствия согласия беременной женщины на проведение прерывания беременности как такового, ответственность должна наступать за причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшей (ст. 111 УК РФ), так как согласие потерпевшей является конструктивным признаком состава преступления, предусмотренного ст. 123 УК РФ.

В соответствии с ч. 2 ст. 6.32 КоАП РФ ответственность наступает за нарушение сроков (в том числе при наличии медицинских и социальных показаний, а также учитывая сроки с момента обращения женщины в медицинскую организацию для искусственного прерывания беременности), установленных законодательством в сфере охраны здоровья для проведения искусственного прерывания беременности. В ст. 56 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» регламентированы сроки искусственного прерывания беременности. Так, искусственное прерывание беременности по желанию женщины проводится при сроке беременности до 12 недель. Искусственное прерывание беременности проводится: 1) не ранее 48 час. со времени обращения женщины в

медицинскую организацию для аборта: а) при сроке беременности 4-7 недель; б) при сроке беременности 11-12 недель, но не позднее окончания 12-й недели беременности; 2) не ранее 7 дн. с времени обращения женщины в медицинскую организацию для аборта при сроке беременности 8-10 недель. Аборт по социальным показаниям проводится при сроке беременности до 22 недель, а при наличии медицинских показаний – в независимости от срока беременности.

Следовательно, совершение остальных форм незаконного проведения искусственного прерывания беременности (т.е. тех, которые не охватываются ст. 6.32 КоАП РФ и ст. 123 УК РФ) может повлечь за собой только дисциплинарную и гражданско-правовую ответственность медицинских работников, если, конечно, потерпевшей не причинен по неосторожности тяжкий вред здоровью или смерть. В этих случаях деяние в зависимости от наступивших последствий будет квалифицировано по ч. 2 ст. 118 или ч. 2 ст. 109 либо ч. 2 ст. 293 УК РФ, если совершено должностным лицом при осуществлении служебных полномочий.

В разделе IX (Порядок оказания медицинской помощи женщинам при искусственном прерывании беременности) Приказа Минздрава России от 01.11.2012 № 572н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» перечислены все условия, при которых искусственное прерывание беременности является законным. Исходя из анализа положений указанного раздела, следует выделить такие противозаконные формы искусственного прерывания беременности, за которые не предусмотрена административная или уголовная ответственность, однако, как думается, представляющие существенную опасность для жизни и здоровья женщины, а именно: 1) проведение искусственного прерывания беременности вне медицинских организаций, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности, включая работы (услуги) по акушерству и гинекологии; 2) проведение аборта при наличии противопоказаний (т.е. при наличии заболеваний, состояний, при которых прерывание беременности угрожает жизни или может нанести серьезный ущерб здоровью); 3) искусственное прерывание беременности при отсутствии условий для оказания специализированной (в т.ч. реанимационной) помощи женщине. Очевидно, что указанные формы незаконного прерывания беременности создают не меньшую, а возможно, даже большую опасность, угрозу наступления вреда здоровью или смерти женщины, чем формы, указанные в ч. 1 ст. 123 УК РФ.

Отметим и то, что согласно ч. 7 ст. 56 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», искусственное прерывание беременности у совершеннолетней, признанной в установленном законом порядке недееспособной, если она по своему состоянию не способна выразить свою волю, возможно по решению суда, принимаемому по заявлению ее законного представителя и с участием совершеннолетней, признанной в установленном законом порядке недееспособной; согласно п. 102 Приказа Минздрава России от 01.11.2012 № 572н, искусственное прерывание беременности у несовершеннолетних младше 15 лет, а также несовершеннолетних младше 16 лет, больных наркоманией, проводится на основе добровольного информированного согласия одного из родителей или иного законного представителя.

Так, О. была признана виновной в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 109 УК РФ, которое было совершено ею при следующих обстоятельствах: О., являясь врачом по специальности «лечебное дело», имея сертификат о присвоении ей специальности «акушерство и гинекология», в условиях, не отвечающих требованиям безопасности пациента, а именно в амбулаторно-поликлинических условиях, не приспособленных для проведения искусственного прерывания беременности сроком более 20 дней задержки менструации, не являющихся дневным стационаром, имеющим условия для оказания квалифицированной медицинской помощи, в том числе

экстренной хирургической, реанимационной и интенсивной, при возникновении осложнений операции прерывания беременности, приступила к искусственному прерыванию беременности у И., введя инъекционным методом в область околошеечного пространства матки препарат местноанестезирующего действия – лидокаин, вследствие чего у И. развился лекарственный шок, явившийся прямым последствием введения в организм лидокаина, в результате которого наступила смерть И. У О. не было возможности оказать необходимую реанимационную помощь И. в связи с возникшими у нее осложнениями при проведении прерывания беременности (возникновение лекарственного шока), вследствие отсутствия в медицинской организации необходимых условий для оказания реанимационной помощи И.

В данном случае действия врача-акушера были квалифицированы по ч. 2 ст. 109 УК РФ, так как пациенту была причинена смерть по неосторожности. Если же причинения смерти или тяжкого вреда здоровью пациента удалось бы избежать, то указанный врач-акушер могла бы понести только дисциплинарную ответственность. Рассмотренный пример судебно-следственной практики является дополнительным аргументом, свидетельствующим о необходимости криминализации такой формы незаконного прерывания беременности, как прерывание ее при отсутствии условий возможности оказания специализированной (в том числе реанимационной) помощи женщине.

В этой связи закономерен вопрос: почему подобные формы незаконного искусственного прерывания беременности не наказуемы как по административному, так и по уголовному законодательству? В этом видится определенный пробел правового регулирования, который следует устранить. Исходя из тяжести возможных последствий для здоровья беременной женщины, и той опасности, которой подвергается ее жизнь, целесообразно предусмотреть наказуемость указанных форм незаконного прерывания беременности именно по уголовному законодательству, а не по административному.

Как уже отмечалось, субъект преступления, предусмотренного ст. 123 УК РФ, – специальный. Им является лицо, не имеющее высшего медицинского образования соответствующего профиля. Исходя из сущности данного состава преступления, под высшим медицинским образованием соответствующего профиля следует понимать полученное в образовательном учреждении высшего профессионального образования Министерства здравоохранения РФ высшее медицинское образование по специальности «лечебное дело».

В.В. Власенко отмечает, что для получения основной специальности «акушерство и гинекология» необходимо пройти послевузовское обучение в ординатуре и получить сертификат специалиста – врача акушера-гинеколога, который, в соответствии с действующим законодательством, проводит искусственное прерывание беременности. Так, согласно ст. 100 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», для того, чтобы у лица существовало право осуществлять медицинскую деятельность (в частности, в сфере акушерства и гинекологии), оно должно обладать не только высшим медицинским образованием соответствующего профиля, но также должно иметь сертификат специалиста. Сертификат специалиста свидетельствует о достижении его обладателем уровня теоретических знаний, практических навыков и умений, достаточных для самостоятельной профессиональной медицинской деятельности. Для получения сертификата специалиста необходимо представить документы, подтверждающие соответствие уровня профессионального образования квалификационным требованиям, предъявляемым к специалистам соответствующей специальности, и сдать положительно сертификационный экзамен.

Получается, что лицо, не наделенное правом осуществлять медицинскую деятельность в сфере акушерства и гинекологии, в том числе на проведение

искусственного прерывания беременности (т.е. без сертификата специалиста), но имеющее высшее медицинское образование соответствующего профиля, не будет нести уголовную ответственность по ст. 123 УК РФ. Такое положение видится нелогичным. Очевидно, что проведение искусственного прерывания беременности лицом, не имеющим права осуществлять медицинскую деятельность в сфере акушерства и гинекологии, но у которого есть высшее медицинское образование соответствующего профиля, является не менее общественно опасным деянием по сравнению с проведением искусственного прерывания беременности лицом, не имеющим высшего медицинского образования соответствующего профиля. Подобная ситуация, по мнению В.Г. Дьяченко и Т.В. Дьяченко, вызвана имеющимся противоречием медицинского законодательства уголовному, а именно ст. 123 УК РФ, диспозиция которой не претерпела каких-либо существенных изменений (за исключением незначительных терминологических) с 1996 г.

Нами предлагается сформулировать данную норму в следующем виде:

Статья 123. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности

1. Проведение искусственного прерывания беременности, если это деяние совершено:

- а) лицом, не имеющим сертификата специалиста на право осуществления медицинской деятельности в сфере акушерства и гинекологии;
- б) вне медицинской организации, имеющей лицензию на осуществление медицинской деятельности, включая работы (услуги) по акушерству и гинекологии;
- в) в случае наличия противопоказаний, при которых прерывание беременности опасно для жизни или здоровья;
- г) при отсутствии условий для оказания специализированной (в том числе реанимационной) помощи.

2. То же деяние, совершенное без согласия беременной женщины, - наказывается...

3. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, повлекшие по неосторожности смерть потерпевшей либо причинение тяжкого вреда ее здоровью, - наказываются...».

Предложенная редакция нормы о незаконном производстве аборта обусловлена необходимостью более полной защиты уголовным законом репродуктивных аспектов, обеспечения возможности назначения справедливого и обоснованного наказания, реализацией задач и принципов уголовного закона.

Список литературы

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета. – 1995. – № 67. – С. 2-3.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993; с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.
3. Федеральный закон от 21.07.2014 № 243-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и статью 56 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 30 (Часть I). – Ст. 4244.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 15.02.2016) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
5. Дьяченко В.Г., Дьяченко Т.В. Аборты в контексте права на жизнь, детоубийств и их последствий // Вестник общественного здоровья и здравоохранения. – 2014. – № 1 (14). – С. 11.
6. Апелляционное определение Алтайского краевого суда от 13.10.2015 по делу № 33-9465/2015 // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

7. Власенко В.В. Актуальные проблемы уголовной ответственности за незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст. 123 УК РФ) // Медицинское право. – 2015. – № 6. – С. 45.

8. Приказ Минздрава России от 01.11.2012 № 572н (ред. от 12.01.2016) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» // Российская газета» (специальный выпуск). – 2013. – № 90/1. – С. 3.

Mitriakova K.A., Ivantsova N.V.

REQUIRES THE NEW EDITION OF THE CRIMINAL LAW ON ILLEGAL CARRYING OUT OF ARTIFICIAL INTERRUPTION OF PREGNANCY

In this article we are talking about the necessity of amending the penal provision on unlawful conduct abortion. In the novel, sleduet concretes-iravati signs of a special subject of crime, place of abortion, and other conditions harmful to a pregnant woman.

Keywords: *criminal code, criminal abortion, medical education, abortion, administrative law.*

УДК 347.9

Плотников Д.А.

ПРОБЛЕМЫ ДОКАЗЫВАНИЯ КОМПЕНСАЦИИ МОРАЛЬНОГО ВРЕДА ПРИ НЕИСПОЛНЕНИИ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПО ДОГОВОРУ БАНКОВСКОГО ВКЛАДА

В статье автор обращается к проблеме доказывания причинения нравственных страданий при некачественном оказании финансовой услуги в связи с невозвращением в установленные сроки банковского вклада. Для этого в статье анализируются как правовые, так и психологические особенности рассмотрения данной категории дел.

Ключевые слова: *гражданский процесс, доказывание, банковский вклад, моральный вред.*

Одной из тенденций в науке гражданского процессуального права является изучение процессуальных особенностей рассмотрения отдельных категорий дел. Значение данного подхода к раскрытию данной особенности обусловлено тем, что, несмотря на наличие в гражданском судопроизводстве единой гражданской процессуальной формы, установленной для всех категорий гражданских дел, следует признать наличие судебных ошибок при рассмотрении отдельных категорий гражданских дел. Не является исключением рассмотрение и разрешение гражданских дел о защите прав потребителей, вытекающих из договоров с финансово-кредитными организациями. Свидетельством наличия судебных ошибок при рассмотрении именно данной категорий дел являются статистические данные Судебного департамента при Верховном Суде РФ. Так, за 2015 год в порядке апелляционного производства было отменено 2342 решения по делам о защите прав потребителей, вытекающих из договоров с финансово-кредитными организациями, в 2014 году – 2522 дела [7, 8]. Вместе с тем в науке без внимания остается вопрос о взыскании компенсации морального вреда в случае неисполнения обязательств по договору банковского вклада.

В декабре 2016 года исполняется два года с момента начала в России второй волны финансового кризиса. И на фоне продолжающейся нестабильной ситуации в связи с введенными санкциями против России, возникает необходимость обсудить вопрос о

защите прав вкладчиков не только на сам вклад, но и компенсацию нравственных страданий в связи с неполучением денежных сумм в установленные сроки. Однако в научной литературе и судебной практике больше внимания уделяется характеристике самого договора банковского вклада и практически не затрагивается вопрос о компенсации морального вреда за ненадлежащее исполнение обязательства со стороны банка [3; 4; 8]. Поэтому обратимся к примеру, ставшему поводом к написанию настоящей статьи.

Кратко о сути дела: вкладчик заключил договор срочного вклада на период с 24.06.2014 г. по 24.12.2014 г., по которому установлена процентная ставка в размере 4,5 годовых на сумму 15180 Долларов США. Однако в установленный срок 24.12.2014 г. вклад не был выдан, несмотря на то, что вкладчик заранее поставил банк в известность о желании получить вклад. В результате 29.12.2014 г. вкладчик обращается с претензией в банк, в которой обращает внимание на нарушение действующего законодательства. И только 12.01.2015 г. вкладчик получил сумму вклада. По итогам разрешения спора с банком у вкладчика возникло законное право получить компенсацию морального вреда. Однако основной проблемой по данному вопросу является то, что вкладчик в ситуации невозвращения денежных средств не задумывался о подготовке доказательственной базы в виде причинения ему нравственных страданий. В связи с этим возник вопрос о разработке методики доказывания нравственных страданий при оказании финансовой услуги.

Необходимо помнить, что согласно ст. 151 Гражданского кодекса РФ моральный вред определяется как физические или нравственные страдания. Однако законодатель не раскрывает смысл и содержание указанного термина. Поэтому обратимся к науке и практике по вопросу содержания термина «моральный вред».

По мнению А.М. Эрделевского, определение содержания морального вреда как страданий означает, что действия причинителя вреда обязательно должны найти отражение в сознании потерпевшего, вызвать определенную психическую реакцию. При этом неблагоприятные изменения в охраняемых законом благах отражаются в сознании человека в форме негативных ощущений (физические страдания) или переживаний (нравственные страдания). Содержанием переживаний может являться страх, стыд, унижение или иное неблагоприятное в психологическом аспекте состояние [5].

По мнению Верховного Суда РФ, моральный вред, в частности, может заключаться в нравственных переживаниях в связи с утратой родственников, невозможностью продолжать активную общественную жизнь, потерей работы, раскрытием семейной, врачебной тайны, распространением не соответствующих действительности сведений, порочащих честь, достоинство или деловую репутацию гражданина, временным ограничением или лишением каких-либо прав, физической болью, связанной с причиненным увечьем, иным повреждением здоровья либо в связи с заболеванием, перенесенным в результате нравственных страданий и др.

Именно указанное обстоятельство в первую очередь и подлежит доказыванию в суде. Основанием иска о компенсации морального вреда служит виновное совершение ответчиком противоправного деяния, повлекшего причинение истцу физических или нравственных страданий. Доказыванию, в частности, подлежит характер причиненных страданий, степень вины причинителя вреда, наличие у потерпевшего индивидуальных особенностей, так как эти обстоятельства учитываются судом при определении размера компенсации.

Но не менее важным является то, что суд должен также учитывать степень физических и нравственных страданий, связанных с индивидуальными особенностями гражданина, которому причинен вред. В цивилистической науке отсутствует какая-либо классификация индивидуальных особенностей личности, влияющих на размер компенсации морального вреда. Чаще всего в литературе авторы со ссылкой на

Конституцию РФ в качестве таковых называют пол, расу, национальность, язык, происхождение, имущественное положение, должностное положение, место жительства, отношение к религии, убеждения, принадлежность к общественным объединениям, возраст, болезнь, инвалидность и др. [1, с. 15].

Поэтому при разрешении данной ситуации необходимо учесть все обстоятельства, в т.ч. бытовые, личные, общественные и т.д. Тем самым обосновано в науке поднимается вопрос о судебском усмотрении при определении компенсации морального вреда [2, с. 2].

При рассмотрении и разрешении требования о компенсации морального вреда в случае нарушения условий договора банковского вклада не будет ставиться под сомнение сам факт получения компенсации морального вреда. На это обращено внимание в Пленуме Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. N 17, в котором разъяснено, что при решении судом вопроса о компенсации потребителю морального вреда достаточным условием для удовлетворения иска является установленный факт нарушения прав потребителя. А вот что касается определения его размера, то здесь следует обратить на следующие особенности.

Во-первых, можно доказать, что сумма вклада для вкладчика является существенной. Для этого необходимо представить справки НДФЛ за два-три года или справки из Пенсионного фонда РФ, предшествующие заключению договора банковского вклада. Это позволит утверждать, что применительно к данному вкладчику сумма вклада является значительной и гражданин мог реально испытывать беспокойство по поводу невозможности возврата суммы вклада.

Во-вторых, если вкладчик планировал какие-либо поездки или покупки, прохождение планового медицинского обследования, то следует представить предоплату указанных сделок. Это позволит указать на невозможность реализовать свои желания отдохнуть, восстановить свое здоровье, купить подарки своим любимым, детям и т.д. Доказательством в данном случае может оказаться одобренный проект решения о выдаче ипотечного кредита либо выписка из медицинской карты о рекомендации на направление на санаторно-курортное лечение. Тем самым вкладчик не смог реализовать предусмотренное законодательством право на приобретение жилого помещения, охрану здоровья и т.д. Однако на практике такие запланированные расходы чаще являются исключением. Поэтому суды исходят из причинения нравственных страданий в связи неудобствами и переживаниями по поводу явки в банк для разрешения вопроса в претензионном порядке, следственные органы, суд. Например, отказ банка от добровольного удовлетворения его законных требований нанес вкладчику моральный вред, в связи с чем он был вынужден затрачивать время и средства для защиты своего нарушенного права.

В-третьих, невозврат банковского вклада может носить объективный характер. Например, ситуация декабря 2008 и 2014 гг. характеризуется в обществе как паническая. Поэтому можно представить копии статей как центральных, так и местных СМИ о паническом состоянии общества в период кризиса. Например, на сайте газета.ru 16 декабря 2014 г. публикует статью «Россия входит в кризис», в которой описывается паника граждан в связи с нехваткой валюты в обменниках [11]. Не менее важными могут оказаться и постоянные социологические опросы населения. Кроме того, здесь можно представить данные об отзыве лицензии у некоторых банков Центральным Банком России, данные Росстата о росте потребительских цен.

В-четвертых, действующее законодательство позволяет обращаться не только в государственные или муниципальные поликлиники, но и, например, к психологам, которые, в свою очередь, могут составить психологический портрет вкладчика-потерпевшего. Как известно, в психологии выделяется 4 вида темперамента (холерик, сангвиник, меланхолик, флегматик). Однако сам факт получения такой характеристики само по себе не может свидетельствовать о наличии нравственных страданий. Главное

в этом случае, чтобы психолог на основании определения типа темперамента предложит рекомендации по уменьшению переживания по поводу пережитого. На практике может возникнуть вопрос о сроках обращения к психологу. В данном случае обращение к психологу может последовать и после истечения стрессовых ситуаций, но при этом от психолога нужно будет взять документы, свидетельствующие о вашем обращении, вашем обследовании, поставленным диагнозе и т.д.

Наряду с исследованием психологических особенностей поведения вкладчика в судебной практике душевное состояние вкладчика определяется через использование понятийного аппарата такой области знаний как психиатрия. Так, при рассмотрении иска о расторжении договора банковского вклада в части компенсации морального вреда суд указал на длительность психотравмирующей ситуации, связанной с отказом ОАО «Сбербанк России» в выдаче денежных средств [9]. При этом следует обратить внимание, что не во всяком медицинском словаре дается толкование термина «психотравмирующая ситуация». В этой связи возникает обоснованный вопрос о том, насколько суд верно пришел к выводу о наличии у вкладчика психотравмирующей ситуации. Как правило, при рассмотрении уголовных дел по подобным ситуациям (например, при расследовании ст. 106 УК РФ) проводится судебная комплексная психолого-психиатрическая экспертиза. В иных случаях данное обстоятельство устанавливается с помощью свидетельских показаний. Однако в любом случае установление факта наличия психотравмирующей ситуации у вкладчика установить без проведения экспертизы или привлечения специалиста ставит под сомнение обоснованность выводов, т.к. данное обстоятельство предполагает наличие специальных познаний в области медицины.

Еще одним примером судебной практики при решении вопроса о нравственных страданиях является наличие пенсионного возраста [10]. Однако при этом судом не исследовался вопрос, каким образом человек пенсионного возраста является более чувствительным к нравственным страданиям. Наличие пенсионного возраста можно рассмотреть с двух аспектов. С одной стороны, наличие пенсионного возраста свидетельствует о наличии у физического лица житейской мудрости, здравого смысла, навыков борьбы со стрессовыми ситуациями. И, наоборот, пенсионный возраст при наличии сопутствующих обстоятельств, например, наличие хронических заболеваний, действительно может свидетельствовать о более глубоком переживании в связи с невозвратом денежных средств банком. Но при этом наличие подросткового возраста также может стать одним из факторов более эмоционального переживания в связи с невозвращением вклада. Поэтому считаем такой и иные подобные подходы при решении вопроса о выплате компенсации морального вреда проявлением судебной практики.

Таким образом, в судебной практике самой спорной ситуацией является непредставление истцом надлежащих доказательств наличия причинно-следственной связи между установленными судом виновными действиями ответчика и ухудшением состояния здоровья истца. В связи с этим суды используют различные основания, подтверждающие наличие нравственных страданий (психотравмирующая ситуация, наличие пенсионного возраста и др.). Считаем необходимым обязательное проведение судебной комплексной психолого-психиатрической экспертизы при решении вопроса о компенсации морального вреда в связи с некачественным предоставлением финансовой услуги. Также считаем необходимым закрепление правила об обязательном участии Роспотребнадзора по всем категориям дел с участием потребителя в рамках договорных отношений с финансово-кредитными организациями с целью дачи заключения по делу.

Список литературы

1. Будякова Т.П. Индивидуальные особенности потерпевшего как критерий степени нравственных и физических страданий // Российская юстиция. 2003. N 2. С. 15-16.
2. Карномазов А. И. Гражданско-правовое регулирование определения размера компенсации морального вреда: автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. - Самара, 2010. 26 с.
3. Макаров А. П. Содержание договора банковского вклада: автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2011. 28 с.
4. Молдованов М. М. Правовое регулирование договора банковского вклада в Российской Федерации: автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2011. 26 с.
5. Эрделевский А.М. Компенсация морального вреда. – Режим доступа [Консультант Плюс].
6. Отчет о работе судов общей юрисдикции по рассмотрению гражданских дел в апелляционном порядке за 12 месяцев 2014 года // Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ <http://www.cdep.ru/index.php?id=79&item=3417>
7. Отчет о работе судов общей юрисдикции по рассмотрению гражданских, административных дел в апелляционном порядке за 12 месяцев 2015 г. // Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ <http://www.cdep.ru/index.php?id=79&item=3417>
8. Апелляционное определение Московского городского суда от 16.06.2016 по делу N 33-20264/2016. – Режим доступа [Консультант Плюс].
9. Постановление Президиума Нижегородского областного суда по делу №-г-46/2011 // Сайт росправосудие.ру <https://rospravosudie.com/court-nizhegorodskij-oblastnoj-sud-nizhegorodskaya-oblast-s/act-103799949/>
10. Решение Суксунского районного суда Пермского края по делу № 2-19/2012 (2-317/2011 от 15.03.2012 // Сайт Суксунского районного суда Пермского края. URL https://suksun-perm.sudrf.ru/modules.php?name=sud_delo&srv_num=1&name_op=doc&number=124802984&delo_id=1540005&new=0&text_number=1&case_id=42227277 (дата обращения – 10.08.2016 г.).
11. <https://www.gazeta.ru/business/2014/12/16/6344093.shtml>.

Plotnikov D.A.

EVIDENCE PROBLEMS OF NON-PECUNIARY DAMAGE AT FAILURE TO PERFORM OBLIGATIONS UNDER THE CONTRACT OF BANK DEPOSIT

In this article the author addresses the problem of determining the proof of causing mental suffering with poor quality for financial services due to not return in a timely bank deposit. For this article examines both the legal and psychological features of consideration of this category of cases.

Keywords: *Civil Procedure, Evidence, bank deposit, non-pecuniary damage.*

УДК 347.639

Поздеев К.В., Петренко Н.И.

РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВ НА ОБРАЗОВАНИЕ, УСТАНОВЛЕННОГО ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

Данная статья посвящена вопросу развития федерального законодательства России в области дополнительных прав на образование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в законодательстве Республики Марий Эл. На основе анализа Федерального закона от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и закона Республики Марий Эл от 2 декабря 2004 г. № 50-З «О социальной поддержке и социальном обслуживании отдельных категорий граждан в Республике Марий Эл» сделан вывод о развитии

дополнительного права на образование и предоставлении дополнительных гарантий в законодательстве Республики Марий Эл.

Ключевые слова: *дети-сироты; права сирот; право на образование; сироты в Марий Эл.*

Федеральным законом от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» установлены дополнительные гарантии детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на образование (ст. 6 Закона).

Данная статья устанавливает общие положения, которые действуют на всей территории Российской Федерации. При этом немаловажное значение в вопросе защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеет региональное законодательство субъектов Российской Федерации. Законы субъектов Российской Федерации могут развивать общие положения Федерального закона, предоставлять какие-либо дополнительные гарантии по сравнению с федеральным законодательством, устанавливать конкретные механизмы и формы реализации норм федерального законодательства. Такое развитие федерального закона в законе региональном является объективным и зависит от финансового положения самого субъекта РФ, его географических, климатических, национальных и других особенностей. Все это может быть осуществлено субъектами РФ в своем законодательстве с единственным ограничением – положения закона субъекта РФ не должно противоречить положениями Федерального закона.

Рассмотрим, какое развитие получили положения ст. 6 ФЗ № 159-ФЗ («Дополнительные гарантии права на образование») на примере Республики Марий Эл, в частности в законе Республики Марий Эл от 2 декабря 2004 г. № 50-3 «О социальной поддержке и социальном обслуживании отдельных категорий граждан в Республике Марий Эл» (далее – Закон РМЭ № 50-3), статья 10 которого посвящена мерам социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Пунктом 1 ст. 6 ФЗ № 159-ФЗ закреплено, что дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеют право на обучение на подготовительных отделениях образовательных организаций высшего образования за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации в порядке, установленном Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Для остальных лиц, претендующих на поступление в образовательные организации высшего образования, обучение на подготовительных отделениях осуществляется на коммерческой основе. Целью подготовительных отделений является систематизация знаний, которые были получены абитуриентами в средней школе или в учреждениях среднего профессионального образования, восполнение пробелов в их знаниях с целью помочь абитуриенту поступить в образовательные организации высшего образования.

Согласно п. 2 ст. 10 Закона РМЭ № 50-3 дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот, получившие основное общее или среднее (полное) общее образование имеют право на обучение на курсах по подготовке к поступлению в учреждения среднего и высшего профессионального образования без взимания с них платы за обучение. Размер и порядок возмещения расходов курсов по подготовке к поступлению в учреждения среднего и высшего профессионального образования на обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, определяется Правительством Республики Марий Эл.

При буквальном толковании норм Закона № 159-ФЗ следует, что дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, имеют право на бесплатное обучение на подготовительных отделениях только образовательных организациях высшего образования. Закон РМЭ развил данное положение Федерального закона и предоставил право на бесплатное обучение на подготовительных курсах не только в образовательных учреждениях высшего образования, но и среднего профессионального образования.

Такое развитие Федерального закона законом Республики Марий Эл еще в большей мере способствует реализации права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на образование, поскольку предоставляет право на бесплатное обучение на подготовительных курсах не только в сфере высшего профессионального образования, но также и в сфере среднего профессионального образования.

Согласно п. 2 ст. 6 Закона № 159-ФЗ дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеют право на получение второго среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеют право на однократное прохождение обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по очной форме обучения за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации. За детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, прошедшими профессиональное обучение в рамках освоения образовательных программ среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, сохраняется право на однократное прохождение обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по очной форме обучения за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации.

Согласно п. 2 ст. 10 Закона РМЭ № 50-З дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот имеют право на получение первого и второго начального профессионального образования без взимания платы. Возмещение соответствующих расходов организаций начального профессионального образования, находящихся в ведении Республики Марий Эл, производится в пределах средств, выделяемых данным организациям на обеспечение предоставления начального профессионального образования. Размер и порядок возмещения расходов негосударственных образовательных учреждений начального профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию, на обучение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, определяется Правительством Республики Марий Эл.

В тексте федерального закона и закона РМЭ содержатся указания на разные уровни профессионального образования. Так, в федеральном законе указано на право получения среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, в то время как в законе РМЭ идет речь о начальном профессиональном образовании. По всей видимости, такое расхождение связано с изменениями в системе образования Российской Федерации. Согласно п. 2 ч. 1 ст. 108 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательный уровень начального профессионального образования, установленный по старому закону РФ «Об образовании», приравниваются к среднему профессиональному образованию по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих). Таким образом, лица, имеющие дипломы о начальном профессиональном образовании считаются

имеющими среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих). Такое разночтение в текстах указанных законов не нарушает права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, поскольку имеет место прямое действие федерального закона, но в целях единства указанных законов, следует привести закон РМЭ № 50-З в соответствие с законом № 159-ФЗ и ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Согласно п. 3 ст. 6 Закона № 159-ФЗ дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающиеся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и (или) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации или местных бюджетов, зачисляются на полное государственное обеспечение до завершения обучения по указанным образовательным программам.

В случае достижения лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающимися по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и (или) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации или местных бюджетов, возраста 23 лет за ними сохраняется право на полное государственное обеспечение и дополнительные гарантии по социальной поддержке, предусмотренные в отношении указанных лиц, до завершения обучения по таким образовательным программам.

Согласно ст. 10 Закона РМЭ № 50-З дети-сироты, а также дети, оставшиеся без попечения родителей и обучающиеся в государственных учреждениях общего, начального и среднего профессионального образования, а также обучающиеся, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, зачисляются на полное государственное обеспечение до окончания ими данного образовательного учреждения. Порядок государственного обеспечения устанавливается Правительством Республики Марий Эл.

Согласно п. 4 ст. 6 Закона № 159-ФЗ детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающимся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, наряду с полным государственным обеспечением выплачиваются государственная социальная стипендия в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей.

Пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей выплачивается детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающимся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств федерального бюджета, за исключением указанных лиц, обучающихся в федеральных государственных образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения

законности и правопорядка, в размере трехмесячной государственной социальной стипендии в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

Размер и порядок выплаты пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, а также иных выплат детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающимся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств федерального бюджета в федеральных государственных образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, устанавливаются федеральным органом государственной власти, в ведении которого находятся соответствующие образовательные организации.

Размер и порядок выплаты пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающимся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации или местных бюджетов, устанавливаются законами субъектов Российской Федерации и (или) нормативными правовыми актами органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Согласно ст. 10 Закона РМЭ № 50-3 дети-сироты, а также дети, оставшиеся без попечения родителей и обучающиеся в государственных образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования, помимо полного государственного обеспечения, имеют право на получение стипендии, размер которой увеличивается не менее чем на 50 процентов по сравнению с размером стипендии, установленной для обучающихся в данном образовательном учреждении, ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере 3-месячной стипендии, выплату 100 процентов заработной платы, начисленной в период производственного обучения и производственной практики.

Таким образом, закон РМЭ № 50-3 детализирует положения федерального закона и устанавливает конкретные размеры пособий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Согласно п. 5 ст. 6 Закона № 159-ФЗ выпускники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающиеся по очной форме обучения по указанным в абзаце первом пункта 3 настоящей статьи образовательным программам за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и приезжающие в каникулярное время, выходные и праздничные дни в эти организации или в иные организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, или в организации, осуществляющие образовательную деятельность, по решению органов управления указанных организаций могут зачисляться на бесплатное питание и проживание на период своего пребывания в них.

Согласно ст. 10 Закона РМЭ № 50-3 выпускники государственных образовательных учреждений из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, приезжающие в эти образовательные учреждения в каникулярное время, выходные и праздничные дни, по решению образовательного учреждения в пределах средств, предусмотренных на содержание данного учреждения в республиканском бюджете Республики Марий Эл, могут зачисляться на

бесплатное питание и проживание на период своего пребывания в данном образовательном учреждении.

Согласно п. 7 ст. 6 Закона № 159-ФЗ выпускники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа, в которых они обучались и воспитывались за счет средств федерального бюджета, выпускники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучавшиеся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств федерального бюджета, за исключением обучавшихся в федеральных государственных образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, а также продолжающих обучение по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств федерального бюджета, - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обеспечиваются за счет средств организаций, в которых они обучались и воспитывались, бесплатным комплектом одежды, обуви, мягким инвентарем и оборудованием по нормам и в порядке, которые утверждены Правительством Российской Федерации, и единовременным денежным пособием в размере не менее чем пятьсот рублей.

По желанию выпускника ему может быть выдана денежная компенсация в размере, необходимом для приобретения указанных одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования, или такая компенсация может быть перечислена на счет или счета, открытые на имя выпускника в банке или банках, при условии, что указанные денежные средства, включая капитализированные (причисленные) проценты на их сумму, застрахованы в системе обязательного страхования вкладов физических лиц в банках Российской Федерации и суммарный размер денежных средств, находящихся на счете или счетах в одном банке, не превышает предусмотренный Федеральным законом от 23 декабря 2003 года N 177-ФЗ "О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации" размер возмещения по вкладам.

Выпускники федеральных государственных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя, за исключением лиц, продолжающих обучение по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств федерального бюджета, обеспечиваются бесплатным комплектом одежды, обуви, мягким инвентарем, оборудованием либо по желанию выпускника денежной компенсацией и единовременным денежным пособием по нормам и в порядке, которые установлены федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие образовательные организации.

Выпускники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа, в которых они обучались и воспитывались за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации, выпускники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучавшиеся по очной форме обучения по указанным в абзаце первом пункта 3 настоящей статьи образовательным программам за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации или местных бюджетов, - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя, за исключением лиц, продолжающих обучение по очной

форме обучения по указанным в абзаце первом пункта 3 настоящей статьи образовательным программам за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации или местных бюджетов, обеспечиваются бесплатным комплектом одежды, обуви, мягким инвентарем, оборудованием и единовременным денежным пособием в размере и в порядке, которые утверждены законами субъектов Российской Федерации и (или) нормативными правовыми актами органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Согласно ст. 10 Закона РМЭ № 50-3 дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа при выпуске из государственных образовательных учреждений (организаций), находящихся в ведении органов исполнительной власти Республики Марий Эл (за исключением учреждений дошкольного дополнительного образования, дополнительного профессионального образования высшего профессионального образования и послевузовского профессионального образования), единовременно обеспечиваются указанными образовательными учреждениями (организациями) за счет средств республиканского бюджета Республики Марий Эл одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием на сумму 30078 рублей, а также получают единовременное пособие в размере 500 рублей, в случае продолжения обучения выпускниками по очной форме – одеждой и обувью на сумму 8167 рублей, а также получают единовременное пособие в размере 200 рублей. Детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа при выпуске из негосударственных общеобразовательных учреждений (организаций), прошедших государственную аккредитацию и имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности, одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием обеспечивает Министерство образования Республики Марий Эл в размерах, установленных настоящей статьей. Детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа при выпуске из негосударственных образовательных учреждений (организаций) профессионального образования, прошедших государственную аккредитацию и имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности, одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием обеспечивает Государственный комитет Республики Марий Эл по профессиональному образованию в размерах, установленных настоящей статьей. По желанию выпускника ему выдается денежная компенсация взамен одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования в размере, установленном настоящей статьей, или перечисляется на его счет в кредитном учреждении. Денежный размер норм полного государственного обеспечения ежегодно индексируется с учетом фактических цен региона и уровня инфляции (потребительских цен) и устанавливается законом Республики Марий Эл о республиканском бюджете Республики Марий Эл на соответствующий год.

Таким образом, закон РМЭ № 50-3 не только конкретизирует размеры выплат выпускникам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, содержит механизмы их выплат, но и предусматривает ежегодную индексацию размера данных выплат, что благоприятно сказывается на уровне защищенности данной категории граждан.

Согласно п. 9 ст. 6 Закона № 159-ФЗ Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающиеся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств федерального бюджета, за исключением обучающихся в федеральных государственных образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, обеспечиваются бесплатным проездом на городском, пригородном транспорте, в сельской местности на внутрирайонном

транспорте (кроме такси), а также бесплатным проездом один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающиеся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам в федеральных государственных образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, обеспечиваются бесплатным проездом на городском, пригородном транспорте, в сельской местности на внутрирайонном транспорте (кроме такси), а также бесплатным проездом один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы в порядке, установленном федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие образовательные организации.

Порядок обеспечения бесплатным проездом детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся по очной форме обучения по указанным в абзаце первом пункта 3 настоящей статьи образовательным программам за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации или местных бюджетов, определяется законами субъектов Российской Федерации и (или) нормативными правовыми актами органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Согласно ст. 10 Закона РМЭ № 50-3 дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся в государственных образовательных учреждениях и негосударственных образовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию, имеют право на бесплатный проезд на государственном автомобильном транспорте общего пользования городского и пригородного сообщения (кроме такси и маршрутных таксомоторов), городском электротранспорте, внутреннем водном транспорте через р. Волгу в порядке, установленном Правительством Республики Марий Эл.

Законом № 159-ФЗ и законом РМЭ 50-3 предусмотрено сохранение за обучающимися детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей при предоставлении им академического отпуска по медицинским показаниям на весь период обучения полного государственного обеспечения и выплаты стипендии.

При этом, законом РМЭ № 50-3 предусмотрены дополнительные гарантии, по сравнению с федеральным законом, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Так, законом РМЭ № 50-3 закреплены права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на бесплатные путевки в школьные и студенческие спортивно-оздоровительные лагеря (базы) труда и отдыха, в санаторно-курортные учреждения при наличии медицинских показаний, бесплатный проезд к месту отдыха, лечения и обратно за счет средств, предусмотренных в соответствующем бюджете на содержание учреждений, в которых они обучаются, и иных источников; право на предоставление бесплатного медицинского обслуживания и оперативного лечения в государственных, муниципальных лечебно-профилактических учреждениях, в том числе на проведение диспансеризации, оздоровление, проведение регулярных медицинских осмотров.

Делая вывод, следует отметить, что закон Республики Марий Эл от 2 декабря 2004 г. № 50-3 «О социальной поддержке и социальном обслуживании отдельных категорий граждан в Республике Марий Эл», имея в своем тексте незначительные расхождения с федеральным законом и Законом об образовании в Российской Федерации, не только соответствует федеральному законодательству, но и содержит ряд дополнительных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

которые не предусмотрены федеральным законом. Данный факт, в свою очередь, позволяет сделать вывод о высокой степени защиты права на образование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Республике Марий Эл.

Список литературы

1. Федеральным законом от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»//Собрание законодательства Российской Федерации от 23.12.1996 г. № 52 ст. 5880
2. Закон Республики Марий Эл от 2 декабря 2004 г. N 50-З "О социальной поддержке и социальном обслуживании отдельных категорий граждан в Республике Марий Эл"//Собрание законодательства Республики Марий Эл от 26.12.2004 г. № 12

Pozdeev K.V., Petrenko N.I.

**DEVELOPMENT OF THE ADDITIONAL RIGHT FOR EDUCATION
ESTABLISHED BY THE FEDERAL LEGISLATION IN THE LEGISLATION OF
THE REPUBLIC OF MARI EL**

This article is devoted to a question of development of the federal legislation of Russia in the field of additional rights to education of orphan children and children without parental support in the legislation of the Republic of Mari El. On the basis of the analysis of the Federal law of December 21, 1996 No. 159-FZ "About additional guarantees on social support of orphan children and children without parental support" and the law of the Republic of Mari El of December 2, 2004 No. 50-Z "About social support and social servicing of separate categories of citizens in the Republic of Mari El" drew a conclusion on development of an additional right to education and provision of additional guarantees in the legislation of the Republic of Mari El.

Keywords: orphan children; rights of orphans; right for education; orphans in Mari El.

УДК 34

Пробина С.С.

**ОСНОВАНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРАВ И ОБЯЗАННОСТЕЙ
ОТЦА ПО РОССИЙСКОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ X-XVIII ВВ.**

В статье проанализировано законодательство X-XVIII вв. России в части основания возникновения родительских правоотношений отца и детей. Отражены различия между детьми законными и незаконнорожденными, а также эволюция правового регулирования положения законных и незаконнорожденных детей. Основным методом исследования является историко-юридический метод.

Ключевые слова: отцовство; незаконнорожденные дети; права и обязанности родителей.

Права и обязанности родителей основываются на происхождении детей, удостоверенном в установленном законом порядке. Такое положение закреплено в статье 47 Семейного кодекса РФ [8]. Статьей 53 Семейного кодекса РФ установлено, что дети, родившиеся от лиц, не состоящих между собой в браке, имеют по отношению к своим родителям такие же права и обязанности, как и дети, рожденные в браке, при условии, что их происхождение было удостоверено в установленном законом порядке [8]. Последнее положение особенно актуально в современном мире, поскольку растет количество детей, родившихся вне брака.

Однако указанные основания возникновения прав и обязанностей родителей были не всегда. В этой связи представляет интерес анализ законодательства России прошлых веков, в частности с X века по XVIII век.

Следует отметить, что изучение российского законодательства на предмет установления происхождения детей от родителей и оснований возникновения и прекращения родительских прав и обязанностей затруднительно в связи с недостаточностью источниковой базы. Тем не менее, некоторые выводы можно сделать, исходя из имеющихся представлений о положении семьи, об отцовской власти, об отношениях к детям в указанный период в России.

Отношения между родителями и детьми в Древней Руси регулировались обычным правом и строились на отцовской власти. Законность происхождения детей в рассматриваемый период не обладала такой значимостью, как в нынешнее время. В силу наличия многоженства у некоторых славянских племен, повсеместном распространении наложничества было достаточно сложно отличить детей законных от незаконнорожденных. Поэтому признание ребенка отцом было важным основанием для возникновения прав и обязанностей родителя.

Так, князь Владимир был рожден Святославом от Ольгиной ключницы Малуши, но наследовал отцу и стал князем. С другой стороны, Святополк, рожденный другим князем Владимиром от жены его брата Ярополка, называется Нестором «сыном прелюбодеяния» и незаконнорожденным [1, с.53]. Законное родство приобретает свое значение постепенно с момента принятия христианства на Руси.

Детьми признавались лица, рожденные в браке (или зачатые в браке). Владимирский – Буданов М.Ф. отмечает, что лица, рожденные известной парой вне брака или в браке, который признан незаконным, не подходят под это понятие. Они назывались натуральными или незаконнорожденными детьми [2, с.534].

Русская Правда устанавливает, что дети свободного от рабы ему не наследуют, а получают вместе с матерью свободу. Т.е. можно сделать вывод, что в те времена различались законные дети от рабских. Однако возникают ли какие-либо права и обязанности отца в отношении ребенка, рожденного от рабы, законодательство того времени не устанавливает.

По Уложению царя Алексея Михайловича 1649 г. запрещалось узаконение внебрачных детей даже в случае брака родителей. Согласно норме указанного Уложения кто прижит от наложницы до законной жены или при законной жене отца, хотя бы отец его впоследствии женился на его матери, или после законной жены, тот к законным детям не относится, поэтому поместий и вотчин отца не получают. Не наследуют дети, потому что считаются вне семьи и вне рода. Такие дети не состояли в правовой связи с отцом и признавались только родственниками своей матери, которая обладала над ними законной властью. Даже заключение в последующем брака отца и матери внебрачного ребенка не делает ребенка законным. Кроме того, за убийство незаконнорожденного матери полагалась смертная казнь, а за убийство законного – только тюремное заключение на год.

Разделение детей на законных и «незаконных» по Соборному Уложению дает возможность предположить, что права и обязанности отца возникают по отношению лишь к законным детям.

По инструкции патриарха Адриана «Старостам поповским, или благочинным строителям» отца незаконнорожденного ребенка приказано бить шлепами и ссылать в монастырь на месяц, а если он не женат, то обязательно венчать его на обольщенной [4, с. 109].

В XVIII веке вопрос оснований возникновения прав и обязанностей отца также ставился в зависимость от деления детей на законных и незаконнорожденных. Последние и в XVIII веке следовали состоянию матери, которая была обязана

воспитывать, содержать, кормить незаконнорожденного. Правило о следовании незаконнорожденных состоянию матери не распространялось на дворянское сословие.

Трудность доказывания отцовства, а также необходимость охраны нравственности женщины объясняло высокое значение материнства.

Отношение незаконнорожденных к отцу было отражено в петровском законодательстве в Артикуле 176 Воинских уставов 1716 года. Именно матери и ее детям дается право на содержание и «плату» от отца, только, если незаконная связь была между холостым и девицею [2, с.534], к тому же отец «и сверх того тюрьмою и церковным покаянием имеет быть наказан, разве что он потом на ней женится» [7, с. 384]. Так впервые в русском законодательстве была закреплена норма об обязанности отца содержать своих незаконнорожденных детей.

Однако дальнейшего развития в законодательстве это норма не получила.

В части наследования после отца вероятнее всего действовали нормы Соборного Уложения 1649 года, указанные выше. Однако в качестве снисхождения в 1763 году Екатерина II при рассмотрении дела о разводе майора Лазарева с первой женой указала на возможность раздела наследства между детьми, рожденными в незаконном браке и в браке законном, по равным частям [6]. Данное решение также легло в основу разрешения споров с примерно такими же обстоятельствами.

Узаконение незаконнорожденных в XVIII веке также происходило через последующий брак их родителей. Так, 2 октября 1797 года император Павел I дал указ Сенату по делу Елагина, в котором указано на дозволение вступить в права законных детей лицу, родившемуся прежде заключения его родителями законного супружества [3, с.9].

Впоследствии узаконение таких детей Александр I в своем мнении от 13 июня 1801 года перед Государственным Советом постановил следующие общие правила: разрешение по монаршей милости узаконение детей разрешается только «в уважение к службе и отличным делам просителя; людям же, не имеющим особенных заслуг, в просьбах их повелено отказывать» [5].

Таким образом, в период Древней Руси права и обязанности отца вероятнее всего возникали по отношению к детям, независимо от того, законные они или внебрачные, с момента рождения ребенка. Несмотря на определенную разницу в отношении к детям, рожденным в браке и вне его, все они считались законными [9, с.156-157]. В дальнейшем разделение детей на законных и незаконнорожденных служило критерием возникновения родительских правоотношений отцов с детьми. Однако отсутствие в российском законодательстве X-XVIII вв. конкретных положений, в которых устанавливались основания возникновения прав и обязанностей отца, не позволяет с точностью утверждать, какие именно обстоятельства служили для установления родительских правоотношений. Права и обязанности отца в отношении законного ребенка основываются на факте происхождения и признания ребенка отцом. Сложнее обстоит дело в отношении незаконнорожденных, которые были лишены всех преимуществ детей, рожденных в браке. С XVIII века юридическая связь отца с незаконнорожденным выражалась только в праве детей на содержание. Отцовство в отношении таких детей основывалось на факте добровольного признания или путем узаконения посредством последующего брака родителей.

Список литературы

1. Антокольская М.В. Семейное право: Учебник.- Изд.2-е, перераб. И доп. – М.-Юристь, 2002.-336 с.
2. Владимирский Буданов М.Ф. Обзор истории русского права. М.: Издательский дом «Территория будущего», 2005.-800 с.
3. Галай Ю.Г. Правовое положение незаконнорожденных детей в России XVII-XVIII столетий//Вестник Нижегородской академии МВД России, 2012, №19.с.6-10.

4. Гольцев В.А. Законодательство и нравы в России XVIII века. Издание 2-е. С-Петербург, 1896. 164 с.
5. Загоровский А.И. Курс семейного права. – Одесса, 1909 // <http://civil.consultant.ru/reprint/books/133/> (дата обращения 30.09.2016)
6. ПСЗ 1.-Т.XVI – №11893
7. Российское законодательство X-XX веков: в 9 т. М.: Юрид. лит. 1986. Т. 4. Законодательство периода становления абсолютизма. 512 с.
8. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015) [Электронный ресурс]//СПС «Консультант Плюс» (дата обращения 29.09.2016)
9. Соловьев С.М. Сочинения. Кн. 1. Т.1-2. История России с древнейших времен. М., 1988. 797 с.

Probina S.S.

THE FOUNDATIONS OF RIGHTS AND OBLIGATIONS OF THE FATHER ACCORDING TO THE RUSSIAN LEGISLATION OF X-XVIII CENTURIES

The article analyzes the legislation of X-XVIII centuries in Russia in terms of basis of occurrence of parental relationships of father and children. It reflects the difference between legitimate and illegitimate children, as well as the evolution of the legal regulation of provisions of the law and illegitimate children. The main research method is the historical and legal method.

Keywords: *paternity; illegitimate children; rights and duties of parents.*

УДК 343

Русинова О.В.

ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ ПРАВОВОГО ИНСТИТУТА ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА УГОН СУДНА ВОЗДУШНОГО ИЛИ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА ЛИБО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПОДВИЖНОГО СОСТАВА

В настоящей статье автор рассматривает проблемные аспекты правового института ответственности за угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.

Ключевые слова: *преступление, транспортное средство, угон.*

Норма, закрепленная в ч. 1 ст. 211 УК РФ («1. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава, а равно захват такого судна или состава в целях угона - наказываются ...»), определяет рассматриваемое преступление как неправомерное завладение (угон или захват с целью угона) судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.

По мнению Е.А. Князевой, «под угоном в данной норме следует понимать неправомерное самовольное завладение соответствующим транспортным средством, находящимся на земле, на воде или в воздухе, и перемещение его в пространстве (если оно находилось в состоянии покоя), изменение направления движения или любое другое отклонение от первоначально назначенного курса (судна, находящегося в движении), или установление своего незаконного влияния, даже если транспортное средство не отклонилось от своего курса, но такая возможность у виновного реально была. Маршрут в силу ряда причин может и не меняться, но угон будет налицо».

В целом и последующих частях статьи 211 УК РФ уголовно-правовая норма приписывает к угону неправомерное завладение средством и изменение его направления движения, ничего не говорит об отношениях собственности, грациях угнанных средств.

Угон часто сравнивают с захватом как равнозначные независимые понятия или как соподчиненные понятия (захват есть предварительная часть угона). Другие авторы различают понятия «захват» и «угон». УК РФ рассматривает угон и захват как альтернативные действия при условии, что захват был совершен с целью угона, согласно смыслу ч. 1 ст. 211 УК РФ «Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава, а равно захват такого судна или состава в целях угона наказываются ...». Комментаторы к УК РФ склоняются к мнению, что предпочтительнее различать эти категории: захват представляет собой противоправное завладение судном или железнодорожным составом для какого-либо дальнейшего использования; а угон – это не только противоправное завладение транспортным средством, но и передвижение на нем. При угоне преступление считается оконченным с начала движения на транспортном средстве; а при захвате преступление считается оконченным с момента незаконного завладения транспортным средством. Угон возможен и без предшествующего захвата транспортного средства (например, когда угон совершается самим экипажем или машинистом).

Угон считается оконченным с момента, когда угонщик получил возможность осуществлять управление транспортным средством лично или установил контроль над транспортным средством либо его экипажем и получил возможность распоряжаться по своему усмотрению.

Словом, уголовное право в данной области вызывает дискуссии.

В любом случае, угон совершается только путем действия, а не бездействия.

Также стоит отметить, что такое действие носит заранее мотивированный характер. Угон совершается по четкому плану. Так, 6 марта 2008 года 22-летний житель Мелитополя угнал со станции электровоз. Молодой человек объяснил свое решение необходимостью срочно вернуться в родной город. Угонщик решил позаимствовать локомотив, стоявший в депо. В Мелитополе он работал помощником машиниста, поэтому воспользовавшись знанием всех обязанностей машиниста и помощника, угонщик связался с диспетчером и получил разрешение на выезд.

Невозможно совершить угон по незнанию, хотя физические прецеденты наблюдались. Например, одним из самых странных случаев краж и угона поездов произошла в Швеции, когда в ночь с 14 на 15 января 2013 г. неподалеку от Стокгольма 20-летняя шведка, работающая уборщицей, запустила пассажирский поезд. На полном ходу пустой состав врезался в жилой дом. В здании, состоящем из трех квартир, в тот момент находились пять человек. Никто из них не пострадал. А вот угонщицу спасатели извлекли из-под завалов лишь к утру. Впрочем, по официальной версии, поезд не был угнан - уборщица случайно включила мотор, когда убиралась в кабине, и не смогла догадаться, как его остановить.

Применительно к понятию угона, могут пострадать отношения собственности, а это значит, что под угонем понимают незаконное присвоение того или иного имущества себе, без ведома хозяина и не имея прав на данное имущество.

В отечественном законодательстве два преступления носят название «угон»: ст. 211 «Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава» и ст. 166 «Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения», в которой в конце диспозиции части первой в скобках законодатель указал старое название этого преступления - угон: «1. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон) - наказывается ...».

Таким образом, действующий УК РФ предусматривает уголовную ответственность за два вида угона, отличающихся по предмету преступления. Ведомственная принадлежность (военные, гражданские), форма собственности (государственная, муниципальная, частная) указанных видов транспорта и их целевое назначение для квалификации преступления значения не имеют.

Весьма расплывчата фраза «иное транспортное средство». Поэтому, судебносудебная практика РФ, особенно в периоды примерно 1990-2005 гг., сталкивалась с вопросами квалификации угона мелких судов (особенно водных – моторных лодок, катамаранов, байдарок) и не находила четкого ответа, в связи с чем в различных регионах давалась различная уголовно-правовая оценка одинаковых деяний. В одних действия виновных квалифицировали по ст. 166 УК РФ, в других – по ст. 211 УК РФ, в третьих вообще отказывались в возбуждении уголовного дела или прекращали уголовные дела за отсутствием состава преступления.

Также до сих пор закон почти не касается экономической стороны вопроса угона поездов. Между тем, иногда это может быть весьма выгодное мероприятие. Так, в начале мая 2014 г. в Красноярском крае двое мужчин заключили с компанией-продавцом договор купли-продажи локомотива на сумму в 5,5 миллионов рублей. Однако преступникам удалось вывезти тепловоз с базы, не заплатив указанной в договоре суммы. Когда к решению конфликта подключилась полиция, стало известно, что локомотив был сдан на металлолом, где его стоимость оценили в триста тысяч рублей.

Еще дороже может стоить раритетный поезд, сегодня уже не всегда понятно, средство ли это передвижения, продолжающий функционировать музейный экспонат или вовсе произведение искусства. Этой двусмысленностью в 2010 г. воспользовался неизвестный, угнавший из берлинского музея два локомотива и вагон (там они находились на временной экспозиции). Вор назвал себя их владельцем, после чего сотрудники музея отдали посетителю ключи, и он спокойно укатил экспонаты по путям местной железной дороги. Пропажа обнаружилась спустя несколько дней, когда пришел настоящий владелец локомотивов.

Таким образом, неправомерные действия по угону согласно ст. 166 УК РФ должны быть более четко отграничены от ст. 211 УК РФ. Например, к ст. 166 можно относить случаи завладения виновным транспортными средствами, принадлежащими потерпевшему на праве собственности или находящимися в его правомочном владении (в том числе легкомоторные самолеты, дельтапланы, маломерные морские и речные суда). В остальных случаях, например, если средства закреплены за угонщиком по роду его деятельности, и он имеет возможность ими распоряжаться, то уголовная ответственность должна наступать по ст. 211 УК РФ.

В любом случае, назрела необходимость уточнения и пересмотра ст. 166 и 211 УК РФ в плане как более четкого определения предмета преступления и понятия «угона», так и более четкой привязанности преступления к отношениям собственности.

За угон судна воздушного или водного транспорта, либо железнодорожного подвижного состава предусматривается статья 211 УК РФ.

За данное преступление предусмотрено, во-первых, наказание в виде лишения свободы; во-вторых, дополнительно наказание «с ограничением свободы или без такового». Так как исследуемый вид преступления может быть совершено как одним лицом, так и несколькими, то в результате граждане могут получить каждый срок от восьми до пятнадцати лет лишения свободы. Если же преступление признано террористическим, то преступники получают от пятнадцати до двадцати лет или пожизненно. Рассмотрим более подробно наказания, предусмотренные статьей 211 УК РФ:

1) Угон - 4-8 лет лишения свободы (с возможным назначением ограничения свободы сроком на год) (ч. 1 ст. 211 УК РФ);

2) Угон группой лиц по предварительному сговору, или с применением насилия «опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия», или с применением оружия «или предметов, используемых в качестве оружия» - 7-12 лет лишения свободы с ее обязательным ограничением на 2 года (ч. 2 ст. 211 УК РФ).

Под насилием, опасным для жизни или здоровья, следует понимать такое насилие, которое повлекло причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью потерпевшего, а также причинение легкого вреда здоровью, вызвавшего кратковременное расстройство здоровья или незначительную стойкую утрату общей трудоспособности. Форма угрозы не имеет значения для квалификации преступления. Она может быть выражена вербально, жестами, запиской и т.п. Под оружием понимается любой вид оружия – огнестрельное, холодное, газовое, боевое оружие, в том числе и не указанное в Законе об оружии. Предметом, используемым в качестве оружия, может быть любой подобранный на месте или заранее принесенный, приспособленный для причинения вреда здоровью человека предмет.

3) Первые два вида, совершенные организованной группой лиц, либо повлекшие по неосторожности смерть человека «или иные тяжкие последствия» - 8-15 лет с обязательным ограничением 1-2 года. «Иные тяжкие последствия» означают причинение вреда здоровью, уничтожение или повреждение транспортных средств, дезорганизация работы транспорта на длительный срок и т.п.; крушение, авария, значительное повреждение груза, имущества, значительное загрязнение окружающей среды и т.д., серьезное нарушение графика полетов, движения поездов, причинении тяжкого или средней тяжести вреда здоровью многих лиц и т.п. Это признаки оценочные, подлежащие установлению в каждом конкретном случае с учетом обстоятельств дела.

В случае наступления последствий в виде смерти или тяжкого вреда здоровью, состав преступления является материальным, субъективная сторона характеризуется двумя формами вины: умышленным совершением захвата либо угона и неосторожным (как легкомыслием, так и небрежностью) отношением к последствиям. Умышленное причинение смерти одному или нескольким лицам при угоне или захвате требует дополнительной квалификации по ст. 105 УК РФ.

4) Все вышеперечисленные виды, связанные с террористической деятельностью - 15-20 лет с ограничением 1-2 года, либо высшая мера наказания - пожизненное.

Характерной особенностью преступления выступает отсутствие у суда интереса к причине его совершения. Не имеет значения, зачем преступник похитил или захватил контроль над судном, главное - наличие совершенного преступления. Так, если подсудимый, захотел перебраться на другой берег реки и реализовал это при помощи водного транспорта (буксирно-моторный катер), вину признал, то по статье 211 он получает 4 года лишения свободы без ее ограничения. Главное слово здесь «реализовал действие», то есть завладел и привел в движение средство, перебрался на нем на другой берег, значит, совершил угон.

Но как покушение на угон транспортного средства следует рассматривать действия лица, пытавшегося взломать замки и системы охранной сигнализации, завести двигатель либо с целью угона начать движение, если действия этого лица были пресечены или по иным не зависящим от него обстоятельствам ему не удалось реализовать преступный умысел. Так, если кто-то пытался угнать буксирный теплоход, после проникновения на борт теплохода, отвязал его и оттолкнул руками от причала, но ему не хватило навыков завести судно, а в дальнейшем под действием ветра и течения оно село на мель и подсудимый вину признал, то суд не обнаружил действий, подходящих под статью 211 УК РФ, так как завладения судном и его угона не было. Виновный осуждается по другим статьям.

Эти случаи, и им подобные, приведены как реальные из судебной практики, сайтом «UGOLOVKA.COM», они вызывают критику и призыв к совершенствованию уголовного законодательства по принципу справедливости.

Угон и захват воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава, выступающие в качестве способа совершения иных преступлений (например, государственной измены, захвата заложников, незаконного пересечения государственной границы), квалифицируется по совокупности преступлений, предусмотренных соответственно ст. 211 УК и ст. ст. 275, 206, 322 УК РФ.

Субъективная сторона угона в случаях наступления по неосторожности смерти человека или иных тяжких последствий характеризуется двойной формой вины – прямым умыслом по отношению к действиям и неосторожностью (легкомыслием или небрежностью) – к последствиям. Посягательство на жизнь потерпевшего в процессе угона или захвата судна квалифицируется по совокупности статьи 211 и соответственно ст.ст. 105, 277, 295, 317 УК РФ в зависимости от того, кто являлся потерпевшим.

В результате анализа норм уголовного закона правоведами выявлено, что угон и захват судов воздушного или водного транспорта, принадлежащих военно-воздушным и военно-морским силам РФ, не криминализованы в гл. 33 УК РФ «Преступлениях против военной службы». Действительно, данная глава рассматривает следующие виды ответственности (которые можно применить к судам и ж/д составам): Статья 346. Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества, Статья 347. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности, Статья 348. Утрата военного имущества, Статья 349. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих, Статья 350. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин, Статья 351. Нарушение правил полетов или подготовки к ним, Статья 352. Нарушение правил кораблевождения. Ни в одной из статей не говорится про угон. Это, считаем, недоработка уголовного законодательства.

В результате анализа норм уголовного закона правоведами выявлено, что угон и захват воздушных судов не квалифицируется как пиратство. Ст. 227 УК РФ «Пиратство» называет пиратством «нападение на морское или речное судно в целях завладения чужим имуществом, совершенное с применением насилия либо с угрозой его применения». Это также, считаем, недоработка уголовного законодательства.

Список литературы

1. Федеральный закон «Об оружии» от 13.12.1996 № 150-ФЗ (действующая редакция, 2016) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс», 2016
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 06.07.2016). Указ. соч.
3. Авдеев В.А. Концепция уголовно-правовой политики Российской Федерации: основные направления совершенствования уголовного закона и оптимизации мер противодействия преступности / Авдеев В.А., Авдеева О.А. // Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. - 2014. - № 1. - С. 5.
4. Варфоломеев А.А. Современное пиратство с позиций международного и российского права: проблема определений. - С. 26.
5. Князева Е.А. Угон и захват судна воздушного или водного транспорта: уголовно-правовое и криминологическое исследование: автореф. дисс. канд. юрид. наук. - С. 8.
6. Князева Е.А. Угон и захват судна воздушного или водного транспорта: сравнительно-правовой аспект. - С. 45.
7. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Т.К. Агузаров [и др.]; под ред. А.И. Чучаева. - 301.

8. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / под ред. А.И. Чучаева. - С. 89.

9. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: в 2 т. (постатейный). Т. 1 / Под ред. А.В. Бриллиантова. - С. 157.

10. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: Научно-практический / под ред. С.В. Дьякова, Н.Г. Кадникова. - С. 452.

11. Комментарий к Уголовному кодексу РФ / Отв. ред. В.М. Лебедев.

12. Характеристика угона воздушного судна или водного транспорта по статье 211 УК РФ // Сайт «UGOLOVKA.COM». - URL: <http://ugolovka.com/prestupleniya/protiv-transportnyh-sredstv/ugon-vozdushnogo-sudna-ili-vodnogo-transporta.html#> (дата обращения: 29.08.2016).

Rusinova O.V.

PROBLEM ASPECTS OF THE INSTITUTE OF LEGAL LIABILITY FOR HIJACKING AIR OR WATER TRANSPORT OR RAILWAY ROLLING STOCK

In this article the author examines the problematic aspects of the legal liability of the Institute for hijacking an aircraft or water transport or railway rolling stock.

Keywords: *crime, vehicle theft.*

УДК 342.72/.73

Секретарева Т.М.

НЕ УЩЕМЛЯЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА...

Автором статьи анализируется важная и занимающая центральное местоположение в теории политической науки категория «права человека». Автор рассматривает их в общетеоретическом ракурсе, а также в контексте уголовных и уголовно-процессуальных отношений, обосновывает концепцию двустороннего подхода к правам человека в указанной сфере и указывает на необходимость их соблюдения и защиты.

Ключевые слова: *права человека, защита прав, равенство прав, потерпевший, преступник.*

Права человека – это определенные нормативно структурированные свойства и особенности бытия личности, которые выражают ее свободу и являются неотъемлемыми и необходимыми способами и условиями ее жизни, ее взаимоотношений с обществом, государством, другими индивидами [3, С.1].

В философском отношении права человека – это неотъемлемые свойства, наиболее существенные возможности развития личности, гарантируемые и стимулируемые обществом и государством, основывающиеся на принципах человечности, достоинства индивида и определяющие меру его свободы [5, С.46].

Права человека раскрывают различные возможности и правомочия человека: возможность пользования определенным благом, правомочие совершать определенные действия, возможность требовать установленных законом действий от других лиц, возможность обратиться к государству для защиты нарушенных прав.

Обладание, пользование и распоряжение, а в случае нарушения и восстановление прав составляют сущность процесса реализации их в жизнь. Известно, что этот процесс не проходит гладко, чаще всего возникают всевозможные препятствия и трудности, естественного и искусственного происхождения, которые тормозят усилия личности по

осуществлению прав. Препятствие – это не только то, что мешает реализации права (что присутствует, например, противодействующее поведение других людей), но и то, чего не хватает для осуществления права (что отсутствует) [4, С.625].

Для претворения прав человека необходимы специальные средства, методы, условия, способствующие реализации и обеспечению прав человека, - гарантии. Особую роль в этом играют юридические гарантии, которые способствуют созданию правовых норм, отражающих права человека в соответствии с их сущностью и назначением, эффективности правового регулирования общественных отношений, позволяют осуществлять контроль и надзор за реализацией прав, предотвратить, своевременно выявить и пресечь правонарушения, привлечь к юридической ответственности виновных лиц, восстановить нарушенные права, сформировать у всех членов общества знания и практические навыки в реализации собственных прав.

Юридические гарантии прав человека закрепляются в нормативно-правовых актах государств и международных актах и делятся на гарантии охраны прав и гарантии их защиты. Первые имеют цель устранить обстоятельства, препятствующие реализации прав граждан, предупредить возможное нарушение прав человека, вторые направлены на восстановление нарушенных прав, установление виновных лиц и привлечение их к ответственности, а также возмещение потерпевшим гражданам причиненного вреда.

Ответственными за соблюдение и развитие гарантий прав человека являются государство, его органы, должностные лица, так как они контролируют выполнение законов о правах человека, обеспечивают соблюдение и реализацию прав человека, защищают от действий лиц, имеющих цель ущемить права других, выявляют и пресекают посягательства на права, восстанавливают права в случае их нарушения, а также сами граждане, общество в целом.

Как представляется, институты, которые сегодня существуют в России для обеспечения, реализации прав человека, недостаточны, действуют зачастую неэффективно и деформированы. Имеют место диспропорции в соотношении различных видов прав, отсутствуют реальные механизмы осуществления или пользования правами, не стимулируется инициатива и творчество в реализации прав, переоцениваются меры государственного принуждения на фоне ограничения индивидуальных возможностей правозащиты, проявляется скепсис и недоверие к общественным формам самодеятельности, очевидна прямая незаинтересованность в систематическом обучении правам человека и воспитании правовой культуры молодого поколения [1, С.10].

В сфере прав человека имеется много других нерешенных задач, пробелов - проблемы пределов прав, их равенства, проблема ограничения некоторых личностей в правах, соблюдения прав каждого, охраны от нарушений, которые имеют большую значимость в уголовном, уголовно-процессуальном праве.

Права человека выражают меру возможного поведения. Они не безграничны и имеют свои пределы осуществления. Общеизвестно, что права одного человека заканчиваются там, где начинаются права другого человека. Этот важный постулат имеет правовое, а также философское, нравственное, моральное, этическое значение. Реализуя свои права, личность не должна затрагивать отрицательным образом права и интересы остальных. Если нарушение прав граждан все же произошло, то начинают действовать специальные механизмы, установленные государством.

Нарушение прав человека, выраженное в законодательной норме как запрещенное к совершению, становится основанием привлечения к ответственности. Юридическая ответственность является самой строгой по воздействию на нарушителей прав человека. В зависимости от содержания принудительных мер выделяется правовосстановительная ответственность, нацеленная главным образом на устранение причиненного нарушением вреда (гражданско-правовая ответственность), и карательная ответственность, осуществляемая путем непосредственного воздействия на

нарушителя и его права в (к ней относятся уголовно-правовая, административная ответственность).

Особо серьезное нарушение прав происходит в результате совершения лицами правонарушений и преступлений. Чтобы предотвратить совершение ими общественно-вредных и общественно-опасных деяний, обезопасить общество, восстановить положение, существовавшее до нарушения прав граждан, государство в лице его органов и должностных лиц подвергает их уголовной, административной ответственности и наказанию. Лишение или ограничение прав и свобод правонарушителя должно происходить строго на основании закона и в безусловном соответствии с ним, а также только в определенных случаях, предусмотренных им, не должно иметь цель унижения достоинства человека, умаления его прав.

Об этом гласят международные нормы, имеющие высшую юридическую силу, признаваемые и соблюдаемые современными государствами. Согласно ст. 29 Всеобщей декларации прав человека, при осуществлении своих прав и свобод человек должен подвергаться только таким ограничениям, какие установлены законом исключительно с целью обеспечения должного признания и уважения прав и свобод других и удовлетворения справедливых требований морали, общественного порядка и общего благосостояния в демократическом обществе. Ст. 11 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод гласит: «Осуществление прав не подлежит никаким ограничениям, кроме тех, которые предусмотрены законом и необходимы в демократическом обществе».

Таким образом, применяя санкции к лицам, совершившим противозаконные деяния, ограничивая их права, восстанавливая справедливость, нельзя забывать о том, что наказание всегда должно быть соразмерным опасности, тяжести деяния, соответствовать уровню нанесенного вреда. Необходимо помнить, что лица, нарушившие закон, подлежат равной охране с правопослушными гражданами и их права необходимо соблюдать, что все законы, в том числе их нормы, посвященные защите человека, едины для всех, применяются к каждому, не исключая лиц, преступивших закон.

В свою очередь, любой пострадавший человек нуждается в защите со стороны государства, его органов. Защита прав потерпевших имеет не только правовой, но нравственный, этический характер. Необходимость восстановления и соблюдения его прав требует применения наказания к виновным лицам, либо иных мер принуждения, например, принудительного лечения к тем, кто не осознает виновность своих действий, совершая противоправные поступки.

Конституция РФ гарантирует каждому судебную защиту его прав и свобод посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства (ч. 2 ст. 118 Конституции РФ) и предоставляет каждому право защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом (ч. 2 ст. 45).

Среди всех видов судопроизводств особое место в системе защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина занимает уголовное судопроизводство. Это закономерно, поскольку вероятность нарушения прав и свобод граждан в уголовном судопроизводстве наиболее высока. Это происходит потому, что действующие здесь субъекты наделены мощными полномочиями для осуществления своих функций, нарушение прав и свобод приносит наиболее существенный вред личности, так как затрагивает наиболее важные ее интересы. Именно здесь гарантии прав личности должны быть особенно повышены [2, С.124].

Исходя из вышеизложенного, мы приходим к выводу, что в защите государства, уважении человеческого достоинства, обеспечении и соблюдении прав нуждаются все личности, как потерпевшие, так и лица, поправшие его законы.

Список литературы

1. Глухарева Л. И. Права человека в современном мире (социально-философские основы и государственно-правовое регулирование). – М.: Юристъ, 2003. – 304 с.
2. Кузьмина О.В. Концептуальные основы реформирования уголовного судопроизводства в Российской Федерации // Правоведение. – 2004. № 2. – С. 124-140.
3. Права человека. Учебник для вузов. Ответственный редактор Е. А. Лукашева. – М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА-ИНФРА М), 2000. – 573 с.
4. Теория государства и права. Курс лекций / Под ред. Н. И. Матузова, А. В. Малько. М., 1997. – 860 С.
5. Чернавин Ю.А. Права человека: философский анализ категории // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Философские науки. – 2015. – № 2. – С. 38-47.

Secretareva T.M.

NO VIOLATING HUMAN RIGHTS...

The important category «Human rights», which has a central place in the theory of political science is analyzed by the author of the article. The author regards rights from common theoretical point of view and in the context of criminal and criminal procedure relations and says about a conception of double position to Human rights in this sphere, the necessity of its obeying and protection.

Keywords: Human rights, protection of rights, equality of rights, victim, criminal.

УДК 343.16

Федоров И.З.

**ДОСТОИНСТВА, НЕДОСТАТКИ И ПУТИ ОПТИМИЗАЦИИ
ДЕЙСТВУЮЩЕЙ МОДЕЛИ СУДОПРОИЗВОДСТВА
С УЧАСТИЕМ ПРИСЯЖНЫХ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ
В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

С момента повсеместного введения судов присяжных в субъектах Российской Федерации прошло более девяти лет. За истекшее время институт суда присяжных заседателей показал свои достоинства и недостатки, инициировал немало дискуссий в формате диалога науки с практикой, способствовавших выработке согласованных позиций по совершенствованию отраслевого законодательства, результатом которых стало расширение подсудности уголовных дел судам присяжных заседателей до уровня районных и гарнизонных военных судов. На фоне новелл Уголовно-процессуального кодекса РФ, вступающих в силу с 21 июня 2018 г., автор настоящей научной статьи проводит сопоставительный анализ прежних и прогнозируемых отраслевых проблем и предлагает пути их законодательного решения.

Ключевые слова: уголовное судопроизводство, суд присяжных, присяжные заседатели, отбор кандидатов и формирование коллегии присяжных заседателей, обеспечение безопасности присяжных заседателей и ограждение их от внешнего влияния, оптимизация законодательства и практики судопроизводства.

Возрождение в России суда присяжных заседателей стало результатом воплощения в УПК РФ 2001 г. [11, разд. XII] идей Концепции судебной реформы 1991 г. [7] и конституционных принципов реформирования судебной власти [1, ст. 32 ч.5, ст. 123 ч. 4], апробированных в «пилотном» варианте в девяти регионах России¹. В остальных

¹ Здесь речь идет о начатом с 1993 г. эксперименте по внедрению и функционированию в России судов

субъектах Российской Федерации введение суда присяжных осуществлялось в период с 1 июля 2002 по 1 января 2007 гг. [4].

Практика показала, что к моменту вступления УПК РФ в действие судами с участием присяжных заседателей рассматривалось более 30% уголовных дел по фактам преступлений особой тяжести; наблюдалась тенденция увеличения ходатайств о рассмотрении дел с участием присяжных заседателей [16, с. 31]. Кроме того особенности производства в суде присяжных с его четкими процессуальными принципами состязательности и равенства прав сторон обозначили новый подход к уголовному процессу не только судей, но и следователя, прокурора, явились объективным фактором необходимости строгого соблюдения всех норм отраслевого законодательства с момента возбуждения дела до окончания судебного разбирательства.

Сегодня с уверенностью можно сказать, что введение института суда присяжных повлекло за собой серьезные перемены в уголовно-процессуальном законодательстве, заложило основу для дальнейшего совершенствования демократических начал судопроизводства с широким участием граждан. Годы функционирования правосудия с участием присяжных заседателей убедительно продемонстрировали следующее:

- суд присяжных необходим для гарантий независимости самого процесса от любых воздействий, кроме личного убеждения каждого присяжного в виновности или невиновности подсудимого;

- деятельность суда присяжных влечет реформирование органов следствия и прокуратуры в вопросах повышения требований к качеству их работы, что способствует более глубокому расследованию всех уголовных дел;

- суд присяжных выдвигает особые требования к сбору и предоставлению доказательств виновности лица, что выступает гарантией от произвола органов следствия и гарантией правосудия;

- суд присяжных действительно основан на принципах равенства сторон и состязательности, соблюдение которых контролируется, а несоблюдение приводит к отмене и пересмотру приговора;

- вердикт коллегии присяжных является результатом ответа каждого присяжного на общие вопросы (о факте деяния и его совершении подсудимым, виновности последнего) на основании представленных доказательств и внутреннего убеждения.

Наряду со всем этим среди положительных черт суда присяжных следует отметить:

- приоритет установления фактических обстоятельств перед юридической оценкой содеянного;

- отсутствие шаблонности и профессиональной предубежденности присяжных заседателей при рассмотрении и разрешении уголовных дел;

- независимость суда присяжных от государственной власти;

присяжных в Ставропольском крае, Ивановской, Московской, Рязанской и Саратовской областях, а затем и в Алтайском и Краснодарском краях, Ульяновской и Ростовской областях.

- профилактическую ценность данной формы судопроизводства;
- развитие и укрепление правовой культуры всех членов общества;
- действенную реализацию основных принципов уголовного процесса;
- гарантию от ошибок, допускаемых профессиональными судьями;
- распределение ответственности между государством и обществом за результаты разрешения уголовных дел.

Практика свидетельствует, что ошибки, влекущие отмену приговоров, в силу различных причин допускаются зачастую не присяжными заседателями, а юристами-профессионалами: следователями, прокурорами, судьями. Причина этих ошибок в том, что, во-первых, страдает фактическая база доказательств, собранных по уголовному делу в стадии предварительного расследования; во-вторых, судьи, принимая процессуальные решения, не всегда находят правильное сочетание их с содержанием вердикта присяжных заседателей.

Эти и другие обстоятельства свидетельствуют о необходимости дальнейшего развития, укрепления и совершенствования суда присяжных, чтобы с его помощью поднять правовую силу Закона. Такая точка зрения согласуется с позицией Президента России В.В. Путина, высказанной 3 декабря 2015 г. в Послании Федеральному Собранию [13] и 16 февраля 2016 г. на семинаре-совещании председателей судов в Москве, где он подчеркнул: «Считаю, что необходимо расширить сферу деятельности судов с участием присяжных заседателей до уровня районных судов» [14]. Более того, реформирование суда присяжных и расширение их подсудности – эта та реальность, которая ожидает Россию с 1 июня 2018 г., когда вступит в силу Федеральный закон «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации в связи с расширением применения института присяжных заседателей» [3].

Мы полагаем, что в аспекте грядущих перемен целесообразно было бы затронуть и некоторые из проблем, определенно влияющих на отправление правосудия присяжными заседателями, и предложить, с позиции своего видения, пути их оптимального решения.

Первое, на что мы хотели бы обратить внимание, это проблема неявики отобранных кандидатов в присяжные заседатели в подготовительную часть судебного заседания или же недостаток количества населения для отбора «свободных» кандидатов. При этом правовой нигилизм кандидатов в присяжные заседатели и уклонение их от участия в судебном процессе при рассмотрении уголовного дела являются едва ли не главной причиной затягивания процесса формирования коллегии присяжных заседателей, нарушающего принцип разумного срока уголовного судопроизводства, установленного ст. 6.1 УПК РФ.

Согласно действующей до 1 июня 2018 г. редакции УПК РФ, количество явившихся в судебное заседание кандидатов в присяжные заседатели должно быть не менее двадцати (ч. 4 ст. 325), а возможность участия одного и того же лица в судебных заседаниях в качестве присяжного заседателя более одного раза в год исключается (ч. 3 ст. 326). Надо ли говорить о том, что такие требования «загоняют» процедуру формирования коллегии присяжных заседателей еще в более жесткие рамки: с одной стороны, чем ближе конец календарного года, тем меньше остается «свободных» кандидатов в общем и запасном списках, имеющих в суде, тогда как, с другой стороны, среди оставшихся в списках лиц гипотетически обязательно найдутся те, кто уклонится от явки в суд. Между тем, такая проблема сегодня характерна не только для малонаселенных субъектов Российской Федерации, но и для регионов с высокой

плотностью населения.

В новой редакции УПК РФ установлено, что количество кандидатов, подлежащих вызову в судебное заседание, должно быть не менее четырнадцати в верховном суде республики, краевом или областном суде, суде города федерального значения, суде автономной области, суде автономного округа, окружном (флотском) военном суде и не менее двенадцати в районном суде, гарнизонном военном суде (ч. 4 ст. 325). После разрешения самоотводов, мотивированных и немотивированных отводов в число отобранных присяжных заседателей включаются соответственно десять и восемь первых по списку кандидатов (ч. 18 ст. 328 УПК РФ) [3], а коллегия присяжных заседателей образуется соответственно из восьми и шести первых в списке лиц (ч. 21 ст. 328) [3].

Но решит ли насущную проблему сокращение состава присяжных заседателей с двенадцати до восьми человек при образовании коллегии в верховном суде республики, краевом или областном суде, суде города федерального значения, суде автономной области, суде автономного округа, окружном (флотском) военном суде?

Ответ здесь может быть двояким: возможно, да, когда речь идет о перечисленных выше судах, или же нет, если иметь в виду расширение подсудности уголовных дел судам присяжных до уровня районных и гарнизонных военных судов, что, по нашему мнению, станет причиной еще большего «дефицита» кандидатов в присяжные заседатели. Могут сложиться ситуации, когда обвиняемые будут ходатайствовать о рассмотрении уголовного дела «судом народа», а присяжных будет отбирать не из кого в силу разных объективных и субъективных причин. Например, в административном районе может проживать незначительное количество населения, и при этом одни кандидаты уже участвовали в судебном разбирательстве в текущем году, другие не достигли возраста 25 лет либо им уже за 70 лет, третьи имеют неснятую или непогашенную судимость, четвертые заявили самоотвод, пятых исключили из списка по мотивированному или немотивированному отводу, шестые заняты по работе или службе в сфере государственной власти или иной деятельности, не позволяющей исполнять обязанности присяжного заседателя, шестые не явились в судебное заседание...

Решение обозначенной проблемы, по нашему мнению, может быть достигнуто путем законодательного признания утратившей силу части третьей ст. 326 УПК РФ, т.е. отмены запрета на участие одного и того же лица в течение года в судебных заседаниях в качестве присяжного заседателя более одного раза. В этом случае мы хотели бы опереться на слова из выступления В.В. Путина на упомянутом выше семинаре-совещании председателей судов, где он сказал: «... Собственно, почему присяжных должно быть именно двенадцать? Почему не двадцать, не двадцать пять, не десять или семь? Нет никаких научных обоснований, что чем больше присяжных – тем справедливее вердикт и тем эффективнее будет работать сама система...» [14]. По аналогии с позицией Президента России, выраженной относительно состава присяжных заседателей, мы можем мотивировать предлагаемую нами отмену нормы ч. 3 ст. 326 УПК РФ тем, что участие одного и того же лица в течение года в судебных заседаниях в качестве присяжного заседателя более одного раза не может препятствовать справедливому правосудию при рассмотрении уголовных дел, ибо не имеется каких бы то ни было научных обоснований и эмпирических составляющих, опровергающих сказанное.

Таким образом, табу на неоднократное участие лица в качестве присяжного заседателя в суде при рассмотрении уголовных дел – это не панацея от несправедливого вердикта коллегии присяжных, а способ рациональной реализации идеи широкого привлечения граждан к осуществлению правосудия в условиях, когда деятельность судов с участием присяжных расширится до уровня районных (гарнизонных военных) судов. Вместе с тем это и выход из той ситуации, когда

создаются проблемы с отбором необходимого числа кандидатов в присяжные заседатели для рассмотрения конкретного уголовного дела.

Второй момент, связанный с проблемами функционирования судов присяжных, касается обеспечения безопасности присяжных заседателей и исключения влияния на них внешних факторов, способных негативно воздействовать на независимость, объективность и беспристрастность при вынесении вердикта по уголовному делу. Актуальность постановки таких вопросов основана на ряде объективных и субъективных причин.

Здесь справедливо будет заметить, что некоторые из правовых способов решения этой проблемы в отечественном законодательстве сегодня имеются. Так, на присяжного заседателя в период осуществления им правосудия распространяются гарантии независимости и неприкосновенности судей [1, 2, 5, 6, 8, 9]. Для обеспечения защиты их жизни и здоровья, сохранности имущества органами внутренних дел могут применяться с учетом конкретных обстоятельств такие меры безопасности, как: личная охрана, охрана жилища и имущества; временное помещение в безопасное место; обеспечение конфиденциальности сведений, не подлежащих включению в список кандидатов в присяжные заседатели, который вручается сторонам в подготовительной части судебного заседания в соответствии с ч. 4 ст. 327 УПК РФ и др. [6, ст. 5 и 12]. Обеспечение безопасности судей, присяжных заседателей в суде, а при выполнении отдельных процессуальных действий вне здания, помещений суда является предусмотренной законом обязанностью судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов [10, ст. 11 ч. 1]. В гл. 31 Уголовного кодекса РФ предусмотрена ответственность за ряд преступлений против правосудия, в том числе за какое бы то ни было воздействие на присяжных заседателей [12, ст. 294-296, 298.1, 304, 311].

Уголовно-процессуальный закон, защищая интересы правосудия, запрещает присяжному заседателю отлучаться из зала судебного заседания во время слушания уголовного дела, высказывать свое мнение по рассматриваемому уголовному делу до обсуждения вопросов при вынесении вердикта, общаться с лицами, не входящими в состав суда, по поводу обстоятельств рассматриваемого уголовного дела, собирать сведения по уголовному делу вне судебного заседания, нарушать тайну совещания и голосования присяжных заседателей по поставленным перед ними вопросам [11, ст. 333 ч. 2]. В судебном заседании в присутствии присяжных исследуются только фактические обстоятельства (поэтому их называют судьями факта), а данные о личности подсудимого исследуются лишь в той мере, в какой они необходимы для установления отдельных признаков состава преступления, в совершении которого он обвиняется. Запрещается исследовать факты прежней судимости, признания подсудимого хроническим алкоголиком или наркоманом, а также иные данные, способные вызвать предубеждение присяжных в отношении подсудимого [11, ст. 335 ч. 7 и 8].

Ограждение присяжных заседателей от внешнего влияния в ходе судебного процесса входит в обязанности председательствующего судьи, который: по завершении формирования коллегии присяжных предлагает ее членам занять отведенное им место на скамье присяжных заседателей, оделенной от присутствующих в зале судебного заседания [11, ст. 328 ч. 22]; в случае, когда стороны в прениях ссылаются на доказательства, признанные в установленном порядке недопустимыми или не исследованные в судебном заседании, прерывает такие выступления и разъясняет присяжным заседателям, что они не должны учитывать данные обстоятельства при вынесении вердикта [11, ст. 336 ч. 3]; удаляет присяжных заседателей из зала судебного заседания на время обсуждения и формулирования вопросов, вносимых в вопросный лист [11, ст. 338 ч. 3]; при произнесении напутственного слова соблюдает запрет на выражение своего мнения по вопросам, поставленным перед коллегией присяжных

заседателей [11, ст. 340 ч. 2].

Однако, несмотря на наличие таких, казалось бы, мощных правовых институтов и механизмов блокирования возможного противодействия осуществлению правосудия присяжными заседателями, последние в реальности могут оказаться в среде, в которой на них может быть оказано внешнее воздействие.

Так, присяжные заседатели, пока идет процесс, проживают дома, а значит, смотрят телевизор, читают газеты, слушают радио, ездят в общественном транспорте. Другими словами, они имеют реальную возможность черпать информацию о «своем» судебном процессе со всех сторон и вопреки закону. Кроме того, на присяжного заседателя, находящегося за пределами стен суда, может быть оказано давление путем шантажа, физического или психического насилия либо угрозой его применения, а также другими способами, угрожающими его жизни и здоровью, доброму имени. Между тем вне стен суда за спиной у каждого присяжного невозможно поставить судебного пристава или сотрудника органа внутренних дел с целью ограждения его постороннего влияния. Поэтому приходится, с одной стороны, полагаться только на его совесть и верность присяге, данной в соответствии со ст. 332 УПК РФ, а с другой – на то, что присяжный заседатель не утаит сведения об оказываемом на него давлении.

Формы влияния на присяжных могут носить и вполне цивилизованный характер, например, через средства массовой информации. Например, судебный процесс еще не закончился, вердикт не вынесен, а в прессе уже оглашаются такие подробности, которые могут существенно повлиять на выводы присяжных и формировать у них предубеждение о виновности или невиновности подсудимого, если они читали статью, смотрели телевизор, слушали радио, пользовались телекоммуникационной сетью «Интернет». Вследствие этого возникает необходимость отвода заседателей, прекращения разбирательства дела и формирования новой скамьи присяжных. А это требует дополнительных средств, сил и времени.

По нашему мнению, для ограждения присяжных заседателей от внешнего воздействия, угрожающего интересам правосудия, целесообразно предусмотреть в федеральном бюджете средства для благоустроенного изолированного проживания их под охраной судебных приставов в течение судебного процесса, в котором они участвуют. Это во многом оправдано даже в плане личной безопасности самих присяжных: меньше риска столкнуться с недоброжелателями, подвергнуться давлению со стороны родственников и друзей подсудимого, других лиц, заинтересованных в исходе уголовного дела, а также подвергнуться шантажу, попыткам подкупа, угрозам, физической расправе. Но такие требования не должны навязываться, а быть предусмотрены как условия участия присяжного заседателя в судебном разбирательстве уголовного дела. При этом кандидату в присяжные заседатели необходимо предоставить право отказаться от таких условий, что будет считаться уважительной причиной и основанием для его мотивированного самоотвода. Такие модели применяются в некоторых зарубежных государствах.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации. Принята 12 декабря 1993 г. всенародным голосованием // РГ. 1993. 25 дек.
2. О судебной системе Российской Федерации: федер. конст. закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
3. О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации в связи с расширением применения института присяжных заседателей: федер. закон от 23.06.2016 № 190-ФЗ // СЗ РФ. 2016. № 26 (Часть 1). Ст. 3859.
4. О внесении изменений в Федеральный закон «О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса российской Федерации»: федер. закон от 27.12.2002 № 181-ФЗ / СЗ РФ. 2002. № 52. Ст. 5137.
5. О внесении изменений в Федеральный закон «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в российской Федерации»: федер. закон от 23.06.2016 № 209-ФЗ / СЗ РФ. 2016. № 26 (Часть 1). Ст. 3878.

6. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: федер. закон от 20.04.1995 № 45-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. 1995. № 17. Ст. 1455.
7. О концепции судебной реформы в РСФСР: Постановление ВС РСФСР от 24.10.1991 г. № 1801-1 // Ведомости СНД и ВС РСФСР. 31.10.1991. № 44. Ст. 1435.
8. О присяжных заседателях: федер. закон от 20.08.2004 г. № 113-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. 2004. № 34. Ст. 3528.
9. О статусе судей в Российской Федерации: закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. 2004. № 34. Ст. 3528.
10. О судебных приставах: федер. закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3590.
11. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 06.07.2016) // СЗ РФ. 2001. № 52 (часть 1). Ст. 1.
12. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. от 22.11.2016) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
13. Послание президента В.В. Путина Федеральному Собранию 3 декабря 2015 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/messages/50864/work>
14. Семинар-совещание председателей судов 16 февраля 2016 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/51343>
15. Федоров И.З. К вопросу об укреплении легитимности принципа гласности в Уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации // Вестник Межрегионального открытого социального института. 2015. № 1. С. 82-87.
16. Шурьгин А.П. Суд присяжных в Российской Федерации // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2001. № 4. С. 31.

Fedorov I.Z.

ADVANTAGES, DISADVANTAGES AND WAYS OF OPTIMIZATION THE CURRENT MODEL OF JUSTICE WITH THE PARTICIPATION OF JURORS IN THE CRIMINAL PROCESS OF MODERN RUSSIA

Since the widespread introduction of jury trials in the Russian Federation it has been more than nine years. In the meantime the jury institution showed their strengths and weaknesses, has initiated many discussions in the format of a dialogue between science and practice, contributing to the development of coordinated positions on improving the sectoral legislation, the result of which was the extension of jurisdiction of criminal cases to the courts of jurors to the level of district and garrison military courts. On the background stories of the Criminal procedure code of the Russian Federation, with effect from 21 June 2018, the author of this scientific article conducts comparative analysis of past and projected industry problems and offers ways of their legislative decisions.

Keywords: *criminal procedure, trial by jury, the jury, selection of candidates and formation of the jury, security of jurors and safeguarding them from external influence, optimization of the legislation and practice of justice.*

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА В РЕСПУБЛИКЕ МАРИЙ ЭЛ

В данной статье проведен краткий анализ деятельности Уполномоченного по правам человека в Республике Марий Эл.

Ключевые слова: Конституция, Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, права человека, защита прав человека, омбудсмен, комиссия по правам человека, Конституционный суд, прокуратура.

Среди органов защиты прав и свобод личности от произвола государственных органов, органов местного самоуправления и их должностных лиц на современном этапе особое место занимает институт омбудсмена.

Создание института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и включение его в конституционно-политическую систему являются одним из направлений деятельности государства по развитию демократических институтов, которые предназначены для дальнейшего укрепления статуса личности, гарантий реализации прав и свобод человека и гражданина¹.

Институт парламентского омбудсмена в Российской Федерации построен по классической скандинавской модели. Его основная функция – рассмотрение жалоб граждан на решения муниципальных и региональных органов власти, нарушивших права и свободы человека. Уполномоченный по правам человека рассматривает жалобы граждан на действия органов власти, расположенных на территории Республики Марий Эл.

Согласно общепринятому понятию, омбудсмен – государственная структура, чаще всего ответственная перед парламентом, уполномоченная защищать права и свободы граждан, для чего рассматривающая жалобы на злоупотребления и произвол со стороны чиновников, но без права изменения принятых ими решений².

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации не принадлежит ни к одной ветви государственной власти. Данный принцип положен в основу построения всех региональных омбудсменов. Его деятельность призвана дополнять существующие формы и способы защиты прав и свобод граждан, не отменяя и не пересматривая компетенцию государственных органов, осуществляющих защиту и восстановление нарушенных прав и свобод. Это не альтернативный, а субсидиарный (дополнительный) способ защиты нарушенных прав и свобод человека и гражданина.

2015 год стал годом развития института государственных правозащитников России. К 2016 году уполномоченные по правам человека назначены в 83 субъектах Российской Федерации³.

Данная государственная должность учреждена в 2000 г. Конституцией Республики Марий Эл также в рамках реализации ее компетенции. Избран Уполномоченный по правам человека в республике в декабре 2012 года. К 2013 году в республике в основном была сформирована система государственных правозащитных институтов.

¹ Ухтияров А.И. Уполномоченный по правам человека как публично-правовой институт защиты прав граждан // Омбудсмен. - 2013. - N 1. - С. 29.

² Калинина Е.Г. Специализированные уполномоченные по правам человека в РФ: новый элемент в системе внутригосударственного механизма защиты прав человека // Российский юридический журнал. - 2014. - N 5. - С. 149.

³ На 1 февраля 2016 года по данным официального сайта Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации не назначены уполномоченные в Республике Тыва и Чукотском автономном округе.

Помимо регионального Уполномоченного по правам человека в республике действуют Уполномоченный по защите прав предпринимателей (Закон Республики Марий Эл от 18 октября 2013 г. № 36-Р¹), Уполномоченный при Главе Республики Марий Эл по правам ребенка.

Согласно законодательным инициативам Президента Российской Федерации 17 апреля 2015 года вступил в силу Федеральный закон от 6 апреля 2015 г. № 76-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях совершенствования деятельности уполномоченных по правам человека», закрепивший порядок назначения, функционирования, права и обязанности уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации, а также требования к кандидатам на эту должность и ограничения, связанные с замещением должности Уполномоченного.

В соответствии с федеральным законодательством, в июне 2015 года внесены изменения в Закон Республики Марий Эл от 21 сентября 2000 года № 44-З «Об Уполномоченном по правам человека в Республике Марий Эл»².

Закон обязывает Уполномоченного по правам человека в Республике Марий Эл сделать все возможное для восстановления нарушенных прав и свобод человека, провести независимую, объективную и полную проверку по фактам, указанным в жалобе гражданина. В случае установления нарушения права человека Уполномоченный своим заключением дает органу власти – нарушителю сигнал, а органы власти обязаны отреагировать и о результатах рассмотрения сообщить Уполномоченному (часть 4 статьи 17 Закона «Об Уполномоченном по правам человека в Республике Марий Эл»). И это не может быть формальным актом, т.к. это опровергает суть деятельности Уполномоченного по правам человека. Кроме того, орган власти обязан в предоставляемой информации Уполномоченному по правам человека детально изложить юридические и практические аспекты рассматриваемого дела, а также указать, каким образом учитывались рекомендации омбудсмана.

В случае выявления нарушения прав человека со стороны территориальных органов федеральных органов власти, региональный уполномоченный имеет право направить заключение в адрес руководителя федерального органа власти, Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации, в Комиссию по правам человека при Президенте Российской Федерации. Для оперативного решения вопросов защиты прав и свобод человека заключены соглашения о сотрудничестве Уполномоченного по правам человека с прокуратурой, с прокуратурой, УФСИН России по Республике Марий Эл, МВД по Республике Марий Эл, УССП по Республике Марий Эл.

В 2015 г. у омбудсмана в Республике Марий Эл складывались конструктивные отношения с Конституционным Судом, министерствами Правительства республики: образования и науки, здравоохранения, социальной защиты населения и труда республики, юстиции; с федеральными органами исполнительной власти: прокуратурой, УФСИН России по Республике Марий Эл, МВД по Республике Марий Эл, Управлением Роспотребнадзора по Республике Марий Эл; органами местного самоуправления³.

Специфика работы Уполномоченного по правам человека в Республике Марий Эл заключается в том, что основным материалом, с которым он работает – это жалоба

¹ Закон Республики Марий Эл от 18 октября 2013 г. N 36-З «Об Уполномоченном по защите прав предпринимателей в Республике Марий Эл»//Доступ из справоч.-правов. сист. «Гарант», 2016.

² Закон Республики Марий Эл от 17 июня 2015 г. № 25-З «О внесении изменений в Закон Республики Марий Эл «Об Уполномоченном по правам человека в Республике Марий Эл»//Доступ из справоч.-правов. сист. «Гарант», 2016.

³ Доклад Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за 2015 г. - Йошкар-Ола, 2016.- С 14.

(претензия, петиция) человека, обращенная к властям по поводу их действий или бездействий. Уполномоченный рассматривает поступившую жалобу как эффективное средство получения властями информации о том, что думают граждане, о правомерности, законности и справедливости принимаемых решений. Жалоба дает возможность быстро скорректировать действия власти в интересах большинства при учете мнения меньшинства, именно жалоба дает импульс к дальнейшему развитию территории и страны.

Показатели в обобщенном виде выглядят следующим образом: в 2015 году в адрес Уполномоченного по правам человека в Республике Марий Эл поступило 676 индивидуальных и коллективных жалоб (обращений и заявлений). Действуя в пределах своей компетенции, Уполномоченный рассматривал жалобы граждан на решения органов власти, должностных лиц республики, нарушающих, по мнению заявителей, права и свободы человека. 99,5% жалоб поступило от жителей Республики Марий Эл, 2 жалобы поступили из других субъектов Российской Федерации, 2% (14 жалоб) от общего количества поступило от иностранных граждан. На каждые 10 000 населения в среднем приходилось 2,7 обращения¹.

Устно к Уполномоченному по правам человека в Республике Марий Эл обратилось 423 человека (граждан), письменно - 253 человека, в том числе 19 человек по электронной почте.

При проведении проверок Уполномоченным подготовлено и направлено 612 писем в органы исполнительной государственной власти республики, территориальные федеральные органы исполнительной власти и органы местного самоуправления.

50% обращений поступило на нарушение гражданских (личных) прав. 37% жалоб поднимали тему реализации социальных прав, 2% касались соблюдения экономических прав, 0,8% – экологических прав. 9,8% обращений не касались компетенции Уполномоченного².

Несмотря на то, что отчетный год в связи с проходящими выборами высшего должностного лица республики отмечался высокой политической активностью населения, в адрес Уполномоченного не поступали обращения, посвященные нарушениям политических, в том числе избирательных прав.

В 2015 году впервые Уполномоченный по правам человека в Республике Марий Эл реализовал свое право обращения в суд общей юрисдикции в порядке Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации (ГПК РФ) в качестве представителя в защиту нарушенных прав человека органом власти.

396 заявителям, обратившимся к омбудсмену, как письменно, так и устно, были даны соответствующие рекомендации и разъяснения, поскольку они не исчерпали все средства правовой защиты.

93 письменные жалобы направлены Уполномоченным по правам человека в Республике Марий Эл в интересах заявителей в органы государственной и муниципальной власти, к компетенции которых относилось разрешение вопросов по существу.

Действуя в пределах своей компетенции, Уполномоченный по правам человека в Республике Марий Эл был вынужден отказать в рассмотрении 10% (26 единиц) письменных обращений (заявлений) граждан по причине их несоответствия установленным критериям приемлемости или в случаях, когда решение вопроса не касалось реализации прав человека. Например, отклонялись жалобы, касающиеся оценок политической ситуации в республике, жалобы граждан на действия физических

¹ Доклад Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за 2015 г. - Йошкар-Ола, 2016.- С 16.

² Там же. - С 18.

лиц, обращения с просьбой отмены или оценки решения (приговора) суда либо административных органов, просьбы оказания материальной помощи¹. Уполномоченный по правам человека в Республике Марий Эл, кроме рассмотрения индивидуальных и коллективных жалоб, проводил проверки по собственной инициативе, использовал механизмы судебной защиты прав и свобод человека, продолжил практику обращения в Конституционный суд Республики Марий Эл в защиту неопределенного круга лиц, активно привлекал территориальные органы федеральной исполнительной власти для защиты прав и свобод человека.

Таким образом, должность Уполномоченного по правам человека учреждена в целях обеспечения гарантий государственной защиты прав и свобод граждан, его деятельность дополняет существующие правовые средства защиты прав и свобод человека и гражданина, не отменяет и не влечет пересмотра компетенции государственных органов, обеспечивающих защиту и восстановление нарушенных прав и свобод.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)//Собрании законодательства РФ. - 04.08.2014. - N 31. - ст. 4398.
2. Конституция Республики Марий Эл: принята Конституционным Собранием Республики Марий Эл 24 июня 1995 г. // Марийская правда. - 1995. - 7 июля.
3. Закон Республики Марий Эл от 18 октября 2013 г. N 36-З «Об Уполномоченном по защите прав предпринимателей в Республике Марий Эл»//Доступ из справоч.-правов. сист. «Гарант», 2016.
4. Закон Республики Марий Эл от 17 июня 2015 г. № 25-З «О внесении изменений в Закон Республики Марий Эл «Об Уполномоченном по правам человека в Республике Марий Эл»//Доступ из справочн.-правов. сист. «Гарант», 2016.
5. Калинина Е.Г. Специализированные уполномоченные по правам человека в РФ: новый элемент в системе внутригосударственного механизма защиты прав человека / Е.Г. Калинина // Российский юридический журнал. - 2014. - N 5. - С. 149-154.
6. Доклад Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за 2015 г. - Йошкар-Ола, 2016. - 223 с.
7. Ухтияров А.И. Уполномоченный по правам человека как публично-правовой институт защиты прав граждан /А.И. Ухтияров// Омбудсмен. - 2013. - N 1. - С. 29-33.

Smirnov A.A.

ACTIVITIES OF THE COMMISSIONER FOR HUMAN RIGHTS IN THE REPUBLIC OF MARI EL

This article gives a brief analysis of the general characteristics of the human rights protection system in the Russian Federation in the case of the Republic of Mari El.

Keywords: *Constitution, subject of the Russian Federation, human rights, protection of the rights, human rights institutions, Commission on Human Rights, the court, the prosecutor's office.*

¹Доклад Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за 2015 г. - Йошкар-Ола, 2016. - С 19.

РОЛЬ КУЛЬТУРЫ В РЕАБИЛИТАЦИИ ГРАЖДАН С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Проанализирована роль деятельности учреждений культуры в реабилитации людей с ограниченными возможностями. Проведенный мониторинг реализации законодательной базы позволил определить приоритеты и выявить проблемы доступности учреждений культуры для посещения их инвалидами. В этих целях авторами внесены предложения по повышению качества услуг в сфере культуры.

Ключевые слова: культура, культурная политика, инвалид, реабилитация, просвещение, духовная сфера.

Инвалиды составляют особую категорию населения, численность которой постоянно увеличивается. По данным Росстата общая численность инвалидов на 1 января 2016 года составляет 12,8 млн. чел. (из них дети-инвалиды 617 тыс. чел.) [9]. В Республике Марий Эл (далее РМЭ) в настоящее время насчитывают 70,6 тыс. инвалидов (в т.ч. 2,5 тыс. дети).

Сфера культуры имеет особое значение в реабилитации инвалидов, она обеспечивает развитие разнообразных познавательных навыков инвалидов.

Социально-культурная реабилитация - комплекс мероприятий включающих культурологический механизм направленный на возвращение, создание психологических механизмов, способствующих постоянному внутреннему росту, развитию и в целом восстановлению культурного статуса инвалида как личности. Приобщаясь к культуре инвалид становится частью культурного сообщества [7]. Распространенными формами социокультурной реабилитации являются: посещение театров, кинотеатров, музеев, концертных залов, просмотр телепередач, так и специфические для инвалидов методы: арт-терапия, библиотерапия, эстетотерапия, музыкотерапия, гарденотерапия, туротерапия, иппотерапия и др. [8].

Вышеперечисленные технологии действенны не только в рамках специализированных реабилитационных учреждений, но и активно используются в различных социальных, культурных организациях и непосредственно в семье инвалида.

Социокультурной реабилитации инвалидов на фоне других реабилитационных мер уделяется пока недостаточное внимание, как и всей культуре в целом.

Государственная политика в области развития культуры ориентируется на нормы российского законодательства. Согласно статье 44 Конституции РФ, каждый гражданин имеет право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям [1].

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» провозглашает неотъемлемость прав каждого человека на культурную деятельность, на все виды творческой деятельности, на свободный выбор нравственных, эстетических и других ценностей. Он также регламентирует обязательный доступ к государственным библиотечным, музейным, архивным фондам, иным собраниям во всех областях культурной деятельности, право на гуманитарное и художественное образование, выбор его форм и способов [4].

В Федеральном законе «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» одной из целей создания музеев в стране объявлена просветительская и образовательная деятельность [3].

Авторский мониторинг показал, что на данный момент в этих документах отсутствуют меры, направленные на создание особых условий возможности полноценного культурного участия инвалидов как особой социальной категории .

Однако исследование показало, что вопросы особого отношения к инвалидам отражены в Федеральном законе «О библиотечном деле». В нем предусмотрено развитие библиотечного дела на основе принципа всеобщей доступности к информации и культурным ценностям, в том числе закреплены права особых групп пользователей. Согласно данному закону «лица с физическими недостатками, в том числе слепые и слабовидящие, имеют право на библиотечное обслуживание и получение документов на специальных носителях информации в специальных государственных и других общественных библиотеках». Кроме того, «пользователи библиотек, которые не могут их посещать из-за физических недостатков, имеют право получать документы из фондов общедоступных библиотек через заочные и внестационарные формы обслуживания». Органам государственной власти и местного самоуправления предписано создавать специализированные библиотеки по обслуживанию особых групп пользователей, в том числе слепых и слабовидящих [2].

Реализуя полномочия, определенные Конституцией РФ, Республика Марий Эл (далее РМЭ) приняла ряд законодательных в сфере культуры [5]. В целях создания равных прав и свобод в области культуры, в первую очередь для инвалидов, в Закон РМЭ № 85-III «О культуре» 22 октября 2015 г. внесены существенные изменения:

- статья. 30, часть 2, абзац десятый: «обеспечить условия доступности для инвалидов культурных ценностей и благ в соответствии с законодательством Российской Федерации о социальной защите инвалидов.»;

- статья 39, часть первая, абзац девятый: «обеспечение условий доступности для инвалидов государственных музеев, учреждений культуры и искусства...» [6].

В рамках вышеперечисленных законодательных актов и государственной программы «Доступная среда» на 2011-2020 годы на объектах культуры республики выполнены работы по обеспечению доступности к месту предоставления услуги (таблица 1) [10].

Таблица 1. Формирование доступной среды инвалидов в учреждениях культуры Республики Марий Эл в 2014-2015 гг.

Наименование учреждения	Виды работ
1.ГАУК РМЭ «Марийский национальный театр драмы имени М. Шкетана»	Приобретение подъемного устройства
2.ГАУК РМЭ «Академический русский театр драмы имени Георгия Константинова»	Приобретен лифт (частичная установка)
3.ГБУК РМЭ «Национальная библиотека имени С. Г. Чавайна»	Ремонт входа для инвалидов (частично).Ремонт пассажирского лифта.Обустройство туалета для инвалидов.
4.ГБУК «Национальный музей Республики Марий Эл им. Тимофея Евсеева»	Приобретение подъемного устройства
5.ГБОУ СПО «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая» (Учебный корпус №1)	Обустройство туалета для инвалидов. Приобретение гусеничного подъемника для лестничных маршей
6.ГБОУ СПО «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая» (Учебный корпус №2)	Обустройство туалета для инвалидов. Приобретение гусеничного подъемника для лестничных маршей
7.ГБУК Республики Марий Эл «Республиканская библиотека для слепых» для создания социокультурного центра реабилитации инвалидов	Приобретение тифло- и компьютерной техники, специальной методической литературы

Среди учреждений культуры имеется учреждение по работе с социально - незащищенными слоями населения - ГКУК РМЭ «Республиканская библиотека для слепых». Главным направлением ее деятельности является оказание помощи незрячим читателям. Так же большой вклад в развитие социокультурной реабилитации вносит деятельность Национального музея имени Т. Евсеева. Он является не только учреждением общего просвещения людей, но и реализует специальные программы и экскурсии для инвалидов.

В ходе проведенного авторами мониторинга были выявлены следующие проблемы:

– на недостаточном уровне находится качество предоставления инвалидам услуг реабилитации;

– отсутствие учреждений культуры, ориентированных на лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– высокая социальная зависимость и вынужденная изоляция инвалидов;

– не в полной мере отвечающая современным требованиям материально-техническая база культурных учреждений, обслуживающих инвалидов.

Все это существенно снижает степень доступности учреждений культуры для посещения инвалидами. По мнению авторов, целесообразно:

– во-первых, увеличить финансирование учреждений культуры из федерального и регионального бюджетов, развивать благотворительность;

– во-вторых, проводить круглые столы с заинтересованными лицами и представителями учреждений социальной защиты населения, здравоохранения, образования и др.;

– в-третьих, разнообразить формы работы с инвалидами в таких учреждениях как музеи, библиотеки, шире использовать интерактивные формы;

– в-четвертых, проводить специализированные занятия для сотрудников учреждений, направленных на повышение их уровня знаний, профессионального мастерства, умение найти индивидуальный подход к каждому инвалиду.

Список литературы

1. Конституция РФ: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // [Электронный ресурс] – режим доступа: СПС «КонсультантПлюс», 2016.

2. Федеральный закон от 29.12.1994 N 78-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О библиотечном деле» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016).

3. Федеральный закон от 26.05.1996 N 54-ФЗ (ред. от 01.12.2014) «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» (от 01.12.2014 N 419-ФЗ).

4. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016).

5. Конституция Республики Марий Эл (принята Конституционным Собранием Республики Марий Эл 24 июня 1995 г.).

6. Закон Республики Марий Эл «О культуре» от 31.05.1994 N 85-III (ред. от 26.10.2015).

7. Демченко Ю.И. Сущность реализации и методов социально-культурной реабилитации молодых инвалидов // Молодой ученый. - 2015. - №11. - С. 1879-1881. <http://moluch.ru/archive/91/19099/>.

8. Низова Л.М. Социальная реабилитация и интеграция инвалидов в общество (на мезоэкономическом уровне): монография / Л. М. Низова.- Йошкар-ола: Поволжский государственный технологический университет, 2015.

9. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] // Официальная статистика. Население. Положение инвалидов. - Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/disabilities/#.

10. Официальный сайт Министерства культуры РФ [Электронный ресурс] // Паспорт культурной жизни. - Режим доступа: <http://mkrf.ru/ministerstvo/pasp/>.

Mukhametshina S.M., Nizova L.M.

THE ROLE OF CULTURE IN THE REHABILITATION OF PEOPLE WITH DISABILITIES

Analyzes the role of institutions of culture in the rehabilitation of people with disabilities. Monitored implementation of legislative framework allowed us to determine priorities and to identify issues of accessibility of cultural institutions for the disabled. To this end, the authors made suggestions to improve the quality of services in the sphere of culture.

Keywords: culture, cultural policy, disabled, rehabilitation, education, spiritual sphere.

УДК 316.032:351.749

Низова Л.М., Масленикова А.А.

СОТРУДНИКИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ КАК СУБЪЕКТЫ СОЦИАЛЬНОГО РИСКА

В статье представлен спектр различных социальных проблем деятельности сотрудников органов внутренних дел, приводящий, к процессу их эмоционального выгорания, наращению межличностных связей и развитию конфликтногенных зон. На основе мониторинга, дана оценка психической напряженности, неудовлетворенности материально-бытовым устройством и престижности службы. Предложены меры повышения эффективности социальной защиты сотрудников ОВД.

Ключевые слова: социальная защита, органы внутренних дел, уровень жизни.

Сотрудники органов внутренних дел считаются особой социальной группой, обладающей целым спектром различных социальных проблем. Высокая стрессовая опасность их работы, обусловлена характером объекта деятельности особой категории населения, склонного к преступности. Ненормированный рабочий день, сверхурочная деятельность, переутомление, процесс «синдрома эмоционального сгорания» приводит к нарушению межличностных связей, конфликтности и разводам[2].

В настоящий период функционирования правоохранительных органов, в условиях экономического кризиса в стране, актуализируется потребность стимулировать и повышать качество социальной защиты сотрудников органов внутренних дел.

Социальная защита представляет собой деятельность, направленную на обеспечение реализации, предусмотренных законодательством мер государственной социальной защиты сотрудников и создание на этой основе условий для эффективного выполнения личным составом оперативно-служебных задач, нацеленная на формирование и усовершенствование комплекса организационных, правовых, информационных, социально-психологических и других условий несения службы в целях сохранения физического, психического состояния сотрудника, а также укрепления материального уровня жизни посредством полной реализации своих прав, свобод и интересов, в рамках Федерального закона от 19.07.2011 № 247-ФЗ [1].

Негативное воздействие данных факторов проявляется в понижении социального статуса сотрудников, падении престижа службы в органах внутренних дел и их превращение в институт повышенного социального риска. Исследование показало, что если в 80-х гг. XX века случаев самоубийств из их числа были редкими, то в настоящее время, динамика имеет положительную тенденцию. [3].

На увеличение числа суицидов влияют следующие факторы:

- снижение уровня жизни и рост социальной напряженности;
- интенсивное социально-имущественное расслоение и увеличение потребительских запросов в обществе;
- нарастание разобщения, вызывающих эмоциональную угнетенность, ощущение отчужденности от окружающих.

Сотрудники ОВД относятся к профессиональной группе, на которую постоянно влияют условия, стимулирующие стресс и увеличивающие суицидальный риск. Вплоть до 80-х годов случаи самоубийств из числа сотрудников ОВД были редкими. В органах внутренних дел РФ в начале 90-х годов рост уровня суицидов является более значительным, чем среди населения в целом и к 1993 году он составляет 39 случаев на 100 тыс. человек. Во второй половине 90-х годов ежегодно из-за самоубийств органы внутренних дел теряют от 200 до 300 сотрудников [6]. В последующем формируется тенденция к снижению уровня самоубийств среди сотрудников милиции, что отчасти указывает на позитивные социальные изменения, на относительную стабилизацию в обществе и правоохранительной системе, на определенную эффективность ведомственной профилактики конфликтов и чрезвычайных происшествий, связанных с суицидом. В период с 1999 по 2015 год эта тенденция приобретает отчетливый характер (Относительный показатель, суициды с 1998-2015) (рисунок 1).



Рисунок 1. Динамика суицидов с 1998-2015 год среди сотрудников ОВД

Суициды, в частности в сфере сотрудников ОВД, оставляют тень на весь социум: при такой тенденции роста самоубийств цивилизованным, социально благополучным его не назовешь. Самоубийства подтверждают не только о социальной и нравственной деградации личности, но и государства в целом. Анализ причин и условий совершения суицида показал, что наибольшее число самоубийств совершено среди сотрудников в возрасте от 25 до 35 лет (48%) со стажем службы в органах внутренних дел с 3 до 10 лет (55%). У большинства из них есть семьи (66%), у многих - дети (68%), т.е. добровольно ушли из жизни сотрудники зрелого, работоспособного возраста.

Подавляющее большинство самоубийств в целом по МВД совершается лицами младшего (53,06%), а также среднего (28,16%) начальствующего состава, что также примерно соответствует их доле среди всего личного состава органов внутренних дел и

не позволяет говорить о достоверном преобладании самоубийств среди той или иной категории сотрудников.

Второй наиболее значимой проблемой является отставание в решении социальных проблем и неудовлетворенность материально-бытовым устройством, отсутствие перспектив продвижения по службе и падение ее престижности. Так, социологический опрос показал, что 68% сотрудников ОВД не удовлетворены в полной мере своим благосостоянием и 54% -отсутствием карьерного роста [3]. Все это повышает текучесть кадров, уменьшает трудовую активность, повышает психическую напряженность у сотрудников и сужает возможность привлечения в систему ОВД высококвалифицированных профессионалов с надлежащей степенью знаний. Это обуславливается множеством факторов, в том числе и несовершенством законодательства, фиксирующего гарантии социальной защиты сотрудников органов внутренних дел, и крайне неэффективной практикой их осуществления.

Значительное увеличение интенсивности труда сотрудников может оказать отрицательное влияние на морально-психологическое состояние сотрудников и результативность их профессиональной деятельности. Так, за последние годы нагрузка на работников уголовного розыска увеличилась в 2 и более раза, заметно осложнилась работа сотрудников отдела по борьбе с экономическими преступлениями. Аналогичное положение складывается в патрульно-постовой службе, ГИБДД и других подразделениях криминальной милиции и милиции общественной безопасности. В дополнение к другим своим обязанностям, сотрудники милиции все чаще стали привлекаться к охране общественного порядка (в том числе в выходные и праздничные дни).

В этой связи руководителям подразделений и психологам целесообразно уделить работе с этой категорией личного состава особое внимание. В этих условиях возрастает потребность контроля не только над профессиональной деятельностью сотрудников, но и над степенью их социальной напряженности, психоэмоционального состояния для разрешения межличностных и внутренних в коллективах [5].

Главной характерной чертой и спецификой социальной защиты сотрудников ОВД считается то, что в ней имеют необходимость, как правило, здоровые, трудоспособные люди, которые ограничены в возможностях вести дополнительную деятельность для повышения своего благосостояния в связи со сложностью и угрозой ведения профессиональной деятельности.

Особенность социальной защиты в органах внутренних дел состоит в том, что она ориентирована на реализацию социальных гарантий и организацию индивидуализированных услуг с целью обеспечения психосоциальной гармонии существования сотрудника органов внутренних дел [4]. Для увеличения престижности правоохранительной службы следует сформировать соответствующий механизм и предусмотреть дополнительные меры социальной работы с сотрудниками органов внутренних дел, среди которых:

- улучшение материальной базы системы, ОВД России, начиная от территориальных органов, заканчивая реабилитационными центрами, медицинско-санитарными частями, социальным жильём;
- повышенное материальное стимулирование и материальная поддержка сотрудников ОВД, выполняющих служебные задачи в особых условиях;
- обеспечение доступности улучшения жилищных условий, должного медицинского и реабилитационного, социального и пенсионного обслуживания;
- тщательное изучение сотрудниками ОВД нормативной базы, регулирующей их социальное обслуживание, проведение ознакомительных бесед и правовых консультаций об их правах на социальное обслуживание;

– создание целостной, эффективной системы мониторинга и контроля за решением социальных проблем, производством обязательных выплат, предоставлением мер социальной поддержки, предусмотренных действующим законодательством.

– ежегодное прохождение сотрудниками ОВД психолога, на предмет выявления профессионального выгорания, суицидального поведения, конфликтов.

Эти и уже существующие меры социальной работы, по мнению авторов, поднимут социальную ответственность сотрудников ОВД перед всем обществом.

Список литературы

1. Федеральный закон от 19.07.2011 № 247-ФЗ "О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». [Электронный ресурс]: [web-сайт]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_116988/

2. Буданов А.В. Педагогика личной профессиональной безопасности сотрудников ОВД. /А.В.Буданов. -М.: АСТ, 2010. -156 с.

3. Комлев Ю.Ю. Профилактика внутриличностных конфликтов как источник суицидов среди сотрудников ОВД Вестник Казанского юридического института МВД России. -№ 3 (5).- 2011.-180 с.

4. Марьин М.И., Петров В.Е., Касперович Ю.Г. Психологическое обеспечение работы с руководящими кадрами органов внутренних дел: Методическое пособие. /М.И.Марьин,В.Е.Петров,Ю.Г.Касперович. - М.: ГУК МВД России, 2003. -211 с.

5. Морально-психологическое обеспечение оперативно-служебной деятельности личного состава органов внутренних дел: сборник нормативных документов и методических материалов. - М.: ЦОКР МВД России, 2010. - 168 с.

6. Колос И.В.Профилактика самоубийств среди сотрудников органов внутренних дел / И.В.Колос и др.- М.: ГУК МВД России,2001. -38-39 с.

Nizova L.M., Maslenikova A.A.

STAFF OF LAW-ENFORCEMENT BODIES AS SUBJECTS OF SOCIAL RISK

In article the range of various social problems of activities of staff of law-enforcement bodies bringing to process of their emotional burning out, accretion of interpersonal communications and development the konfliktnogennykh of zones is provided. On the basis of monitoring, an assessment of mental intensity, dissatisfaction with the material and household device and prestigious nesses of service is given. Measures of increase in efficiency of social protection of staff of Department of Internal Affairs are proposed.

Keywords: social protection, law-enforcement bodies, level of living.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ СИРОТСТВА: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ

Раскрывается система управления в сфере сиротства на примере Республики Марий Эл, выявлены приоритеты и проблемы отдела социальной защиты детства, опеки и попечительства, представлено место отдела социальной защиты детства, опеки и попечительства в структуре органов исполнительной власти РМЭ. Предложены меры повышения эффективности в системе управления в сфере сиротства.

Ключевые слова: сиротство; опека и попечительство; государственная программа и подпрограмма; профилактика сиротства; система управления.

В целях успешного решения проблем в сфере сиротства в республике: во –первых, в Министерстве образования и науки Республики Марий Эл создано специальное структурное подразделение - отдел социальной защиты детства, опеки и попечительства. Во – вторых, созданы законодательные базы, которые включают в себя 27 нормативных правовых актов, из которых 9 законов и 18 постановлений Правительства Республики Марий Эл. В рамках этих документов все 17 органов местного самоуправления наделены государственными полномочиями по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству. В них работают 29 уполномоченных специалистов и 9 специалистов на должности методистов. Общее количество сотрудников составляет - 107 человек, в т.ч. 75 специалистов по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан и 32 специалиста по опеке и попечительству в отношении совершеннолетних недееспособных или ограниченно дееспособных граждан. Отдел находится в непосредственном подчинении министра, подотчетен в своей деятельности заместителям министра и работает под руководством заместителя министра (рисунок 1).

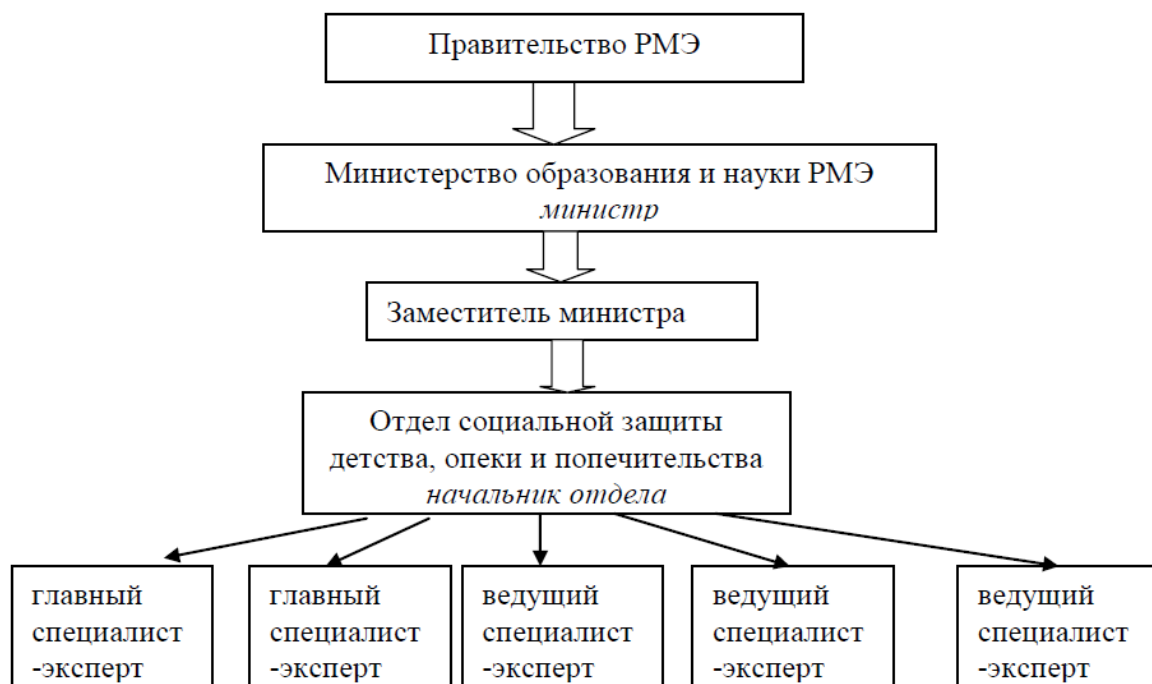


Рисунок 1. Место отдела социальной защиты детства, опеки и попечительства

в структуре органов исполнительной власти РМЭ

Деятельность осуществляется во взаимодействии с федеральными и региональными органами исполнительной власти, управлениями, ведомствами и организациями, органами местного самоуправления, органами опеки и попечительства, образовательными организациями, общественными объединениями и другими.

Основными задачами решения проблем социальной защиты детства, опеки и попечительства:

- контроль над соблюдением законодательства в осуществлении деятельности по опеке и попечительству на территории РМЭ;

- организация деятельности по развитию семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- создание необходимых условий для содержания, воспитания, обучения вышеуказанной категории;

- обеспечение адресной социальной поддержки обучающихся (воспитанников) из малообеспеченных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Отдел социальной защиты детства, опеки и попечительства, выполняет ряд значимых функций, среди которых важно выделить:

- осуществляет координацию деятельности организаций и организацию начального общего, основного общего, среднего общего образования детей в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), специальных (коррекционных) организациях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, оздоровительных образовательных организациях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, образовательных организациях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

- осуществляет меры по развитию государственных и негосударственных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, а также других образовательных организаций, оказывающих психолого-педагогическую и медико-социальную поддержку и реабилитацию несовершеннолетних;

- осуществляет функции регионального оператора государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей;

- формирует региональный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществляет контроль за его формированием и использованием [5].

Традиционно органам опеки и попечительства отводится значимая и очень ответственная роль: в сфере профилактики безнадзорности, социального сиротства, а так же защите прав и законных интересов детей, в том числе оставшихся без попечения родителей, и непременно тех, кто нуждается в помощи государства.

Сложившаяся система управления в данной сфере способствует координации опеки и попечительства над несовершеннолетними, организации их устройства в семью и на иные формы устройства и воспитания, их профессиональное сопровождение. Так, в 2015 году в республике выявлено 343 ребенка, оставшегося без попечения родителей, что на 5% больше по сравнению с аналогичным периодом 2014 года (рисунок 1, таблица 1).

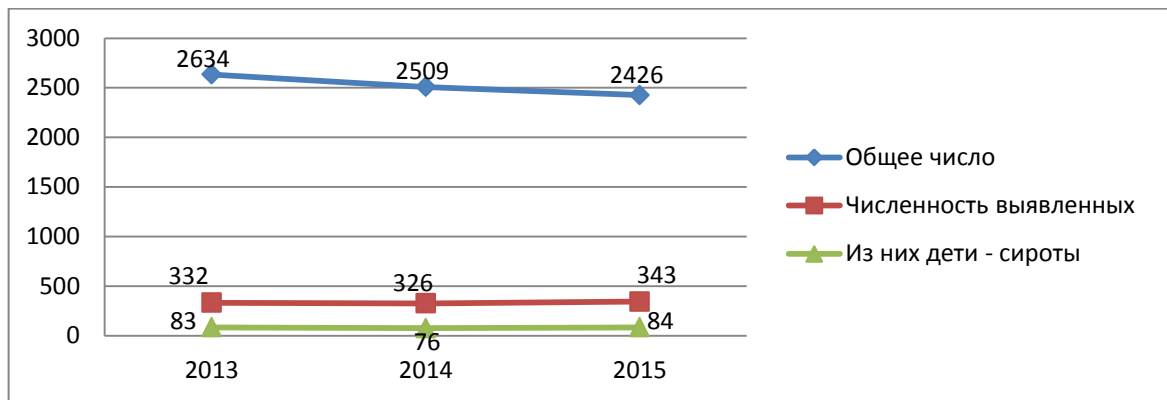


Рисунок 1. Динамика численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за 2013-2015 гг. в РМЭ

Таблица 1. Численность выявленных и поставленных на учет семей с детьми, находящихся в социально опасном положении 2014 -2015 гг. в РМЭ [6]

Период	Количество семей в них детей
2014 г.	247 семей в них 497 детей
2015 г.	281 семей в них 549 детей

В целях улучшения ситуации, в республике реализуется государственная программа Республики Марий Эл «Социальная поддержка граждан» утвержденная на 2013 – 2017 годы [3], по направлению «Профилактика семейного неблагополучия, социального сиротства и безнадзорности детей » в рамках подпрограммы «Совершенствование социальной поддержки семьи и детей».

На 1 января 2016 г. на учете в комплексных центрах социального обслуживания населения республики, ГКУ РМЭ «Йошкар – Олинским центром социальной помощи семье и детям» состоят 828 семей с детьми, находящихся в социально опасном положении.

Наибольшее количество семей с детьми состоит на учете в Йошкар-Олинском центре социальной помощи семье и детям (152 семьи), комплексных центрах Медведевского (66), Советского (63), Звениговского (60), Моркинского (50) районов.

Наименьшее количество семей с детьми состоит на учете в комплексном центрах г. Козьмодемьянска (25), Горномарийского (29), Юринского (27), Оршанского (17) районов [6].

В 2015 г. по сравнению с 2014 г. увеличилась на 12% (на 34 семьи) численность выявленных и поставленных на учет семей с детьми, находящихся в социально опасном положении (таблица1). Из общего количества семей, поставленных на учет в 2015 г., 81% семей поставлено по причине неисполнения родителями обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних, отрицательного влияния на поведение детей.

Выявление вышеуказанной категории, ведутся комплексными центрами социального обслуживания населения, ГКУ РМЭ «Йошкар-Олинским центром социальной помощи семье и детям» в ходе проведения следующих мероприятий:

- межведомственные профилактические операции и акции;
- выездные мобильные бригады;
- непосредственное взаимодействие с администрациями сельских и городских поселений;
- межведомственные рейды органов и учреждений системы профилактики (рисунок 2).

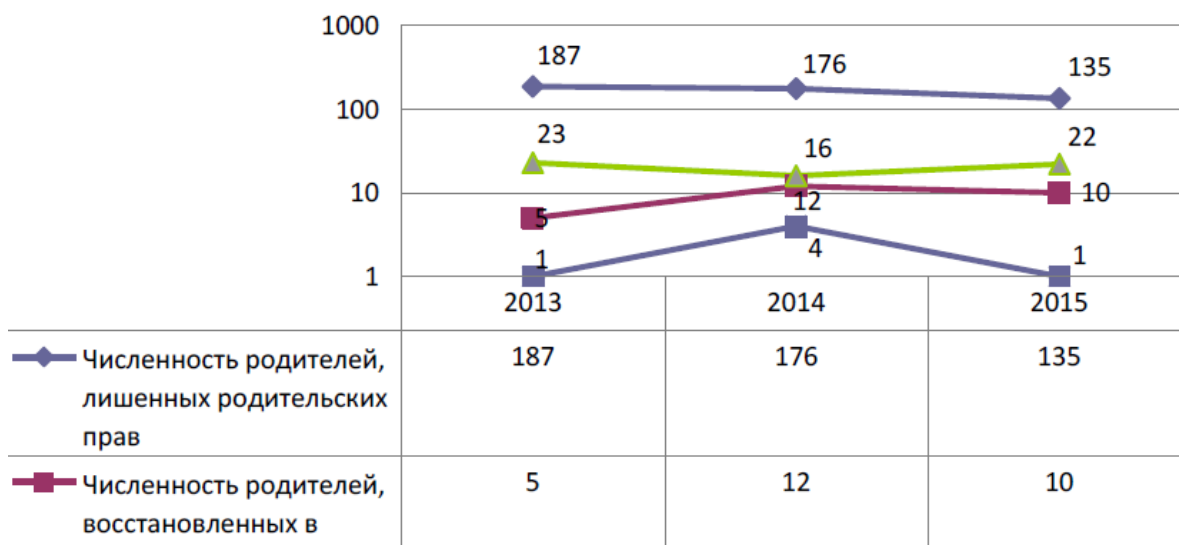


Рисунок 2 .Динамика количества лиц, лишенных родительских прав, за 2013-2015 гг. в РМЭ [6]

Большое внимание уделяется республикой на профилактику сиротства, в связи, с чем утверждена государственная программа «Детство без насилия и жестокости: профилактика семейного неблагополучия, социального сиротства и безнадзорности детей» утвержденная на 2013 – 2020 годы постановлением Правительства РМЭ от 6 сентября 2012 г. №333 [2]. Благодаря принятой программе многие семьи, в том числе семьи «группы риска», имеют возможность получать квалифицированную помощь специалистов, решать задачи социального сиротства.

В республике действует система социального сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, цель которой заключается в подготовке детей-сирот к самостоятельной жизни, их дальнейшее жизнеустройство, обеспечение жилыми помещениями и содействие в трудоустройстве. В ГБУ Республики Марий Эл «Люльпанский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» организована работа социальной (адаптационной) квартиры, в ГБУ Республики Марий Эл «Волжский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» функционирует социальная гостиница на 7 мест, в ГБУ Республики Марий Эл «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство» - социальная гостиница на 10 мест для выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в ГБУ Республики Марий Эл «Октябрьская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» открыта адаптационная квартира.

Специалистами Центра создана электронная база по выпускникам, позволяющая отслеживать все направления жизнеустройства (получение образования и социальных услуг, занятость, обеспечение жильем, постановка на учет в органы внутренних дел и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав).

Для приобретения навыков социальной компетенции организована работа республиканского Клуба выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в заседаниях которого участвуют представители республиканской палаты адвокатов, общественной организации «Человек и закон», молодежной некоммерческой организации «Опора». Создан информационно-консультативный сайт постинтернатного сопровождения, где размещен материал в помощь выпускникам.

Во исполнение Федерального закона от 21 декабря 1996 г. №159-ФЗ

«О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» [1] и в соответствии с государственной программой Республики Марий Эл «Развитие образования и молодежной политики» на 2013-2020 годы [4] Министерством образования и науки Республики Марий Эл, муниципальными образованиями и городскими округами в Республике Марий Эл принимались необходимые меры по реализации жилищных прав названной категории лиц.

С 2013 года формируется специализированный жилищный фонд для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по договорам найма специализированных жилых помещений. Всего на приобретение благоустроенных квартир за 2013 - 2015 годы направлено 237,5 тыс. руб., в том числе за счет средств республиканского бюджета Республики Марий Эл - 169,8 тыс. руб., федерального бюджета - 67,7 тыс. рублей. Это позволило за три года обеспечить жильем 286 сирот (в 2013 г. - 96, в 2014 г. - 86, в 2015 г. - 104) (рисунок 3).

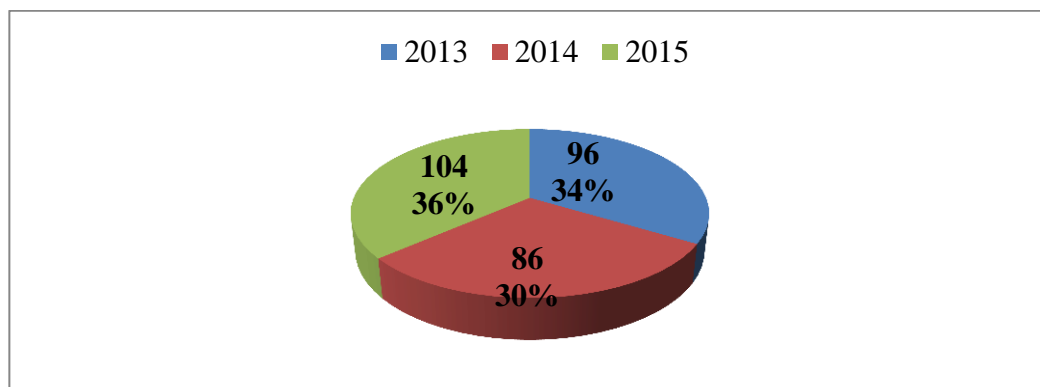


Рисунок 3. Количество детей - сирот, обеспеченные жильем за 2013-2015 гг. [6]

Вместе с тем, система позволила выявить следующие проблемы в системе управления в сфере сиротства:

- появление в республике социально-неблагополучных семей из числа мигрантов;
- в составе детей-сирот, состоящих в региональном банке данных 94% - дети старше семи лет;
- почти половина (45%) среди сирот - дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды.

Все это существенно снижает возможность их семейного устройства. По мнению авторов, целесообразно усилить профилактику социального сиротства, повысить ответственность опекунов и приемных семей, а так же пропагандировать здоровый образ жизни среди детей.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
2. Постановление Правительства Республики Марий Эл от 6 сентября 2012 г. № 333 о республиканской целевой программе «Детство без насилия и жестокости: профилактика семейного неблагополучия, социального сиротства и безнадзорности детей» на 2013 - 2020 годы.
3. Государственная программа Республики Марий Эл «Социальная поддержка граждан» на 2013-2020 годы.
4. Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования и молодежной политики» на 2013 - 2020 годы.
5. Официальный сайт Министерства образования и науки Республики Марий Эл. [Электронный ресурс]: Основные задачи отдела социальной защиты детства, опеки и попечительства Министерства образования и науки Республики Марий Эл. Режим доступа: <http://mari-el.gov.ru>.
6. Статистический материал Министерства образования и науки Республики Марий Эл за 2013-2015 годы.

Usolova A.A., Nizova L.M.

MANAGEMENT SYSTEM IN THE SPHERE OF ORPHANHOOD: REGIONAL ASPECT

The Disclosed control system in the sphere of orphanhood on the example of the Mari El Republic, revealed the priorities and concerns of the Department of social protection of children, custody and guardianship, illustrates the position of the Department of social protection of children, custody and guardianship in the structure of Executive authorities of the Mari El Republic. Proposed measures of increase of efficiency in the management system in the sphere of orphanhood.

Keywords: *orphanhood; guardianship; the state programme and subprogramme; prevention of child abandonment; control system.*

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Баглаенко Ирина Александровна – старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт». E-mail: nauka@mosi.ru

Верхолётов Максим Анатольевич – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права и процесса АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт». E-mail: nauka@mosi.ru

Воронцова Ирина Викторовна – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права и процесса АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт», доцент кафедры гражданского права и процесса ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет». E-mail: nauka@mosi.ru

Головин Виктор Александрович – старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт». E-mail: nauka@mosi.ru

Горина Ольга Александровна – аспирантка АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт». E-mail: alla.pirogova.00@mail.ru

Гусарова Анна Николаевна – кандидат педагогических наук, главный специалист отдела аспирантуры и магистратуры АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт». E-mail: gusarovaann@mail.ru

Иванцова Наталья Владимировна – доктор юридических наук, профессор, заведующая кафедрой уголовного права и криминологии АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт». E-mail: ivantzova.natalia@yandex.ru

Кибардина Л.В. – студентка ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет». E-mail: luba210994@yandex.ru

Клюха Ирина Константиновна – преподаватель русского языка и литературы ПОО ЧУ «Столичный бизнес колледж». E-mail: nauka@mosi.ru

Купрацевич Марина Ивановна – студентка АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт». E-mail: nauka@mosi.ru

Маркин Виктор Леонидович – кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой философии и социальных наук АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт». E-mail: nauka@mosi.ru

Масленикова А.А. – студентка ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет». E-mail: nizova@yandex.ru

Митрякова Ксения Александровна – студентка АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт». E-mail: nauka@mosi.ru

Мухаметшина Чулпан Магфулловна – студентка ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет». E-mail: nizova@yandex.ru

Низова Людмила Михайловна – доктор экономических наук, профессор кафедры СНИТ ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет». E-mail: nizova@yandex.ru

Нурмухаметов Ильнар Мунирович – кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт». E-mail: ilnar090485@mail.ru

Одинцов Константин Анатольевич – старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт». E-mail: nauka@mosi.ru

Петренко Николай Иванович – доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и истории государства и права АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт». E-mail: rg.petrenko@mail.ru

Плотников Дмитрий Александрович – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права и процесса АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт», исполняющий обязанности заведующего кафедрой гражданско-правовых дисциплин ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет». E-mail: nauka@mosi.ru

Поздеев Константин Владимирович – аспирант кафедры теории и истории государства и права АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт». E-mail: pkosty18a@mail.ru

Пробина Софья Сергеевна – аспирантка АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт». E-mail: sonya-sonya.89@yandex.ru

Русинова Ольга Валентиновна – старший преподаватель кафедры уголовного права и криминологии АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт». E-mail: nauka@mosi.ru

Сарычева Татьяна Владимировна – кандидат экономических наук, директор Института экономики, управления и финансов ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет». E-mail: tvdolmatova@bk.ru

Секретарева Татьяна Михайловна – аспирантка АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт». E-mail: nauka@mosi.ru

Смирнов Андрей Александрович – магистрант АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт». E-mail: nauka@mosi.ru

Суворова Алевтина Павловна – доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры

экономики и менеджмента АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт». E-mail: saprof@mail.ru

Усолова А.А. – студентка ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет». E-mail: nizova@yandex.ru

Федоров Игорь Зиновьевич – кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой уголовного процесса и криминалистики АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт». E-mail: fedor.ig2013@yandex.ru

Чеботаева Ольга Олеговна – магистрант ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет». E-mail: olya.mosi@mail.ru

Швецов Николай Михайлович – доктор педагогических наук, кандидат экономических наук, профессор, первый проректор АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт». E-mail: nauka@mosi.ru

Швецова Майя Николаевна – кандидат психологических наук, профессор, заместитель заведующего кафедрой психологии образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет». E-mail: nauka@mosi.ru

THE INFORMATION ABOUT THE AUTHORS

Baglaenko Irina Aleksandrovna – Senior Lecturer of the Department of Economics and Management ANO HE «Interregional Open Social Institute». E-mail: nauka@mosi.ru

Chebotaeva Olga Olegovna – Master's Degree Student FSDEU HE «Volga State University of Technology». E-mail: olya.mosi@mail.ru

Fedorov Igor Zinovyevich – Candidate of Legal Science, Associate Professor, Chairman of the Department of Criminal Procedure and Criminalistics ANO HE «Interregional Open Social Institute». E-mail: fedor.ig2013@yandex.ru

Golovin Viktor Aleksandrovich – Senior Lecturer of the Department of Economics and Management ANO HE «Interregional Open Social Institute». E-mail: nauka@mosi.ru

Gorinova Olga Aleksandrovna – Ph.D. Student of the ANO HE «Interregional Open Social Institute». E-mail: alla.pirogova.00@mail.ru

Gusarova Anna Nikolaevna – Candidate of Pedagogical Sciences, Head of the Postgraduate and Master's Degree Programs Department ANO HE «Interregional Open Social Institute». E-mail: gusarovaann@mail.ru

Ivantsova Natalia Vladimirovna – Doctor of Legal Science, Professor, Chairman of the Department of Criminal Law and Criminology ANO HE «Interregional Open Social Institute». E-mail: ivantzova.natalia@yandex.ru

Khibardina L.V. – Student FSDEU HE «Mari State University». E-mail: luba210994@yandex.ru

Klukha Irina Konstantinovna – Teacher of Russian language and literature PEO PI « Capital business college ». E-mail: nauka@mosi.ru

Kupratsevich Marina Ivanovna – Student ANO HE «Interregional Open Social Institute». E-mail: nauka@mosi.ru

Markin Viktor Leonidovich – Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Chairman of the Department of Philosophy and Social Sciences ANO HE «Interregional Open Social Institute». E-mail: nauka@mosi.ru

Maslenikova A.A. – Student FSDEU HE «Volga State University of Technology». E-mail: nizova@yandex.ru

Mitryakova Ksenia Aleksandrovna – Student ANO HE «Interregional Open Social Institute». E-mail: nauka@mosi.ru

Mukhametshina Chulpan Magfullovna – Student FSDEU HE «Volga State University of Technology». E-mail: nizova@yandex.ru

Nizova Ludmila Mikhailovna – Doctor of Economic Sciences, Professor of the Department of SNaT FSDEU HE «Volga State University of Technology». E-mail: nizova@yandex.ru

Nurmukhametov Ilnar Munirovich – Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of the Department of Economics and Management ANO HE «Interregional Open Social Institute». E-mail: ilnar090485@mail.ru

Odintsov Konstantin Anatolevich – Senior Lecturer of the Department of Economics and Management ANO HE «Interregional Open Social Institute». E-mail: nauka@mosi.ru

Petrenko Nikolay Ivanovich – Doctor of Legal Science, Professor, Chairman of the Department of Theory and History of State and Law ANO HE «Interregional Open Social Institute». E-mail: pr.petrenko@mail.ru

Plotnikov Dmitry Aleksandrovich – Candidate of Legal Science, Assistant Professor of the Department of Civil Law and Procedure ANO HE «Interregional Open Social Institute», Acting Chairman of the Department of Civil Law Disciplines FSDEU HE «Vyatka State University». E-mail: nauka@mosi.ru

Pozdeev Konstantin Vladimirovich – Ph.D. Student of the Department of Theory and History of State and Law ANO HE «Interregional Open Social Institute». E-mail: pkosty18a@mail.ru

Probina Sofia Sergeevna – Ph.D. Student of the ANO HE «Interregional Open Social Institute». E-mail: sonya-sonya.89@yandex.ru

Rusinova Olga Valentinovna – Senior Lecturer of the Department of Criminal Law and Criminology ANO HE «Interregional Open Social Institute». E-mail: nauka@mosi.ru

Sarycheva Tatyana Vladimirovna – Candidate of Economic Sciences, Director of the Institute of Economics, Management and Finance FSDEU HE «Mari State University». E-mail: tvdolmatova@bk.ru

Sekretareva Tatyana Mikhailovna – Ph.D. Student of the ANO HE «Interregional Open Social Institute». E-mail: nauka@mosi.ru

Shvetsov Nikolay Mikhailov – Doctor of Pedagogical Science, Candidate of Economic Sciences, Professor, Vice-Rector ANO HE «Interregional Open Social Institute». E-mail: nauka@mosi.ru

Shvetsova Maya Nikolaevna – Candidate of Psychological Sciences, Professor, Deputy Chairman of the Department of Educational Psychology FSDEU HE «Moscow State Pedagogical University ». E-mail: nauka@mosi.ru

Smirnov Andrey Aleksandrovich – Master's Degree Student ANO HE «Interregional Open Social Institute». E-mail: nauka@mosi.ru

Suvorova Alevtina Pavlovna – Doctor of Economic Sciences, Professor, Professor of the Department of Economics and Management ANO HE «Interregional Open Social Institute». E-mail: saprof@mail.ru

Usolova A.A. – Student FSDEU HE «Volga State University of Technology». E-mail: nizova@yandex.ru

Verkholetov Maxim Anatolyevich – Candidate of Legal Science, Assistant Professor of the Department of Civil Law and Procedure ANO HE «Interregional Open Social Institute». E-mail: sellenia@yandex.ru

Vorontsova Irina Viktorovna – Candidate of Legal Science, Assistant Professor of the Department of Civil Law and Procedure ANO HE «Interregional Open Social Institute», Assistant Professor of the Department of Civil Law and Procedure FSDEU HE «Mari State University». E-mail: sellenia@yandex.ru

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЕЙ ДЛЯ ПУБЛИКАЦИИ В ЖУРНАЛЕ «ВЕСТНИК МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ОТКРЫТОГО СОЦИАЛЬНОГО ИНСТИТУТА»

Статью необходимо набирать в текстовом редакторе Microsoft Word.

Параметры страницы:

- поля: 2,5 см со всех сторон;
- кегль: 12 пт (пунктов) в основном тексте, 10 пт для списка литературы;
- междустрочный интервал: одинарный;
- форматирование основного текста и ссылок: в параметре «по ширине»;
- цвет шрифта: черный;
- размер абзацного отступа: 1,25 см;
- расстановка переносов не допускается.

Статьи должны быть подготовлены вместе с фотографиями, рисунками и другими иллюстрациями. Помимо этого необходимо приложить отдельный файл с фотографиями, рисунками и другими иллюстрациями.

Все иллюстративные материалы должны быть в формате JPEG или TIFF и сделаны в черно-белых тонах.

Требования к оформлению таблиц, схем, рисунков:

- слова «Таблица», «Рисунок» нумеруются арабскими цифрами (без знака №), например «Таблица 1», «Рисунок 1» и т. д.;
- кавычки для выделения слов «Таблица», «Рисунок» и названия таблицы, рисунка не используются;
- название таблицы помещается над таблицей по центру;
- в конце заголовков и подзаголовков таблиц, рисунков точки не ставятся;
- название рисунка помещается под рисунком снизу по центру.

Размещение источников в списке литературы происходит **по алфавиту**. Возможно использование материалов, полученных из сети Интернет, с обязательным указанием электронного адреса материала и даты обращения к нему.

Фамилия отделяется от имени и отчества автора (ов) источника **неразрывным пробелом**.

Максимальный объем статьи – 16 машинописных страниц.

Нумерация формул, таблиц, графиков выполняется по центру.

Дополнительно (в отдельном файле) на русском и английском языках **обязательно** должны прикладываться сведения обо всех авторах статьи, которые должны содержать: название статьи, фамилию, имя, отчество (полностью), ученую степень, ученое звание, полное название организации – места работы автора, занимаемую должность, телефон и факс, адрес электронной почты, почтовый адрес для переписки.

Также в отдельном файле прикладывается **аннотация статьи** на русском и английском языках.

Объем аннотации не должен превышать 0,5 машинописной страницы.

Цена журнала – 800 рублей.

Адрес для контактов: Межрегиональный открытый социальный институт
424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 28
Телефон: 8 (8362) 38-22-25
E-mail: nauka@mosi.ru

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

**ВЕСТНИК МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ОТКРЫТОГО
СОЦИАЛЬНОГО ИНСТИТУТА**

№ 2 (4) 2016

Главный редактор
Н.М. Швецов
Компьютерная верстка
А.Э. Фролова

Издательство ООО ИПФ «СТРИНГ»
ISSN 2411-1074

Подписано в печать 24.11.2016
Формат 60×84/8. Бумага офсетная. Усл. печ. л.
Тираж 500
Заказ №

Отпечатано с готового оригинал-макета в ООО ИПФ «СТРИНГ»
424006, г. Йошкар-Ола, ул. Строителей, 95